Guide de l'accompagnateur·rice

Boussole individuelle

1. Le rôle de la Boussole

La Boussole individuelle donne aux jeunes un espace pour réfléchir à ce qu'il ou elle souhaite vivre plutôt que de demander aux adultes de définir ce qui devrait être accompli.

La question centrale est :

Qu'est-ce que les jeunes souhaitent pour leur parcours cette année?

Les réponses peuvent ensuite servir à créer des occasions permettant aux jeunes de concrétiser leurs aspirations.

La Boussole n'est pas un bulletin, une évaluation ou une liste d'objectifs imposés.

2. La posture de l'accompagnateur·rice

Pendant l'échange, l'accompagnateur·rice doit principalement :

Écouter → Questionner → Reformuler → Clarifier → Soutenir

Il ou elle n'est pas là pour :

- convaincre;
- corriger;
- comparer;
- évaluer;
- choisir les objectifs des jeunes;
- transformer une réponse en obligation.

Une réponse qui semble modeste peut être parfaitement cohérente avec la réalité des jeunes.

Les jeunes choisissent la direction. L'accompagnateur·rice l'aide à réfléchir au chemin possible.

3. Comprendre les trois niveaux

Les trois niveaux proposés dans la Boussole ne doivent pas être interprétés comme :

1 = faible
2 = moyen
3 = excellent

Ils représentent plutôt différentes directions possibles.

Un ou une jeune qui choisit le niveau 1 dans une dimension ne signifie pas qu'il ou elle a moins de potentiel. Il ou elle peut simplement souhaiter conserver une implication réaliste compte tenu de ses autres responsabilités.

La question à privilégier est :

« Qu'est-ce qui fait que cette direction te correspond actuellement? »

plutôt que :

« Pourquoi ne veux-tu pas t'impliquer davantage? »

Si aucune proposition ne correspond à ce que les jeunes souhaitent, ils ou elles peuvent formuler leur propre réponse.

4. Les six dimensions

Dimension	Ce que l'on cherche à comprendre
Social dans le Clan	La place que chaque jeune souhaite occuper dans ses relations avec les autres membres.
Engagement dans le Clan	Ce qui donne du sens à sa présence et à son implication.
Énergie dans le Clan	Le temps et l'énergie que chaque jeune souhaite réellement investir.
Service dans le Clan	La contribution que chaque jeune souhaite apporter au Clan ou à son milieu.
Expression de soi	La manière dont chaque jeune souhaite prendre sa place et exprimer ses idées.
Physique	Les expériences physiques et les défis personnels que chaque jeune souhaite vivre.

Quelques questions peuvent aider à approfondir :

- **Social** — Avec qui aimerais-tu créer davantage de liens?
- **Engagement** — Qu'est-ce qui te donne envie d'être Routier?
- **Énergie** — Combien de temps souhaites-tu réellement consacrer au Clan?
- **Service** — À qui aimerais-tu être utile?
- **Expression** — Dans quelles situations aimerais-tu davantage prendre ta place?
- **Physique** — Qu'aimerais-tu essayer ou découvrir?

Ces questions sont des pistes, et non une liste à poser systématiquement.

5. Faire émerger une possibilité

Lorsqu'un ou une jeune donne une réponse courte, une progression simple peut être utilisée :

- **Comprendre** « Peux-tu m'en parler un peu plus? »
- **Donner du concret** « À quoi ça pourrait ressembler concrètement? »
- **Faire émerger une possibilité** « Qu'est-ce qui pourrait t'aider à vivre ça? »
- **Redonner le pouvoir au jeune** « Parmi ces possibilités, qu'est-ce qui t'intéresse? »

L'objectif n'est pas de transformer immédiatement une intention en objectif.

Exemple :

- Une jeune dit : « J'aimerais mieux connaître les autres Routiers. »
- On évite : « Alors tu devras organiser trois activités sociales. »
- On peut plutôt demander : « Qu'est-ce qui pourrait te permettre de mieux les connaître? »

La jeune pourrait alors proposer de participer davantage aux activités, de travailler avec quelqu'un qu'elle connaît moins, d'organiser une activité, de participer à un camp ou de réaliser un projet à plusieurs.

6. Respecter ce qui demeure personnel

Les jeunes peuvent choisir de ne pas partager certaines réponses.

L'accompagnateur·rice doit :

- respecter cette limite;
- ne pas comparer les réponses des jeunes;
- ne pas utiliser une réponse personnelle pour orienter une décision collective;
- permettre aux jeunes de prendre le temps dont ils et elles ont besoin.

Le partage avec le Clan est une possibilité, pas une obligation.

7. Faire vivre la Boussole

La Boussole prend davantage de sens lorsqu'on y revient.

Parrainage

Pour les jeunes qui sont parrainé·es, il est encouragé de partager la réflexion individuelle avec le parrain ou la marraine.

Ce partage peut devenir un point de référence au cours de l'année.

Quelques mois plus tard :

> « Est-ce que ta direction est toujours la même? »
>
> « Est-ce que tu as eu l'occasion de vivre ce que tu souhaitais? »

À mi-parcours :

> « Qu'est-ce qui a changé? »
>
> « Est-ce qu'une nouvelle direction est apparue? »

Les jeunes peuvent modifier leur Boussole. Changer de direction fait partie du cheminement.

Retour individuel

Pour les jeunes qui ne sont pas parrainé·es, un suivi peut être réalisé avec un accompagnateur·rice.

8. Variantes et adaptations

La Boussole en évolution

Reprendre la Boussole à différents moments de l'année afin d'observer les changements dans les aspirations des jeunes.

Partage avec le Clan

Inviter les jeunes qui le souhaitent à partager une ou plusieurs directions qu'ils ou elles aimeraient voir le Clan prendre.

Les réponses peuvent servir de point de départ à des activités, des projets ou des services.

Activité en plusieurs rencontres

La réflexion individuelle et l'échange avec l'accompagnateur·rice peuvent être réalisés à des moments différents.

L'activité peut également être reprise en plusieurs rencontres lorsque cela facilite la réflexion.

Adaptations inclusives

- Présenter les consignes oralement et par écrit.



- Utiliser un vocabulaire clair et accessible.
- Lire les propositions au besoin.
- Permettre aux jeunes d'expliquer leurs réponses verbalement plutôt que de les écrire.
- Prévoir un espace confortable pour les échanges.
- Permettre aux jeunes de ne pas partager une réponse personnelle.
- Ne pas obliger un ou une jeune à répondre immédiatement.
- Prévoir suffisamment de temps pour la réflexion.

Principe à retenir

1. Les jeunes choisissent la direction.
2. Le Clan crée des occasions.
3. L'accompagnateur·rice aide les jeunes à réfléchir, à faire des choix et à constater leur propre cheminement.

Boussole de Clan

1. Le rôle de la Boussole

La Boussole de Clan permet au groupe de répondre à une question fondamentale :

« Qu'est-ce que nous voulons vivre ensemble au cours de la prochaine année? »

Elle ne sert donc pas simplement à établir un calendrier d'activités.

Elle permet d'abord au Clan de déterminer ses intentions, puis d'utiliser celles-ci pour guider ses choix.

Nos aspirations → nos priorités → nos projets → nos activités.

2. Le rôle de l'accompagnateur·rice

L'accompagnateur·rice agit comme facilitateur·rice.

Son rôle est de :

- poser des questions;
- faciliter les discussions;
- aider à clarifier les idées;
- faire émerger les différents points de vue;
- aider le Clan à prendre une décision;
- rappeler les contraintes réelles lorsque nécessaire;
- accompagner la mise en œuvre des décisions.

L'accompagnateur·rice n'est pas là pour :

- choisir les directions à la place du Clan;
- imposer des projets;
- choisir les priorités;
- déterminer ce qui serait « mieux » pour les jeunes;
- transformer immédiatement chaque idée en activité;
- utiliser la Boussole pour évaluer le Clan.

3. Comprendre les niveaux

Les trois niveaux ne doivent pas être présentés comme :

1 = faible
2 = moyen
3 = excellent

Ils représentent trois directions possibles.

Un Clan peut choisir une direction correspondant à un niveau moins élevé dans une dimension parce que cela correspond à ses besoins actuels.

Le choix doit être compris comme une **orientation**, et non comme une mesure de performance.

4. Accompagner les six directions

Direction	Ce que l'on cherche à faire émerger	Questions utiles
Rassembler	La manière dont le Clan souhaite développer ses liens et son sentiment d'appartenance.	Avec qui voulons-nous créer des liens? Avons-nous envie de rencontrer d'autres Clans? Qu'est-ce qui nous permet de nous sentir comme un Clan?
Service	La manière dont le Clan souhaite contribuer à son milieu.	À qui voulons-nous être utiles? Quel besoin nous interpelle? Voulons-nous agir ponctuellement ou régulièrement?
Apprendre	Les connaissances et compétences que les jeunes souhaitent développer et utiliser.	Qu'aimerions-nous apprendre? Quelles connaissances avons-nous déjà? Que pourrions-nous transmettre aux autres?
Plein air	Le type d'expériences de plein air que le Clan souhaite vivre.	Qu'aimons-nous déjà? Qu'aimerions-nous essayer? Quel défi serait intéressant pour nous?
Réflexion	La place donnée à la discussion et au	De quels sujets aimerions-nous discuter? Est-ce qu'on veut

	développement de l'esprit critique.	apprendre à mieux débattre? Quels sujets nous intéressent réellement?
Progression	La place donnée au cheminement personnel de chacun et chacune.	Comment pouvons-nous nous encourager? Voulons-nous partager nos avancées? Comment pouvons-nous nous donner de la rétroaction?

La progression demeure personnelle, même lorsqu'elle est soutenue par le Clan.

5. Lorsque les membres ne sont pas d'accord

Le désaccord n'est pas nécessairement un problème à éliminer.

Il peut être une occasion pour le Clan de pratiquer la prise de décision collective.

L'accompagnateur·rice peut demander :

« Qu'est-ce qui est important pour toi dans cette proposition? »

Puis :

« Est-ce qu'il y a une façon de tenir compte des deux idées? »

Et finalement :

« Qu'est-ce que nous sommes prêts et prêtes à choisir collectivement? »

Le but n'est pas toujours de trouver une solution qui plaît parfaitement à tout le monde.

Le but est de permettre au Clan de prendre une décision **consciente et assumée collectivement**.

6. Choisir une méthode de décision

Avant de proposer une méthode, il est utile d'expliquer simplement ce qu'elle signifie.

Consensus

Le groupe discute jusqu'à trouver une proposition que l'ensemble des membres peuvent accepter.

L'objectif est de construire une décision commune plutôt que de simplement compter les préférences.

Consentement

Le groupe peut avancer lorsqu'aucune personne n'a d'objection importante à la proposition.

Cela ne signifie pas que tout le monde aurait choisi cette option comme premier choix, mais que personne n'y voit un problème suffisamment important pour empêcher le groupe d'avancer.

Vote

Les membres choisissent parmi les options proposées selon une règle déterminée à l'avance.

L'option qui obtient le résultat prévu par le groupe est retenue.

Quelle méthode choisir?

Aucune méthode ne convient à toutes les situations.

L'important est que :

- les membres comprennent la méthode utilisée;
- la méthode soit connue avant la décision;
- chacun et chacune puisse exprimer son point de vue;
- le résultat soit assumé collectivement.

L'accompagnateur·rice peut aider le Clan à choisir la méthode sans prendre la décision à sa place.

7. Quand le Clan veut trop de choses

Une situation fréquente est :

> « On veut faire ça, ça, ça, ça et ça! »

L'accompagnateur·rice peut demander :

> « Si vous ne pouviez en choisir que trois, lesquelles seraient les plus importantes? »

Puis :

> « Pourquoi celles-là? »

Cela permet de passer d'une liste d'idées à de véritables priorités de Clan.

8. Quand le Clan ne propose rien

Éviter de remplir immédiatement le silence avec les idées des accompagnateur.rices.

On peut plutôt demander :

- « Qu'est-ce qui vous a intéressés dans les dernières années? »
- « Qu'est-ce que vous aimeriez refaire? »
- « Qu'est-ce que vous n'avez jamais essayé? »
- « Si vous aviez carte blanche pour une journée, qu'est-ce que vous feriez? »
- « Qu'est-ce qui vous donnerait envie de dire : "Ça, c'était vraiment une année de Routier"? »

Ces questions permettent de faire émerger les idées sans que l'adulte fournisse les réponses.

9. Transformer la Boussole en programmation

Une fois les directions établies, les jeunes peuvent utiliser la Boussole comme filtre pour leurs futures propositions.

Par exemple :

Rassembler : rencontrer d'autres Clans

Des possibilités peuvent ensuite apparaître :

- une rencontre inter-Clans;
- un projet commun;
- un camp avec un autre Clan;
- une activité de service commune.

Il n'est pas nécessaire de choisir immédiatement laquelle sera réalisée. Lorsqu'une idée d'activité apparaît, le Clan peut demander :

« Est-ce que cette activité nous aide à aller dans une des directions que nous avons choisies? »

La Boussole devient ainsi un outil de planification plutôt qu'une activité isolée.

10. Le suivi de la Boussole

À mi-parcours

Prévoir un retour sur les directions choisies :

1. Où voulions-nous aller?
2. Qu'avons-nous fait?
3. Où en sommes-nous?
4. Est-ce que notre direction a changé?
5. Que voulons-nous faire maintenant?

Il est parfaitement acceptable que le Clan change d'orientation.

À la fin de l'année

Reprendre la Boussole originale :

1. Ce que nous avions choisi.
2. Ce que nous avons vécu.
3. Ce que nous avons appris.
4. Ce que nous voulons poursuivre.
5. Ce que nous voulons changer.

Puis poser la question :

« Si nous devions donner une direction à notre Clan pour l'année prochaine, laquelle serait-elle? »

Cette réflexion peut devenir le point de départ de la prochaine Boussole de Clan.

Principe à retenir

Le Clan tient la Boussole.

Les jeunes choisissent les directions.

L'accompagnateur·rice aide à lire la carte, à identifier les possibilités et à tenir compte des contraintes.

Mais c'est le Clan qui décide où il veut aller.