

BREVET DU SCOUTISME MONDIAL POUR L'ENVIRONNEMENT
ACTIVITE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME



© WSB Inc. / R. Abson

Conférence des espèces

But 2

Les scouts œuvrent pour un monde où les habitats naturels suffiront à protéger les espèces indigènes.

Objectifs éducatifs

Explorer un espace naturel de votre région.
Comprendre les liens, entre les espèces de végétales et animales au sein de l'écosystème et découvrir les habitats dont ils ont besoin.
Expliquer l'influence des activités de l'homme sur le respect d'un nombre suffisant d'habitats indispensable à la survie des espèces locales.
Sensibiliser aux problèmes de protection de l'environnement liés à la biodiversité.

Tranche d'âge

15 ans et plus

Résumé

Activité basée sur l'échange afin de découvrir comment fonctionnent les écosystèmes locaux et comment ils peuvent réagir à certaines conditions environnementales.

Objectif

Découvrir l'écosystème local en essayant de se mettre à la place des animaux et des végétaux de la région.

Matériel

Des cartes représentant chacune une espèce vivante de la région (par exemple, l'homme, les plantes, les insectes, les oiseaux, les mammifères, etc.)
Chaque carte présente des scénarios et des problématiques à résoudre par le groupe .

Préparation

Préparer les cartes et quelques problématiques à poser au groupe.

Durée

Trente minutes

Lieu

Lieu de rassemblement scout.

Contexte

Il existe dans un même habitat des plantes et des animaux différents qui vivent en interaction et en lien avec leur environnement. Dans cette activité, les scouts devront imaginer que toutes ces espèces partageant le même habitat discuteront sur la manière dont la communauté doit fonctionner. Ce fonctionnement est très similaire à l'organisation de la société humaine. Les êtres humains font partie de l'écosystème, mais en ont-ils suffisamment conscience ? Cette activité permet de mettre au jour ce qui se passerait si les relations entre l'homme et la nature étaient harmonieuses, équilibrées et si les éléments naturels étaient en mesure de nous donner leur point de vue.

Déroulement de l'activité

1. Demandez aux participants de s'asseoir en cercle et de prendre une carte. Sur chaque carte est représentée une espèce différente vivant dans la région. Assurez-vous qu'un des participants ait pioché la carte représentant l'être humain. Accordez 5 minutes au groupe pour réfléchir à l'espèce qu'il a piochée.

2. Choisissez un chef de groupe qui sera le gardien de la Terre et qui animera le débat.

3. Chaque participant doit se présenter en disant au groupe à quelle espèce il appartient, où il vit, comment il vit, ce qu'il mange, etc...

4. Le chef de groupe pose la première question. Les questions doivent être adaptées à l'âge des participants ainsi qu'à l'habitat considéré. Réfléchissez aux problèmes auxquels l'habitat pourrait ou doit faire face. Réfléchissez aux problèmes actuels qui ont affecté votre environnement régional. Voici quelques idées de questions à poser :

Il a fait très chaud cet été et l'herbe n'a pas poussé autant que d'habitude. Il n'y en a pas assez pour tout le monde. Que devons-nous faire ?

Une nouvelle famille de (choisissez une famille de prédateurs adaptés au milieu) veut s'installer dans l'habitat. Qu'en pense le groupe ?

Le lac a été pollué par les humains. Quelles espèces sont touchées ?

L'hiver approche. Tout le monde est-il prêt ?

5. Tous les participants doivent apporter leur commentaire. Ils doivent réfléchir à la manière dont le problème affecte l'espèce qu'ils représentent. Incitez les scouts à prendre parti pour leur espèce et à dire au groupe s'ils veulent que la communauté agisse sur tel ou tel point. Pour chaque question posée, le groupe doit décider de ce qu'il peut entreprendre pour faire en sorte que l'environnement convienne à toutes les espèces.

6. Préparer quelques cartes supplémentaires pour certaines espèces. Chaque carte doit comprendre un scénario et une question à poser au groupe. Ces problèmes doivent être résolus par l'ensemble du groupe.

7. Amenez la conférence à sa conclusion en remerciant toutes les espèces pour leur participation.

Bilan

1. Une fois la conférence terminée, discutez des impacts de l'action de l'être humain sur l'habitat. Servez-vous des questions qui suivent pour alimenter le débat.

Comment les activités humaines se répercutent-elles sur l'habitat ? Les êtres humains sont-ils conscients de la façon dont leurs actions affectent les espèces vivant autour d'eux ? Si nous considérons la manière dont nos actions affectent l'environnement, prendrions-nous des décisions différentes ?

Activités complémentaires

1. Explorez la nature environnante pour observer comment l'affectent les activités humaines. Si l'environnement est touché, cherchez comment et pourquoi et réfléchissez à ce qui pourrait être fait pour résoudre le problème.

2. Demandez aux scouts d'effectuer des recherches complémentaires sur les espèces qu'ils représentaient pour en savoir plus sur la vie de ces animaux et leur habitat.. Quels sont leurs besoins en terme d'habitat et par quoi sont-ils menacés ?

3. Visitez un centre de sauvegarde de la faune sauvage ou un centre de réintroduction des espèces locales.

© World Scout Bureau
Rue du Pré-Jérôme 5
PO Box 91
1211 Geneva 4 Plainpalais
Switzerland

Tel.: (+ 41 22) 705 10 10
Fax: (+ 41 22) 705 10 20

worldbureau@scout.org
scout.org

Reproduction is authorized to National Scout Organizations and Associations which are members of the World Organization of the Scout Movement. Credit for the source must be given.

Les Organisations et Associations Scoutes Nationales membres de l'Organisation Mondiale du Mouvement Scout peuvent reproduire ce document. Elles sont tenues d'en indiquer la source.