Les boussoles du Routier

Guide pédagogique

Détails de l'activité

Âge : 18-25 ans

Durée : 40 minutes

Modalité : Individuel et en unité

Lieu : Au choix

Intensité : Faible

Cadres (surligner tous les éléments pertinents) :

P I C A S So

V C P R E F

Objectif

Ce qu'on veut que les jeunes aient fait à la fin de l'activité.

À la fin de l'activité, chaque jeune aura :

- complété sa Boussole du Routier;
- identifié les dimensions qu'il ou elle souhaite privilégier;
- expliqué les raisons qui motivent ses choix;
- identifié des pistes d'action ou de soutien pour vivre l'expérience souhaitée.

Intention pédagogique

Pourquoi et quoi apprendre.

Amener les jeunes à réfléchir à ce qu'ils et elles souhaitent vivre au sein du Clan, à exprimer leurs aspirations et à participer aux orientations qui guideront les projets et activités de l'année.

Partie 1 : La boussole individuelle du Routier

Description

La Boussole individuelle permet aux jeunes de répondre à une question essentielle : *« Qu'est-ce que je souhaite vivre au cours de la prochaine année? »* Elle leur offre un moment pour réfléchir à leurs aspirations, à leurs intérêts et au type d'expérience qu'ils et elles souhaitent vivre dans le Clan. Cette démarche permet d'orienter son implication et de mieux faire connaître au Clan ce qui est important pour eux et elles.

Matériel

Liste :

- Une boussole du Routier par jeune
- Crayons

À préparer :

1. Imprimer les boussoles
2. Prévoir un espace propice à la réflexion et aux échanges

S'il y a lieu et si souhaité par les jeunes, inviter les parrains et les marraines et leur fournir le guide d'accompagnement pour qu'ils ou elles puissent en prendre connaissance avant l'activité.

Partage des décisions et des responsabilités

Qu'est-ce que les jeunes peuvent faire par eux-mêmes ?

- Réfléchir à leurs aspirations et leurs motivations.
- Choisir les niveaux qui correspondent à leur réalité.
- Interpréter leur propre boussole.
- Choisir ce qu'ils ou elles souhaitent partager ou non.
- Nommer le soutien nécessaire.

Qu'est-ce qui doit être soutenu ou pris en charge par les adultes ?

- Présenter la démarche.
- Clarifier les consignes.
- Faciliter les échanges.
- Poser des questions qui soutiennent la réflexion.
- Favoriser un climat d'écoute et de respect.
- Prêter attention aux aspirations exprimées pour soutenir ensuite la démarche du Clan (partie 2).

(Voir Guide de l'accompagnateur en annexe)

Ressources internes (savoir, savoir-faire, savoir-être)

Ce que les jeunes savent déjà

- Ce qu'ils et elles aiment vivre dans le scoutisme.
- Ce qui les motive ou les intéresse.
- Les expériences déjà vécues dans leur Clan ou ailleurs.
- Le fonctionnement général de leur Clan.
- Leur réalité personnelle (études, travail, disponibilités, etc.)

Ce que les jeunes devront développer

- Réfléchir sur leurs aspirations.
- Faire des choix cohérents avec celles-ci.
- Exprimer leurs intentions.
- Identifier les conditions favorables à leur engagement.
- Envisager leur progression personnelle au sein du Clan.

Ressources externes

Qui ou quoi consulter

- Les accompagnateurs et accompagnatrices
- Les parrains et marraines (s'il y a lieu)
- Les autres membres du Clan
- Les outils du parcours routier

Spécifiques à la situation

- La Boussole du Routier individuelle
- Les descriptions des thèmes et des niveaux
- Les réflexions issues de la discussion individuelle

Déroulement

Amorce (5 minutes)

But :
Permettre aux Routiers de comprendre que le Clan n'est pas seulement un groupe qui organise des activités. C'est un groupe qui choisit volontairement une direction et construit son année à partir de ce que les jeunes souhaitent réellement vivre.

Animation :

1. Présenter la démarche de la Boussole.
2. Expliquer que l'on cherche d'abord une direction avant de choisir des projets ou des activités.
3. Inviter les jeunes à réfléchir à ce qu'ils souhaitent vivre cette année, individuellement et comme Clan.



Une boussole indique une direction. Elle ne dicte pas le chemin. La décision finale et la nature de leurs activités appartient aux jeunes.

À la fin de l'année, qu'est-ce qui vous ferait dire : *« Cette année-là valait vraiment la peine »?*

Ce que les jeunes font

- Écoutent la présentation.
- Réfléchissent à leurs aspirations pour l'année à venir.
- Participent à la discussion d'ouverture.
- Commencent à identifier ce qui est important pour eux.

Ce que l'équipe d'animation fait/questions à poser

- Présente brièvement l'objectif de la démarche et le déroulement de l'activité.
- Crée un climat d'ouverture où chaque jeune peut s'exprimer librement.
- Conclut l'échange et invite les jeunes à poursuivre leur réflexion dans la Boussole individuelle.

Déroulement

Réflexion individuelle (15 minutes)

But :
Permettre à chaque jeune d'identifier ce qu'il ou elle souhaite vivre, développer ou réaliser au sein du Clan au cours de la prochaine année.



Prévoir un moment calme pour favoriser la réflexion individuelle.

S'il y a lieu, on peut inviter les parrains et marraines pour cette activité.

Animation :

1. Distribuer une feuille par jeune.
2. Expliquer les thèmes et les trois niveaux (voir annexe).
3. Individuellement, chaque jeune doit encercler un point dans chaque thème, puis à les relier entre eux.
4. Rappeler que :
   - Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse.
   - Chaque niveau représente une façon différente de participer; aucun n'est meilleur qu'un autre.
   - Les réponses doivent refléter ce que les jeunes souhaitent vivre et non ce qu'ils ou elles croient devoir choisir.

1. Quel type d'expérience souhaites-tu vivre dans le Clan cette année?
2. Dans quelles dimensions as-tu envie de t'investir davantage?
3. Dans quelles dimensions souhaites-tu surtout te sentir à l'aise et profiter de l'expérience?
4. Qu'est-ce qui te motive le plus dans ton parcours routier cette année?

Ce que les jeunes font

- Lisent les six dimensions de la boussole.
- Choisissent un niveau pour chaque dimension.
- Placent leurs points sur la boussole et relient les points.
- Observent le profil obtenu.

Ce que l'équipe d'animation fait/questions à poser

- Présente les consignes et répond aux questions de compréhension.
- Laisse un temps de réflexion individuelle sans influencer les choix.
- Circule pour soutenir les jeunes au besoin.

Déroulement

Échange avec l'accompagnateur·rice, ou le parrain ou la marraine. (variable)

But :
Permettre à chaque jeune d'expliquer ses choix ou préciser ce qu'il ou elle souhaite vivre au cours de la prochaine année et d'identifier comment le Clan peut soutenir cette démarche.



Dire les choses à voix haute permet à la personne d'organiser sa pensée et clarifier certains points.

Respecter ce que les jeunes souhaitent ou non partager.

Animation :

Si les conditions le permettent :

1. Inviter chaque jeune qui le souhaite à présenter sa boussole à l'adulte qui l'accompagne.
2. Au besoin, utiliser des questions comme :
   - Qu'est-ce qui t'a amené à choisir cette réponse?
   - Qu'aimerais-tu vivre concrètement dans cette direction?
   - Qu'est-ce que tu pourrais faire pour avancer dans cette direction?
   - Comment le Clan pourrait-il t'aider?

1. **Qu'est-ce qui est le plus important pour toi dans ta boussole?**
2. **Qu'aimerais-tu vivre davantage cette année?**
3. **Quel premier pas pourrais-tu faire?**
4. **De quel soutien aurais-tu besoin?**

Ce que les jeunes font

- Présentent leur boussole.
- Expliquent les choix qu'ils ou elles souhaitent partager.
- Réfléchissent à ce qu'ils ou elles veulent vivre concrètement au cours de l'année.
- Identifient des pistes d'action ou des besoins de soutien.

Ce que l'équipe d'animation fait/questions à poser

- Écoute les jeunes et les invitent à expliquer leurs choix.
- Pose des questions ouvertes pour approfondir la réflexion.
- Respecte leurs choix sans les influencer.

Déroulement

Discussion (15 minutes)

But :
Permettre à chaque jeune de prendre du recul sur sa boussole et d'identifier ce qui est le plus important pour lui ou elle cette année.



Laisser les jeunes interpréter eux-mêmes leur boussole.

Valoriser toutes les réponses.

Accueillir les surprises et les hésitations comme faisant partie de la réflexion.

Animation :

1. Inviter les jeunes à regarder l'ensemble de leurs réponses.
2. Ouvrir une discussion en utilisant des questions tel que :
   - *« Qu'est-ce qui ressort de ta boussole? »*
   - *« Y a-t-il une direction qui est particulièrement importante pour toi? »*
   - *« Qu'aimerais-tu vraiment vivre cette année? »*
   - *« Est-ce qu'une de tes réponses te surprend? »*

Ce que les jeunes font

- Observent leur boussole.
- Réfléchissent à ce qui ressort de leurs choix.
- Expliquent ce qui est important pour eux.
- Partagent leurs observations s'ils le souhaitent.

Ce que l'équipe d'animation fait/questions à poser

- Assure un climat sans jugement ni interprétation.
- Pose des questions ouvertes pour soutenir la réflexion.
- Rappelle que chaque jeune se sente libre de choisir ce qu'il partage ou non.

Suite

Faire la Boussole du Routier de Clan, dans la même rencontre ou à la rencontre suivante. Les Boussoles individuelles serviront de point de départ aux discussions de la Boussole de Clan. Invitez les jeunes à conserver leur Boussole et à s'y référer pendant l'activité suivante.

Les boussoles du Routier

Guide pédagogique

Détails de l'activité

Âge : 18-25 ans

Durée : 40 minutes

Modalité : En unité

Lieu : Au choix

Intensité : Faible

Cadres (surligner tous les éléments pertinents) :

P I C A S So

V C P R E F

Objectif

Ce qu'on veut que les jeunes aient fait à la fin de l'activité.

À la fin de l'activité, les jeunes auront :

- partagé les éléments importants de leur Boussole individuelle;
- discuté des priorités du Clan;
- construit une Boussole de Clan représentant les orientations communes du groupe;
- identifié les dimensions qu'ils et elles souhaitent privilégier pour la prochaine année

Intention pédagogique

Pourquoi et quoi apprendre.

Amener les jeunes à construire une vision commune du Clan à partir de leurs aspirations individuelles. Favoriser la participation aux décisions collectives et le choix de priorités qui guideront les projets et les activités de l'année.

Partie 2 : La boussole de Clan du Routier

Description

Les boussoles individuelles servent de point de départ à la Boussole de Clan qui permet aux Routiers de répondre ensemble à une question essentielle : *« Qu'est-ce que nous voulons vivre ensemble au cours de la prochaine année? »* À partir des aspirations exprimées dans les Boussoles individuelles, les membres du Clan discutent, identifient leurs priorités communes et construisent une vision partagée de l'année à venir. Cette démarche permet d'orienter les projets et les activités du Clan à partir de ce qui est réellement important pour ses membres.

Matériel

Liste :

- Une grande boussole de clan à afficher ou des boussoles de clan à consulter individuellement.
- Crayons

À préparer :

1. Imprimer les boussoles
2. Prévoir un espace propice à la réflexion et aux échanges

Si les jeunes ont invité leurs parrains ou marraines à la première partie, spécifier que pour cette deuxième partie ils doivent être seulement en observation. Ils ou elles pourront faire un retour individuel avec leur jeune après l'activité si souhaité.

Partage des décisions et des responsabilités

Qu'est-ce que les jeunes peuvent faire par eux-mêmes ?

- Exprimer leur opinion sur ce que le Clan devrait vivre cette année.
- Écouter les points de vue des autres membres.
- Rechercher un consensus sur les priorités du Clan.
- Choisir les dimensions à privilégier.

Qu'est-ce qui doit être soutenu ou pris en charge par les adultes ?

- Faciliter les échanges.
- Veiller à ce que chaque jeune puisse s'exprimer et que les aspirations de tout le monde puissent être abordées au cours de l'année.
- Soutenir le dialogue lorsque les opinions divergent.
- Aider le Clan à clarifier ses priorités.
- Accompagner la recherche de consensus sans prendre les décisions à la place du Clan

(Voir guide de l'accompagnateur)

Ressources internes (savoir, savoir-faire, savoir-être)

Ce que les jeunes savent déjà

- Leurs aspirations et intérêts personnels (partie 1).
- Les expériences vécues dans le Clan.
- Les forces et intérêts des membres du groupe.
- Les réalités et possibilités de leur Clan.

Ce que les jeunes devront développer

- Exprimer leur point de vue clairement.
- Écouter et considérer le point de vue des autres.
- Rechercher un consensus.
- Établir des priorités communes.
- Transformer des aspirations en orientations pour le Clan.

Ressources externes

Qui ou quoi consulter

- Les aspirations exprimées dans les Boussoles individuelles
- Les points de vue et expériences des membres du Clan
- Les outils du parcours routier
- Les réalisations et projets antérieurs du Clan

Spécifiques à la situation

- La Boussole individuelle du Routier
- Les descriptions des thèmes et des niveaux
- La Boussole de Clan

Déroulement

Amorce (5 minutes)

But :
Permettre aux Routiers de comprendre que la Boussole de Clan sert à identifier ce que le groupe souhaite vivre ensemble avant de choisir des projets ou des activités.



Une boussole indique une direction. Elle ne dicte pas le chemin. La décision finale et la nature de leurs activités appartient aux jeunes.

Animation :

1. Inviter les jeunes à reprendre leur Boussole individuelle.
2. Expliquer que les aspirations exprimées individuellement serviront à alimenter les discussions du Clan.
3. Présenter la démarche de la Boussole.
4. Expliquer que l'on cherche d'abord une direction avant de choisir des projets ou des activités.
5. Inviter les jeunes à délibérer sur ce qu'ils ou elles souhaitent vivre cette année, individuellement et comme Clan.

À la fin de l'année, qu'est-ce qui vous ferait dire : *« Cette année-là valait vraiment la peine »?*

Ce que les jeunes font

- Se remémorent les éléments importants de leur Boussole individuelle.
- Participent à la discussion.
- Écoutent les aspirations et les points de vue des autres.
- Identifient les priorités du Clan.

Ce que l'équipe d'animation fait/questions à poser

- Présente brièvement l'objectif de la démarche et le déroulement de l'activité.
- Crée un climat d'ouverture où chaque jeune peut s'exprimer librement.
- Anime les échanges en donnant la parole à chaque jeune.

Déroulement

Discussion sur les dimensions (15 minutes)

But :
Permettre aux Routiers de partager leurs aspirations, de découvrir celles des autres membres du Clan et d'identifier les priorités qui émergent du groupe.



Accueillir les différences de points de vue sans chercher à les résoudre immédiatement.

Garder la discussion centrée sur ce que le Clan souhaite vivre plutôt que sur des activités précises.

Animation :

1. Exceptionnellement pour cette activité, il est recommandé que l'accompagnateur ou l'accompagnatrice anime les échanges. Ainsi, aucun·e jeune n'a à concilier un rôle d'animation avec sa participation à la réflexion et aux décisions du Clan.
2. Présenter une dimension de la Boussole de Clan à la fois.
3. Inviter les jeunes à échanger sur ce qu'ils et elles souhaitent vivre collectivement dans cette dimension.
4. Encourager les jeunes à s'appuyer sur leur Boussole individuelle pour expliquer leur point de vue.
5. Pour chaque dimension, le Clan choisit la direction qui lui correspond le mieux.

1. Qu'est-ce qui serait réaliste pour notre Clan cette année?
2. Qu'est-ce qui nous donnerait vraiment envie de participer?

Ce que les jeunes font

- Choisissent une méthode de prise de décision.
- Discutent des options possibles.
- Expriment leur point de vue.
- Participent à la décision collective.
- Déterminent une direction pour chaque dimension de la Boussole

Ce que l'équipe d'animation fait/questions à poser

- Soutient le choix de la méthode de décision.
- Facilite les discussions.
- S'assure que les aspirations individuelles sont prises en compte de façon équitable.

Déroulement

Faire émerger les priorités (15 minutes)

But :
Permettre aux Routiers d'identifier les grandes priorités qui guideront les choix du Clan au cours de la prochaine année.



Limiter le nombre de priorités afin de conserver une direction claire.

S'assurer que les priorités retenues reflètent les discussions précédentes.

Animation :
Inviter les jeunes à observer la Boussole de Clan complétée dans son ensemble.

1. Animer une discussion afin de faire ressortir les éléments qui semblent les plus importants pour le groupe.
2. Lorsque des priorités se dégagent, inviter le Clan à en retenir deux à quatre qui guideront les projets et les activités de l'année.
3. Noter les priorités retenues dans un endroit visible pour tout le monde.

1. **Quelles dimensions ressortent le plus?**
2. **Qu'est-ce que nous voulons absolument vivre ensemble?**

Ce que les jeunes font

- Observent la Boussole de Clan complétée.
- Discutent de ce qui ressort du portrait collectif.
- Identifient les éléments qu'ils et elles jugent les plus importants.
- Choisissent deux à quatre priorités pour l'année.

Ce que l'équipe d'animation fait/questions à poser

- Anime la réflexion à partir de la Boussole de Clan.
- Aide le groupe à dégager les éléments communs.
- Soutient la recherche de consensus.

Déroulement

Passer de la direction à l'action (15 minutes)

But :
Permettre aux Routiers de transformer les priorités du Clan en premières pistes d'action concrètes pour la prochaine année.

Garder le lien entre les idées proposées et les priorités du Clan.

Favoriser la génération d'idées avant de chercher à les organiser.

Animation :

Inviter les jeunes à reprendre chacune des priorités retenues par le Clan.

1. Pour chaque priorité, demander au groupe d'identifier une ou plusieurs idées qui pourraient permettre de la concrétiser.
2. Préciser que l'objectif n'est pas de planifier l'ensemble de l'année, mais de commencer à faire des liens entre les priorités du Clan et de futurs projets ou activités.
3. Noter les idées proposées dans un endroit visible pour tout le monde.

Quels projets ou activités pourraient nous aider à avancer dans cette direction?

Ce que les jeunes font

- Reprennent les priorités du Clan.
- Proposent des idées de projets, d'activités ou d'initiatives.
- Font des liens entre leurs priorités et des actions possibles.
- Retiennent des pistes à explorer lors de la planification du programme.

Ce que l'équipe d'animation fait/questions à poser

- Encourage la participation de chaque jeune.
- Aide le groupe à garder le lien entre les priorités et les idées proposées.

Suite

Faire la planification annuelle de l'année

Annexe

3. Comprendre les trois niveaux

Pour bien comprendre les Boussoles du Routier, il est important de comprendre la notion de “niveaux” telle qu’elle est utilisée.

Les niveaux ne sont pas :

1 = faible

2 = moyen

3 = excellent

Ils représentent plutôt **des degrés différents d’intention ou d’ouverture.**

Un jeune qui choisit le niveau 1 dans un domaine ne signifie donc pas qu’il a moins de potentiel.

Par exemple :

Énergie — Niveau 1 : Énergie disponible limitée

Cela peut simplement signifier que le ou la jeune a d’autres responsabilités cette année et souhaite conserver une implication réaliste.

L’accompagnateur·rice doit donc demander :

« Qu’est-ce qui fait que cette direction te correspond actuellement? »

plutôt que :

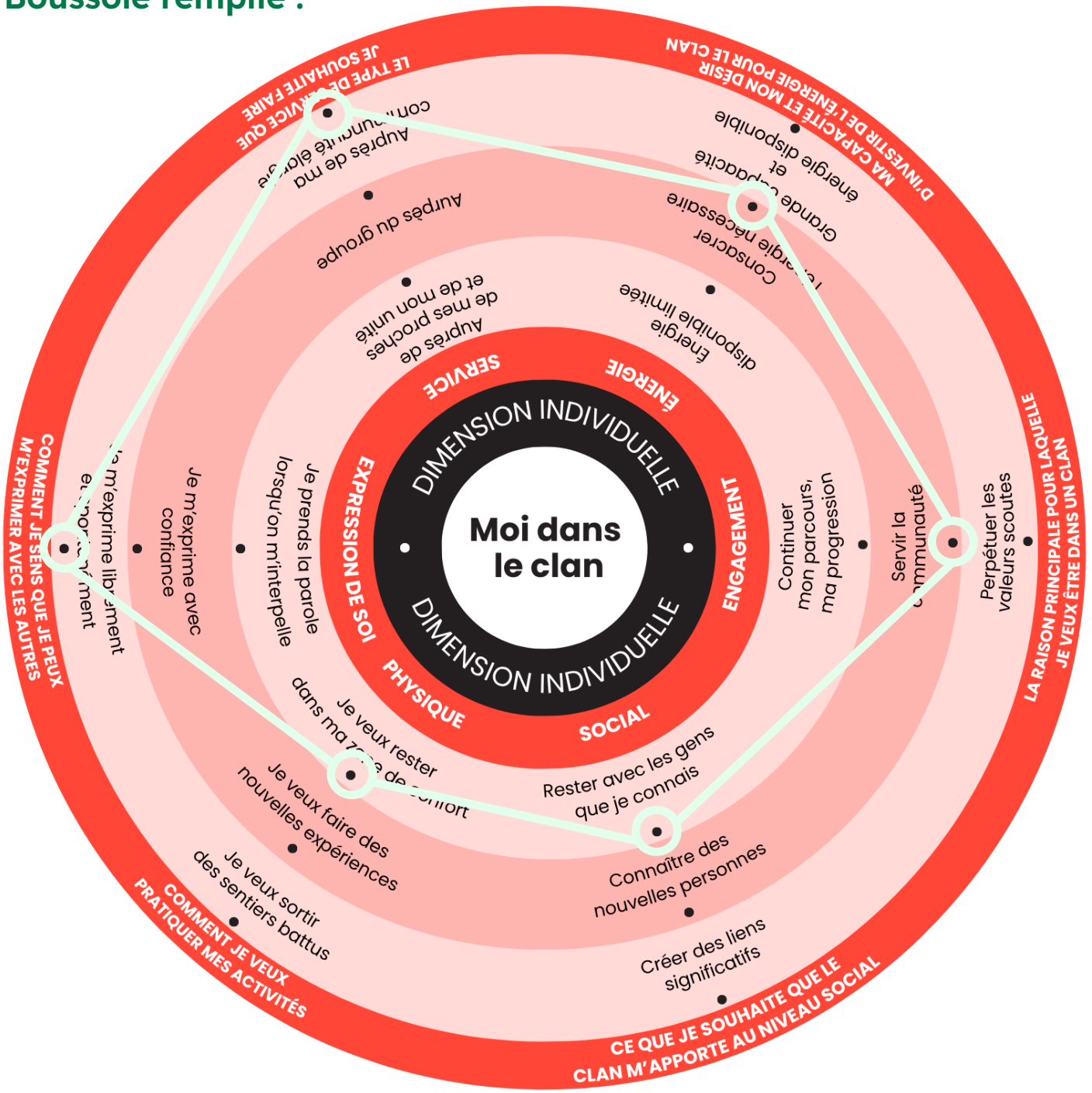
« Pourquoi ne veux-tu pas t’impliquer davantage? »

Les trois propositions ne constituent pas une progression à atteindre. Elles représentent différentes directions possibles. Le choix d’une proposition dépend de ce que la personne ou le Clan souhaite vivre à ce moment-ci.

Pour chacun des thèmes, les jeunes choisissent la proposition qui correspond le mieux à ce qu’ils et elles souhaitent. Si aucune proposition ne correspond, les jeunes peuvent formuler leur propre réponse.

Cette trousse a été développée avec le soutien de l’intelligence artificielle dans le cadre de la rédaction, de l’analyse et de la bonification du contenu. Les suggestions générées ont été examinées à la lumière de l’approche par compétence, des principes de participation des jeunes et du cadre pédagogique des Scouts du Canada. La responsabilité du contenu final demeure entièrement celle de l’équipe de conception.

Exemple de Boussole remplie :



Boussoles des Routiers

Avant de commencer

Cet outil vous aide à clarifier ce que vous souhaitez vivre dans votre clan pour la prochaine année, personnellement et collectivement. Il n'y a ni bonne ni mauvaise réponse : chaque niveau représente une façon différente de s'investir et aucun n'est meilleur qu'un autre.

UTILISATION DE L'OUTIL

Étape 1 – Moi dans le clan (individuel, environ 10 minutes)

- Lisez les six dimensions de la boussole : Social, Engagement, Énergie, Service, Expression de soi et Physique.
- Pour chacune, choisissez l'énoncé qui vous ressemble le plus pour la prochaine année. Plus l'énoncé est loin du centre, plus vous souhaitez vous investir ou sortir de votre zone de confort.
- Placez un point sur chaque dimension, puis reliez les points. Vous obtenez votre profil personnel.

Étape 2 – Lecture de votre profil

- Observez la forme obtenue. Où êtes-vous près du centre? Où êtes-vous plus loin?
- Posez-vous quelques questions : Qu'est-ce qui me motive? Où est-ce que je veux m'investir davantage? Où est-ce que je veux simplement me sentir bien?

Étape 3 – Partage en clan

- À tour de rôle, partagez vos observations. Chaque personne peut parler de ce qui l'a surpris ou de ce qui lui tient à cœur.
- Accueillez les profils des autres sans les juger ni les comparer. Les différences sont une richesse pour le clan.

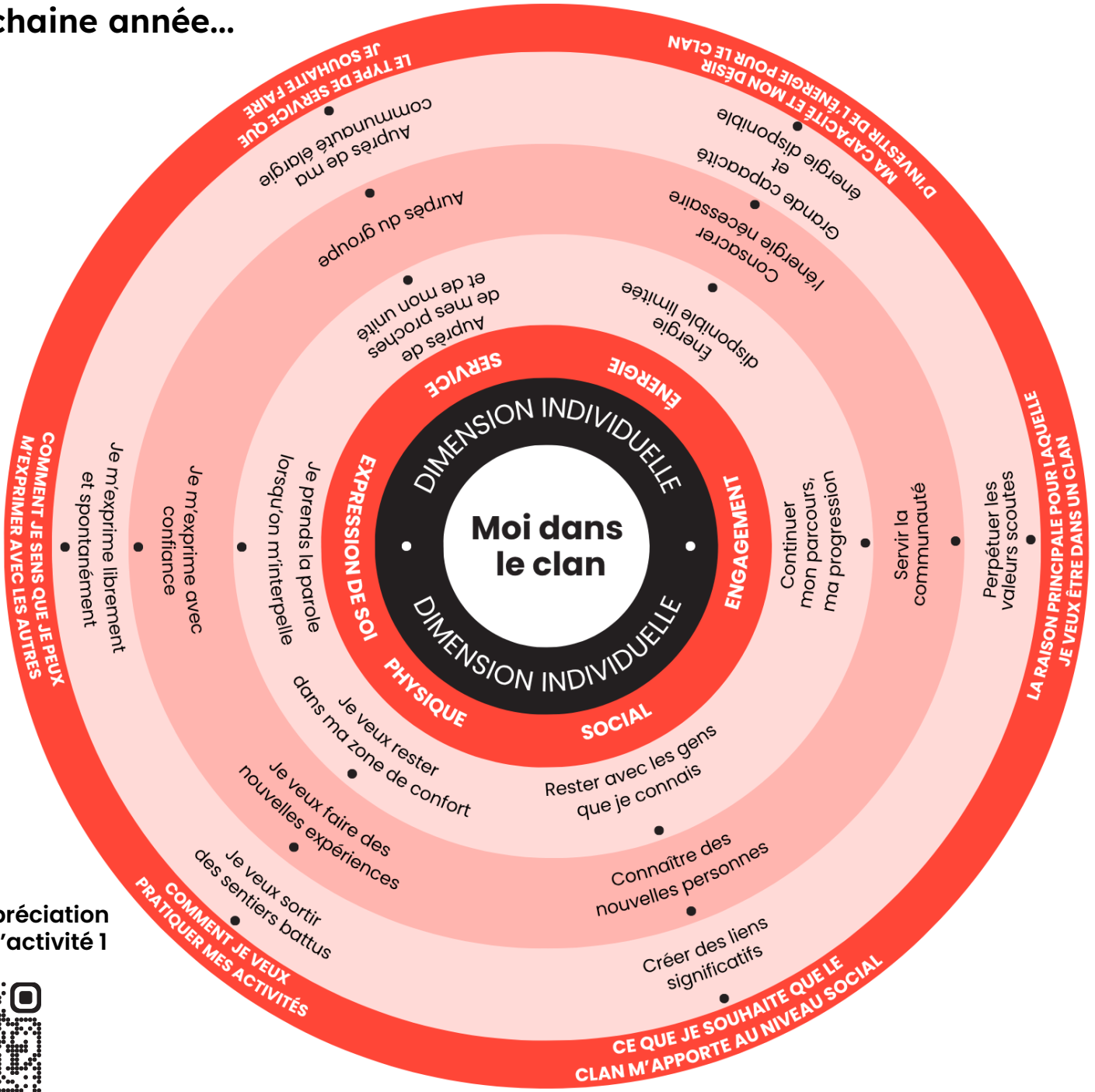
Étape 4 – Boussole de clan (collectif, environ 20 minutes)

- Pour chacune des six dimensions (Rassembler, Service, Apprendre, Plein air, Réflexion, Progression), discutez ensemble de ce que le clan souhaite vivre cette année.
- Cherchez un consensus sur le niveau visé, en tenant compte des profils individuels : où se rejoint-on? Où y a-t-il des écarts à discuter?
- Placez un point par dimension et reliez-les pour dessiner le profil du clan.

Étape 5 – Passer à l'action

- Choisissez 2 ou 3 dimensions prioritaires pour l'année.
  Pour chacune, déterminez une action concrète, une personne responsable et une échéance.
- Gardez la boussole : vous pourrez y revenir en cours d'année et en refaire le bilan à la fin.

Pour la prochaine année…

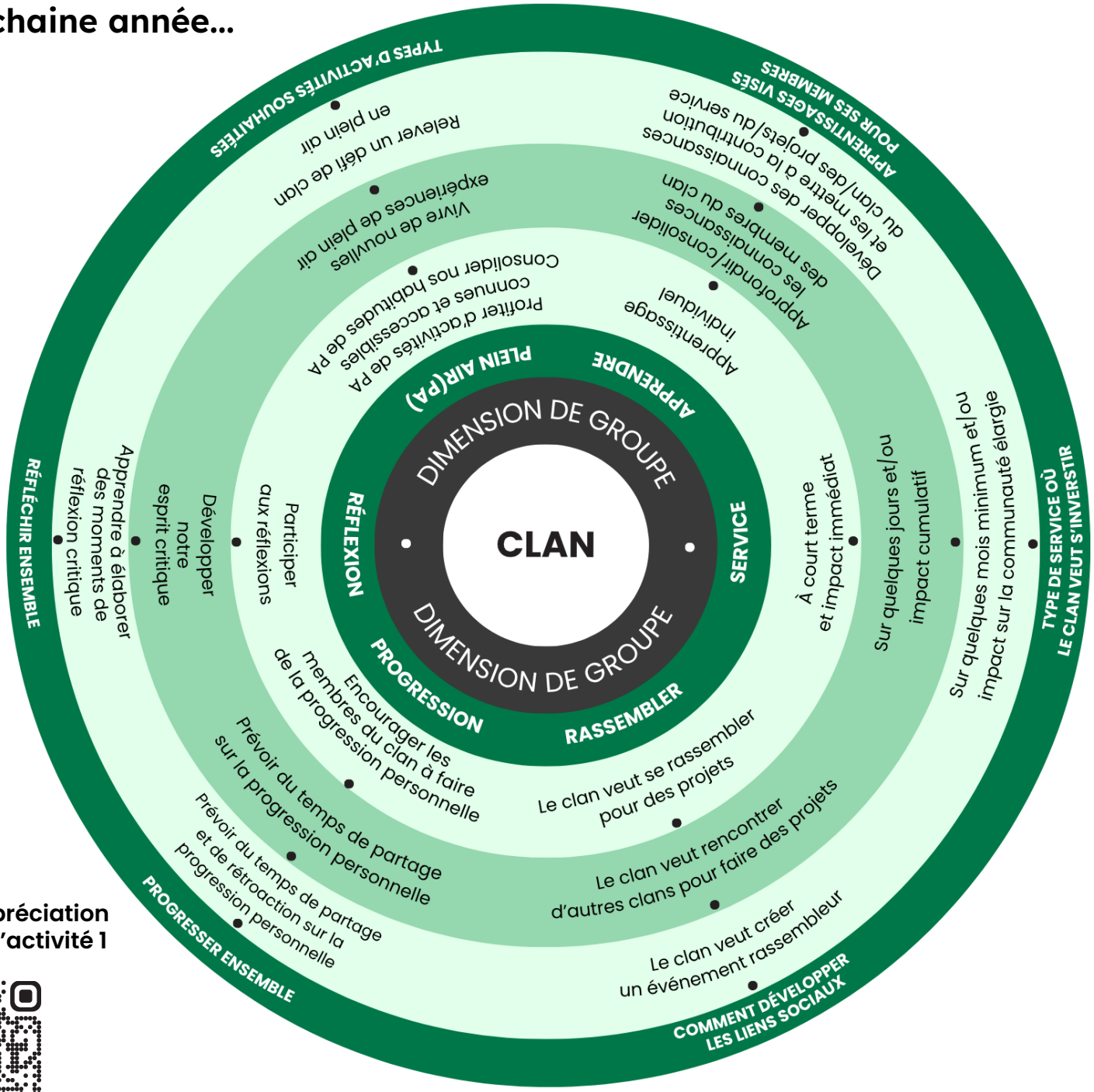


Sondage d'appréciation de la trousse d'activité 1

Inspiré par l'activité "Les boussoles collaboratives" (2023)

Octobre 2026

Pour la prochaine année…



Sondage d'appréciation de la trousse d'activité 1

Inspiré par l'activité "Les boussoles collaboratives" (2023)

Octobre 2026