



## ACTIVITÉS D'HIVER

- #7 -

### Durée

30 min -2h

### Tranche d'âge

11 – 14 ans

### Matériel

- Appareil photo, cahiers de notes ou carte

### Résumé

Identifier les sources de polluant, rechercher et réfléchir sur leur impact et les moyens d'action

## L'hiver et la pollution

### Objectifs

1. Découvrir son territoire et en identifier les sources de pollution aquatiques
2. Apprendre les impacts de l'hiver sur ces polluants et leur devenir



### Déroulement

1. À l'aide d'une carte ou en se promenant, explorer le territoire environnant en étant attentif aux sources de pollution de l'eau : usine d'épuration, décharge sauvage, usine de pâtes et papiers, abattoir, champ agricole... Prendre des notes et des photos
2. Chaque jeune – ou équipe de jeunes- fait une recherche sur une des sources de pollution. En particulier, il doit déterminer l'impact de l'hiver sur le transport des contaminants émis et sur leur diffusion (par exemple si la glace ou la neige affecte le ruissellement d'un contaminant). Chercher également l'impact du printemps – et de la fonte des neiges – sur ces paramètres
3. Retour en groupe sur les différentes sources de contaminants
4. Propositions pour réduire ces émissions ainsi que leur impact