

Date de publication : 2009-05-30

Mise à jour : 2026-01-07

Référence : [https://web.archive.org/web/20110116195652/http://www.scouts-longueuil.qc.ca:80/1er Groupe Scout de Longueuil/Trucs danimateur/Entrees/2009/6/12 Ressources sur le web.html](https://web.archive.org/web/20110116195652/http://www.scouts-longueuil.qc.ca:80/1er_Groupe_Scout_de_Longueuil/Trucs_danimateur/Entrees/2009/6/12_Ressources_sur_le_web.html)

Une question revient fréquemment : « Quand doit-on planifier le contenu de l'année? ». Quand je demande aux animateurs leur point de vue, les réponses tournent généralement autour du mois de septembre. Malheureusement, il est souvent trop tard et je m'explique : à l'inscription, il est intéressant de pouvoir annoncer les faits saillants de l'année à venir ; de fournir le calendrier des activités. Mais comment planifier avec les jeunes s'ils ne sont pas inscrits me diriez-vous? Et bien, le secret c'est de commencer plus tôt avec eux dès l'année précédente. Et voici donc mon petit calendrier de l'animateur.

Septembre de l'année précédente :

- Rencontrer les animateurs des unités plus jeunes et plus vieilles pour planifier une rencontre de continuité en avril. Vous ne pourrez pas vivre d'année scoutée sans jeunes;
- Prévoir une journée portes ouvertes en mai afin d'inviter les amis;
- Préparer les rencontres avec les écoles pour le printemps.

Avril à mai de l'année précédente :

- Vivre les journées portes ouvertes et continuité. Commencer à sonder le terrain des projets que l'on pourrait faire l'année suivante. (Le « Voulé » du VCPREF)
- Déterminer les besoins en animateurs compte tenu des intentions des adultes et du nombre d'inscriptions prévues;
- Débuter le recrutement d'adultes. Inviter un aspirant à vous accompagner comme aide de camp
- Planifier le camp d'automne (date et lieu) puis réserver l'emplacement;
- Préparer la publicité
- Visite des écoles.

Juin de l'année précédente :

- Valider les compétences disponibles et planifier la formation des adultes;
- Établir une liste des activités qui pourraient être proposées aux jeunes. Laisser savoir à vos jeunes que vous allez leur proposer des projets nouveaux pour l'année qui vient et que vous en parlerez au camp avec eux. Le but est de semer l'intérêt et de favoriser la continuité;

- Pré-inscription pour ceux qui continuent et pour les visiteurs qui le souhaitent (rabais si possible afin de fidéliser les parents);
- Publicité dans le calendrier municipal et dans les journaux locaux.

Dernière journée du camp d'été de l'année précédente :

- Lancer un remue-méninge avec un grand tableau afin de ramasser les idées de projet pour l'année qui vient. On peut orienter la discussion par thème et adapter selon le groupe d'âge : techniques; services à la communauté; gestes environnementaux; camp d'automne, d'hiver, de printemps ou d'été particuliers (ours polaires ou autre projet similaire qui demande plus de préparation); inter-unités; organisation et jour de réunion. On peut, bien évidemment, glisser les idées auxquelles l'équipe d'animation a songé;
- Noter pour chaque sujet ceux qui retiennent l'attention et qui vous apparaissent réalistes compte tenu des capacités et des moyens (temps, argent et compétences).

Août de l'année précédente :

- Préparer l'horaire de l'année. Attention, ici il ne s'agit de décider dans le détail. Il y a une différence entre prévoir une activité sociale le premier samedi de décembre et avoir choisi d'aller chanter dans le foyer « Marie-Gertrude ». Le but de l'horaire est d'identifier le type d'activité et leur position dans l'horaire. Ce sont les jeunes qui avec vous en détermineront le contenu par la suite. Nous en verrons le contenu dans les lignes qui suivent.
- Ne pas oublier les moyens de financement, les activités de groupe, de district ou de branche;
- Prévoir une réunion de parents en début d'année et une avant chaque camp
- Préparer la décoration du kiosque d'inscription avec un ou deux anciens
- Inscriptions : fournir l'horaire de l'année, la liste de matériel, fiche de santé, règles de fonctionnement (entente de vie en groupe).

Une pause...

Faisons une pause si vous le voulez bien. Avant d'entrer dans le calendrier de l'année, il me semble important de rappeler qu'avant de planifier une réunion il faut avoir différents objectifs.

- Pour l'année : objectifs de progression de l'unité dans son ensemble;
- Pour chaque saison ou pour chaque projet : un objectif
- De ceux-ci on découle les objectifs par groupe de deux ou trois réunions
- Ensuite, seulement on pourra regarder le contenu détaillé des réunions et se partager les tâches entre jeunes et adultes.

Septembre à novembre

- Le but est d'accueillir les jeunes, d'intégrer les nouveaux afin que chacun trouve sa place. C'est aussi le moment d'établir les règles de fonctionnement (droit de parole, retards, etc.), de former les équipes (sizaines, patrouilles, etc.), de rappeler l'histoire du scoutisme et ses buts, de préparer la promesse et de débiter la progression. Ouf! Si peu quoi!
- Voyons maintenant ceci en détail :
 - Septembre : journée des anciens, montée, jeux de connaissance, activités d'accueil préparées par les anciens;
 - Octobre : lancement du projet d'automne (grande chasse, exploration, grand projet, entreprise, etc.), distribuer les rôles aux jeunes (sizainière, président, etc.), formation des équipes, camp d'automne;

Décembre à février

- L'unité prend son rythme de croisière. Les moments forts à prévoir : Noël, promesse, camp d'hiver. Consolider les acquis, poursuivre la progression.
- Voyons maintenant ceci en détail :
 - Décembre : participation à une activité sociale (Guignolée, paniers de Noël, visite à des prisonniers, etc.), fête de Noël, sortie détente (Fort Angrignon, Labyrinthe, piscine, patinoire, cinéma), lancement du projet d'hiver;
 - Janvier : promesse (incluant Veillée d'armes, 12 heures Pionniers, etc.), préparation du camp d'hiver, progression
 - Février : activités hivernales, camp d'hiver, fin de la période d'accueil des nouveaux, conclusion du projet d'hiver et fête, bilan de milieu d'année, progression,

Mars à avril

- Cette période représente souvent un creux dans l'année et les conditions extérieures ne permettent pas autant d'activités qu'à d'autres moments. C'est souvent un bon moment pour organiser des rencontres avec d'autres unités et pour parfaire la formation technique des jeunes et des adultes en vue du camp d'été. Certains pourront en profiter pour vivre un camp de printemps, pour aller à la cabane à sucre ou au musée (musée des sciences, archéologique, soyons créatifs!)
- Voyons maintenant ceci en détail :
 - Mars : relâche scolaire, début du projet de printemps, congé pascal, sortie éducative;
 - Avril : camp de printemps ou inter-unité, formation technique (nos anciens sont des alliés précieux...), conclusion du projet de printemps et fête;

Mai à juillet

- C'est le sprint final, on dirait qu'il n'y a pas assez de jours dans le mois pour tout faire. Les activités se bousculent. Il faut préparer le camp d'été et remettre le programme en juin. C'est aussi un moment où tous sont fatigués et se demandent s'ils reviendront l'année suivante. Un moment où il faut être attentifs les uns aux autres. On garde le cap sur le camp d'été
- Voyons maintenant ceci en détail :
 - Mai : activités environnementales (enviro-jam, plantation, nettoyage de parc) ou de visibilité (portes ouvertes, etc.), lancement du projet d'été, poursuite de la progression, consolidation des acquis et préparation des activités du camp (jeunes et adultes)
 - Juin : fin de la préparation du camp, révision du matériel

Juillet à août

- Relâche d'été mais pas nécessairement paralysie... Même s'il n'y a pas de réunions hebdomadaires rien n'empêche de se voir une fois ou deux dans l'été
- Juillet : préparation du matériel (les jeunes peuvent participer), camp d'été, remise en état du matériel
- Août : pourquoi pas une journée à la piscine avec nos jeunes? Rencontre des anciens et c'est partie pour la prochaine année

En conclusion...

- Une année se prépare longtemps d'avance afin de nous donner l'occasion de ne pas tomber dans la routine;
- Un plan n'est pas un carcan : il faut gérer les imprévus et tenir compte en priorité de l'initiative des jeunes;

En espérant que ces quelques pistes permettront à vos jeunes de vivre un meilleur scoutisme. Comme toujours si vous avez des suggestions, vous pouvez me les transmettre à l'adresse courriel : admin (arobas) scouts-longueuil.qc.ca.

Scoutement vôtre,

Étourneau Engagé