



ACTIVITÉS D'HIVER

- #11 -

Durée

1h15-1h30

Tranche d'âge

15 ans et plus

Matériel

- Matériel de visionnement audiovisuel

Résumé

Regarder un film et se questionner sur les enjeux qui y sont soulevés

Sur le dos de la grande baleine

Objectifs

1. Développer un esprit critique relativement aux enjeux sociaux, historiques et environnementaux liés au développement de l'hydro-électricité
2. Découvrir l'histoire de la construction de LG-2



Déroulement

1. Visionner ce film en groupe : [Sur le dos de la grande baleine](#)
2. Se questionner sur les enjeux et questions présentés dans le film EAU/AIR et HABITATS : Quels sont les enjeux présentés dans le film? À quoi se heurte la protection de l'eau et des écosystèmes aquatiques? S'il fallait refaire un tel projet, le referiez-vous? Qu'y changeriez-vous? Mettez-vous à la place des Cris. À la place des espèces aquatiques et forestières.

ÉCOCIVISME : Quels sont les enjeux en cours? Dans ce contexte complexe, comment déterminer quelles sont les meilleures pratiques écologiques? Établissez une liste des aspects écologiques touchés (approvisionnement en énergie, perturbation du cycle de l'eau, destruction d'habitats naturels, détérioration du paysage ...). Si vous donnez une pondération à chacun de ces aspects, devient-il plus facile de peser le pour et le contre, et déterminer s'il est plus écologique de construire un tel barrage que de ne pas le construire? Comment font les gouvernements, les institutions et les individus pour évaluer la pertinence d'un geste « écologique »?