




Cadre de travail pour l'éducation à l'environnement dans le Scoutisme

Etapes	
Moins de 11 ans	
A. EXPLORER et RÉFLÉCHIR – Réaliser des activités complètes articulées autour des	
 <p>1. Les humains et les écosystèmes disposent d'eau et d'air purs</p>	<p>Explorer les sources d'eau et d'air purs dans l'environnement local. Comprendre comment l'eau et l'air sont naturellement nettoyés.</p>
 <p>2. Il y a suffisamment d'habitats naturels pour abriter les espèces indigènes</p>	<p>Explorer un espace naturel local. Découvrir certaines des espèces native végétales et animales, ainsi que le type d'habitat dont elles ont besoin. Décrire des habitats naturels contrastés.</p>
 <p>3. Les risques de substances dangereuses pour les humains et pour l'environnement sont minimisés</p>	<p>Être conscient qu'il y a des substances dangereuses dans notre environnement local. Expliquer comment réduire les risques de substances dangereuses pour les humains, les plantes et les animaux.</p>
 <p>4. On a recours aux pratiques écologiques les plus adaptées</p>	<p>Montrer que l'on est conscient que nos actions affectent l'environnement et qu'il existe des solutions pour en réduire l'impact.</p>
 <p>5. Les gens sont prêts à réagir face aux catastrophes naturelles et aux risques environnementaux</p>	<p>Être capable de reconnaître les différents types de catastrophes naturelles et de risques environnementaux. Expliquer comment se préparer et comment réagir aux risques et aux catastrophes naturelles à l'échelle locale.</p>
B. AGIR – s'investir dans un projet écologique	
 <p>Un projet écologique en lien avec les apprentissages précédents et l'environnement local</p>	<p>Participer à un projet écologique local. Comprendre l'utilité du projet pour l'environnement. Être conscient de la portée globale d'un projet local.</p>

ICONS © WSB Inc.



et pour le Brevet du Scoutisme Mondial pour l'Environnement

Objectifs éducatifs par tranches d'âge		Lignes directrices pour le déroulement des activités
De 11 à 14 ans	15 ans et +	
cinq objectifs		
<p>Explorer les sources d'eau pure et d'air pur dans l'environnement local.</p> <p>Identifier les menaces contre la pureté de l'eau et de l'air à l'échelle locale et mondiale ; suggérer des solutions.</p>	<p>Explorer les sources d'eau et d'air purs dans l'environnement local.</p> <p>Démontrer la relation entre les actions personnelles et le maintien de la pureté de l'eau et de l'air à l'échelle locale et mondiale.</p>	<p>Des activités, amusantes et en plein-air, qui permettent une exploration spontanée et qui encouragent la curiosité et sensibilisent à l'environnement.</p> <p>Expérience basée sur des activités qui favorisent une éducation à l'environnement. Il peut s'agir d'activités pratiques, physiques ou basées sur des résultats.</p> <p>Des activités expérientielles qui encouragent à la réflexion critique à propos des enjeux environnementaux, qui mènent à une prise de conscience partagée et à une meilleure compréhension des responsabilités individuelles vis-à-vis de l'environnement.</p> <p>Des activités qui peuvent, par exemple, encourager la réflexion sur la façon dont les cinq objectifs sont liés.</p>
<p>Explorer un espace naturel local.</p> <p>Comprendre les relations, entre les espèces natives végétales et animales et leur habitat, au sein des écosystèmes.</p> <p>Être conscient des problèmes de sauvegarde naturelle qui affectent la biodiversité dans le monde.</p>	<p>Explorer un espace naturel local.</p> <p>Comprendre les relations, entre les espèces natives végétales et animales et leur habitat, au sein des écosystèmes.</p> <p>Démontrer la relation entre les actions personnelles et le maintien d'un nombre suffisant d'habitats naturels pour abriter les espèces indigènes.</p> <p>Être conscient des problèmes de sauvegarde naturelle qui affectent la biodiversité dans le monde.</p>	
<p>Être conscient qu'il y a des substances dangereuses dans notre environnement local et identifier leur source.</p> <p>Expliquer quels gestes personnels peuvent être mis en œuvre pour réduire les risques des substances dangereuses vis-à-vis de l'homme et de l'environnement.</p>	<p>Expliquer l'impact local des substances dangereuses sur les humains et sur l'environnement en général ; expliquer les mesures qui peuvent être prises par les individus, les groupes et la communauté pour réduire les risques.</p> <p>Comprendre l'impact mondial des substances dangereuses et comprendre comment des actions locales peuvent changer l'environnement à l'échelle mondiale.</p>	
<p>Savoir de quelle façon nous sommes connectés à l'environnement et agir de façon à minimiser l'impact sur l'environnement.</p> <p>Identifier des pratiques écologiques potentiellement meilleures pour votre environnement local.</p> <p>Démontrer comment des solutions locales peuvent influencer positivement sur les problèmes à l'échelle mondiale.</p>	<p>Expliquer comment notre manière d'agir et notre responsabilité en tant qu'individu, ou en tant que membre d'un groupe, d'une communauté et d'un pays peuvent affecter l'environnement.</p> <p>Comprendre comment nous pouvons changer notre façon de faire pour réduire notre impact sur l'environnement.</p> <p>Démontrer comment des solutions locales peuvent influencer positivement sur les problèmes à l'échelle mondiale.</p>	
<p>Être capable de reconnaître les différents types de catastrophes naturelles et de risques environnementaux ; expliquer leur origine.</p> <p>Expliquer comment aider les autres à se préparer et à réagir aux risques et aux catastrophes naturelles à l'échelle locale.</p>	<p>Être capable de reconnaître les différents types de catastrophes naturelles et de risques environnementaux ; expliquer leur origine.</p> <p>Expliquer comment aider les autres à se préparer et à réagir aux dangers et aux catastrophes naturelles à l'échelle locale.</p> <p>Expliquer comment les changements que subit l'environnement peuvent engendrer des risques environnementaux et des catastrophes naturelles.</p>	
<p>Identifier les enjeux écologiques locaux et proposer des solutions potentielles.</p> <p>Planifier et exécuter un projet écologique.</p> <p>Comprendre la portée globale du projet local.</p>	<p>Identifier les enjeux écologiques locaux et proposer des solutions potentielles.</p> <p>Planifier et exécuter un projet écologique.</p> <p>Comprendre la portée globale du projet local.</p> <p>Évaluer les résultats du projet pour les scouts, la communauté et l'environnement.</p>	<p>Revoir les expériences formatrices.</p> <p>Identifier les enjeux écologiques locaux et comprendre la portée globale d'un projet local.</p> <p>Planifier et mettre en œuvre un projet.</p> <p>Contrôler, évaluer et identifier les actions futures.</p>