



ACTIVITÉS D'HIVER

- #9 -

Durée

1-2 h

Tranche d'âge

15 ans et plus

Matériel

- Carte
- Récipients pour échantillonner

Résumé

Observer les cours d'eau glacés et l'impact de l'environnement (naturel et artificiel) sur leur qualité

Eau glacée, eau gelée

Objectifs

1. Découvrir les espaces gelés de la région
2. Apprendre les règles de sécurité en milieu glacé
3. Développer des compétences manuelles
4. Se questionner sur le rôle et l'impact de la glace



NOTE SÉCURITAIRE : cette activité doit se faire en respectant les bonnes pratiques de sécurité en milieu glacé. Avant de planifier l'activité, visitez les sites suivants avec les jeunes : [site de pêche blanche](#), [site de la société de sauvetage](#), contactez les autorités compétentes (municipalité, association de pêche blanche...) afin de déterminer la sécurité des lieux qui seront visités, et effectuez l'activité en compagnie d'un expert.

Déroulement

1. Visiter plusieurs cours d'eau de différents types : rivière, lac, ruisseau, fleuve...
2. Pour les cours d'eau glacés, mesurer l'épaisseur de la glace à l'aide d'une perceuse, d'une hache ou d'une foreuse.
3. Comparer l'épaisseur à différents points : au centre, proche de la rive, proche du déversoir, proche des roches...
4. Faire le lien entre cette épaisseur et la possibilité de se déplacer sur ce cours d'eau, sur la possibilité d'accéder à l'eau pour boire.
5. Prendre un échantillon de cette eau et l'observer. Comparer les différents échantillons en termes de couleur, d'odeur, de transparence. Tenter d'identifier les matières présentes dans l'eau ainsi que leur origine. Est-ce que l'action d'individus peut avoir un impact sur la qualité de l'eau? Et l'action d'une grosse entreprise/champ agricole/autoroute...?