



Nom du candidat :

Nom de l'évaluateur :

*Indiquer un X dans la colonne correspondant au résultat de l'évaluation*

**Section à compléter par l'évaluateur pour justifier le résultat de l'évaluation**

Critères d'évaluation	Indicateur observable	À améliorer	Maîtrise	Commentaires
Est capable d'animer une formation en gérant le rythme, en suscitant l'engagement des participants.	Gère le rythme et l'énergie			
	Favorise la participation active			
	Crée un climat sécurisant			
	Gère les personnalités variées			

Assure une évaluation objective en observant sans juger, en formulant une rétroaction utile et en accompagnant les apprenants dans leur développement.	Donne une rétroaction constructive			
	Demeurer objectif dans ses observations			
Adopte une posture inclusive en créant un environnement accueillant, en valorisant la diversité des participants et en ajustant ses interventions pour permettre la participation de tous.	Utilise et encourage un langage inclusif			
	Adapte les activités selon les besoins			
Est capable de présenter clairement les rôles, les politiques et les procédures de l'ASC, et d'aider les participants à les intégrer dans leur engagement bénévole.	Caractériser les rôles et fonctions adultes			
	Applique les politiques et procédures			
	Prépare le matériel			

Est capable de planifier une formation en préparant les ressources, en structurant le déroulement et en respectant les échéanciers.	Respecte les échéanciers et l'horaire			
	Planifier une formation			
Agit en cohérence avec les valeurs scouts, fait preuve d'ouverture et adopte une attitude respectueuse qui soutient un environnement d'apprentissage positif.	Agit en cohérence avec les valeurs scouts			
	Fait preuve d'ouverture d'esprit en respectant les valeurs scouts			
Est capable d'accompagner les apprenants en utilisant l'écoute active, en posant des questions ouvertes et en guidant la réflexion pour soutenir leur progression.	Écoute activement			
	Pose des questions ouvertes			
Est capable de communiquer efficacement en reformulant au besoin, en vulgarisant les notions	Reformule au besoin			

complexes et en maintenant un échange clair et respectueux avec les participants.	Clarifie les notions pour les rendre accessible au participants			
Est capable d'utiliser les outils numériques pertinents pour soutenir la préparation, l'animation et le suivi des formations.	Dynamise ses formations virtuelles en variant les activités d'apprentissages pour favoriser l'engagement des participants			
	Utilise les documents collaboratifs de façon appropriée			
Est capable d'analyser sa pratique, de recevoir la rétroaction avec humilité et d'apporter les ajustements nécessaires pour progresser.	S'autoévalue en analysant sa pratique			
	Accueille la rétroaction et s'en sert pour s'améliorer			

<p>Conçoit des activités de formation pertinentes, structurées et adaptées au public adulte, en définissant des objectifs précis et en choisissant des méthodes appropriées.</p>	<p>Explique les objectifs et les compétences à développer</p>			
	<p>Varie les méthodes pédagogiques engageantes</p>			
	<p>Applique la méthode scout en formation, notamment : les équipes, l'éducation par l'action et le contact avec la nature</p>			
	<p>Applique la méthode scout en formation, notamment : les équipes, l'éducation par l'action et le contact avec la nature</p>			

Nous recommandons l'accord du brevet de formateur à \_\_\_\_\_

Nom de l'évaluateur :

Rôle :

Signature : \_\_\_\_\_