

BREVET DU SCOUTISME MONDIAL POUR L'ENVIRONNEMENT
ACTIVITE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME



© WSB Inc. / E. Maesepp

Les catastrophes naturelles

But 5

Les scouts œuvrent pour un monde où les hommes sauront faire face aux catastrophes naturelles ou autres risques environnementaux.

Objectifs pédagogiques

Être capable de distinguer les différents types de catastrophes naturelles ou autres risques environnementaux, ainsi que d'expliquer leur origine.

Être capable d'aider les autres à se préparer à une catastrophe naturelle ou tout autre risque environnemental de la région.

Savoir expliquer en quoi l'altération de l'environnement peut provoquer des catastrophes naturelles ou d'autres risques environnementaux.

Tranche d'âge

15ans et plus

Résumé

Une activité amusante, sous forme de pièces de théâtre, qui permet de savoir comment réagir en cas de catastrophe naturelle.

Matériel

Des scénarios, du papier et des stylos, le film de l'OMMS Catastrophes naturelles : serez-vous prêts ? (facultatif)

Objectif

Être conscient de l'importance d'une bonne préparation et d'une prise de décision rapide en cas de catastrophe naturelle.

Préparation

Imprimez les scénarios de catastrophes depuis « ressources » du site Internet (vous pouvez les changer pour les adapter à votre groupe).

Durée

Soixante minutes

Lieu

Lieu de rassemblement scout

Contexte

Les catastrophes naturelles peuvent se produire partout dans le monde et avoir des conséquences dramatiques pour l'environnement et les êtres humains. Il existe un grand nombre de catastrophes naturelles, parmi lesquelles on trouve les ouragans, les cyclones tropicaux, les typhons, les tornades, les sécheresses, les inondations, les éruptions volcaniques, les glissements de terrain, les tsunamis, les vagues de chaleur, les feux de forêt, les invasions d'insectes, les famines, les épidémies, les avalanches ou encore les tremblements de terre.

Il est très important de mieux comprendre le fonctionnement des catastrophes naturelles. Les conséquences de ces catastrophes peuvent parfois être minimisées grâce à une préparation rigoureuse, une connaissance des signes avant-coureurs (quand c'est possible) et de la procédure à suivre au moment de la catastrophe. Nous devons être prêts à faire face à une catastrophe et nous devons être capables de venir en aide aux autres lorsqu'ils y sont confrontés.

Déroulement de l'activité

1. Introduisez le sujet des catastrophes naturelles. Demandez aux scouts d'énumérer différents types de catastrophes naturelles et écrivez leurs réponses sur une grande feuille de papier.

2. Faites des groupes et donnez à chacun d'eux une fiche décrivant un scénario de catastrophe naturelle. Vous pouvez utiliser les exemples qui vous sont donnés ou écrire vous-même les scénarios qui correspondent le mieux à vos groupes de scouts. Assurez-vous que les exemples utilisés décrivent bien toutes les étapes des catastrophes naturelles. Sur la fiche, il est demandé au groupe de préparer une petite pièce pour illustrer la situation décrite. Vous pouvez leur fournir des costumes et des accessoires si nécessaire. Donnez-leur environ 20 minutes pour se préparer et répéter.

3. Demandez à chaque groupe de jouer leur pièce devant les autres.

Bilan

1. Réunissez tous les groupes afin de discuter de l'activité. Servez-vous des questions suivantes pour alimenter le débat.

Quelles étaient les principales différences entre les scénarios de catastrophe naturelle ?

En quoi la préparation à chaque catastrophe différait-elle ?

Se préparer à faire face à toutes les catastrophes a-t-il été possible ?

Quelle était la place de la prise de décision dans chaque scénario ?

Quelle pression s'est exercée sur la prise de décision pour chaque scénario ?

Pensent-ils que cela se passerait réellement de cette façon ?

2. Remarque pour les chefs : les catastrophes naturelles peuvent être des expériences traumatisantes et avoir un fort impact sur l'environnement, les infrastructures et les habitants, même longtemps après. C'est pourquoi il est important d'apporter aux jeunes un soutien permanent pour les aider à surmonter la période qui suit la catastrophe.

Activités complémentaires

1. Élaboration d'un kit de survie avec les scouts. Voir l'activité « Préparez-vous à la catastrophe » pour des exemples.

2. Connaître les gestes de premiers secours est très important lorsque l'on se retrouve dans une situation d'urgence. Organisez un cours de secourisme pour les scouts.

3. Organisez la visite d'un centre d'urgence de votre région, une caserne de pompiers, par exemple, ou un commissariat de police. Demandez-leur comment ils font face à des situations d'urgence. Ont-ils déjà été confrontés à une catastrophe naturelle ?

Scénarios de catastrophes naturelles (exemples)

Scénario 1 : une sécheresse de longue durée

Consignes

Lisez l'histoire qui suit et voyez comment une sécheresse de longue durée peut affecter la vie d'une famille.

L'histoire n'est pas complète. À chaque interruption dans l'histoire, une question est posée pour inciter votre groupe à imaginer une suite

Faites de cette histoire une petite pièce de théâtre que vous jouerez devant les autres groupes.

L'histoire

Votre famille vit dans une ferme à la campagne, à proximité d'une petite ville. Vous êtes heureux. Vous avez du bétail, un potager et quelques champs cultivés. Votre eau provient du réservoir local et de votre propre réserve d'eau de pluie récupérée.

Votre père se renseigne régulièrement, grâce à Internet et aux journaux, sur la météo, sur la situation du marché du bétail et de l'industrie agro-alimentaire.

Un soir, il demande à toute la famille de rester à table une fois le dîner terminé. Il dit : « J'ai une mauvaise nouvelle. À la météo, à la télé, ils prévoient une sécheresse pour cette année. Cela pourrait être très mauvais pour nos cultures et notre bétail. Il nous faut commencer à réfléchir à la façon d'y faire face. »

Question : quelles stratégies votre famille va-t-elle mettre en place pour surmonter cette sécheresse ?

Cela fait 5 mois maintenant que vous subissez la sécheresse. Il n'y a eu que 40 % des précipitations habituelles et les cultures n'ont pas poussé, ce qui fait que vos animaux ont peu à manger. Vous ne disposez que de deux options. La première consiste à leur acheter de la nourriture. Ce n'est pas la meilleure solution car il y a peu de nourriture disponible du fait de cette sécheresse, et elle est très chère. La deuxième consiste à vendre une partie de votre bétail. Le problème étant que vous n'êtes pas les seuls à essayer de vendre vos animaux et vous en tirerez donc un prix très bas.

D'après les prévisions météorologiques, cette sécheresse pourrait durer un an de plus. Le jardin de votre mère est encore beau mais votre père ne semble pas très heureux ces derniers temps.

Question : qu'est-ce que vous et votre famille allez faire ?

Scénario 2 : un ouragan approche

Consignes

Lisez l'histoire qui suit et voyez comment un ouragan peut affecter la vie d'une famille.

L'histoire n'est pas complète. À chaque interruption dans l'histoire, une question est posée pour inciter votre groupe à imaginer une suite.

Faites de cette histoire une petite pièce de théâtre que vous jouerez devant les autres groupes.

L'histoire

Votre famille vit dans une maison, en haut d'une colline, qui surplombe l'océan, près de l'équateur. Vous produisez vous-même votre énergie grâce à des éoliennes et des panneaux solaires. Vous êtes dans une zone à ouragan et quand vient la saison des ouragans, vous y êtes préparés. Votre famille a toujours sous la main un kit d'urgence et vous surveillez de près les prévisions météorologiques.

Ces derniers jours, vous avez vu au journal télévisé qu'une dépression s'était transformée en cyclone tropical et qu'il traversait l'océan en direction de votre région ! Selon les dernières prévisions, il devrait atteindre la côte demain matin. L'alerte maximale a été donnée et tout le monde se prépare immédiatement à faire face à un ouragan destructeur.

Question : qu'est-ce que vous et votre famille faites pour vous préparer à l'arrivée de l'ouragan ?

Le jour prévu, à 6 h 30 du matin, l'ouragan commence. Le vent souffle fort et il pleut des averses. Un nouvel avertissement est lancé, annonçant le déferlement d'un ouragan de grande ampleur. Le niveau de l'océan pourrait s'élever de 5 mètres, à cause de l'effet d'aspiration de l'eau du système cyclonique.

Question : est-ce que cette nouvelle change le déroulement de vos plans ?

Il est 19 h 30. Le vent d'est a soufflé terriblement fort ce matin, des débris d'habitation et des branches d'arbres volaient dans tous les sens, les arbres pliaient sous la force du vent et il n'arrêtait pas de pleuvoir. Juste après l'heure du déjeuner, l'œil de la tempête est passé au-dessus de vous, tout était étonnamment calme et le soleil brillait. Puis, d'un coup, le vent s'est remis à souffler, en provenance de l'ouest cette fois-ci, et il s'est mis à pleuvoir de plus belle. À nouveau, des débris volaient partout et la tempête faisait rage. A présent le vent est retombé mais il pleut toujours. Tout ce qui se trouvait à moins d'1 km de la

côte a été inondé, il y a même des poissons dans les rues.

Question : quels dégâts a subi votre maison ?

Une semaine plus tard, l'ouragan est passé mais les dégâts occasionnés chez vos voisins et sur l'environnement sont quant à eux bien visibles.

Question : de quelle façon avez-vous apporté votre aide après le passage de l'ouragan ?

Scénario 3 : un tremblement de terre

Consignes

Lisez l'histoire qui suit et voyez comment un tremblement de terre peut affecter la vie d'une famille.

L'histoire n'est pas complète. À chaque interruption dans l'histoire, une question est posée pour inciter votre groupe imaginer une suite

Faites de cette histoire une petite pièce de théâtre que vous jouerez devant les autres groupes.

L'histoire

Un week-end comme tous les autres, vous et votre famille êtes en train de prendre le petit déjeuner dans votre appartement. Vous vivez dans une grande ville, sur une île du Pacifique. Votre chat semble soudain très agité et d'un coup, un énorme grondement se fait entendre et tout se met à trembler violemment. La télévision, les bibelots sur les étagères tombent, un lustre s'écrase sur le sol et votre mère crie « Tremblement de terre ! ».

Question : que fait votre famille ?

Le tremblement s'arrête. Votre appartement est dévasté, votre mère s'est brûlée avec l'eau bouillante qui était sur le feu et vous êtes tous effrayés, mais à part ça, tout le monde va bien, y compris le chat. Pourtant, vous savez qu'il peut y avoir des répliques.

Question : que faites-vous maintenant ?

Au bout de quelques minutes, il y a une coupure de courant et vous vous retrouvez soudain dans le noir. Vous sentez une odeur de gaz en provenance de la cuisine.

Question : que pouvez-vous faire pour le gaz, sachant que vous êtes dans le noir ?

© World Scout Bureau
Rue du Pré-Jérôme 5
PO Box 91
1211 Geneva 4 Plainpalais
Switzerland

Tel.: (+ 41 22) 705 10 10
Fax: (+ 41 22) 705 10 20

worldbureau@scout.org
scout.org

Reproduction is authorized to National Scout Organizations and Associations which are members of the World Organization of the Scout Movement. Credit for the source must be given.

Les Organisations et Associations Scoutes Nationales membres de l'Organisation Mondiale du Mouvement Scout peuvent reproduire ce document. Elles sont tenues d'en indiquer la source.