



## ACTIVITÉS D'HIVER

- #2 -

### Durée

1 h

### Tranche d'âge

Moins de 11 ans

### Matériel

- Récipients pour échantillonner
- Étiquettes, marqueurs

### Résumé

Étudier les différentes sources de pollution de l'eau, de la neige et de la glace

## Eau – Glace - Neige

### Objectifs

1. Découvrir son environnement
2. Découvrir les sources de pollution
3. Comparer la qualité et la propreté des différentes sources de neige
4. Développer des qualités d'observation



### Déroulement

1. Faire le tour du quartier ou d'un espace donné
2. Récupérer des échantillons d'eau, de glace et de neige à différents endroits : route, banc de neige, stalactites...
3. Ramener ces échantillons au local et les observer dans leur état actuel
4. Bien identifier les échantillons à l'aide d'un numéro tout en gardant en note de quel endroit provient quel numéro
5. Faire fondre les échantillons
6. Faire identifier aux jeunes la source de chacun des échantillons une fois fondus en se basant sur la couleur et la propreté de l'eau
7. Faire une réflexion sur les raisons de la contamination. Si elle est nuisible (pour l'humain, les animaux, les plantes, les insectes)? Si oui, comment l'empêcher? Se questionner sur la destination des différentes formes d'eau lorsqu'elle fond. Se questionner sur les types de contamination en fonction de l'état de l'eau (eau, glace, neige)

*Note* : au besoin, inviter un membre de la communauté comprenant bien les contaminants locaux et qui serait capable d'aider les jeunes dans leur discussion