

COMMISSAIRE NATIONAL-E



Niveau National

Personne responsable Commissaire national

Nomination par Commissaire en chef

Mandat

La personne titulaire de ce poste est responsable de l'établissement de relations avec les commissaires de districts et de l'évaluation des districts.

Principales responsabilités

- · Soutenir le ou la commissaire en chef
- Planifier la succession des commissaires de district et procéder au recrutement
- Susciter la concertation des commissaires de districts
- Évaluer les districts en vue d'améliorer la qualité du scoutisme
- Contribuer activement à la réalisation des mandats de l'ASC
- · Veiller à la bonne réputation du mouvement
- · Préparer sa relève
- S'autoévaluer annuellement

Expérience souhaitée

Être membre de l'ASC depuis 5 ans et avoir été commissaire de district pendant 2 ans.

Tâches

- Présider la table des commissaires
- Présider le comité national de reconnaissance et de décoration
- Conseiller et faire des recommandations au ou à la commissaire en chef et au CAN sur tous les enjeux liés à la dimension nationale de l'organisation
- Assurer un lien et un suivi continu avec les commissaires des districts
- Au besoin, remplacer le ou la commissaire en chef lors d'événements d'envergure au niveau des districts ou au niveau national



Compétences requises et/ou à développer

| | Niveau Initiation | Niveau Développement | Niveau Approfondissement |
|--|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| Fonde | ment du scoutisme | | |
| Opérer un programme des jeunes de qualité | $\stackrel{\wedge}{\Sigma}$ | ☆ | ☆ |
| Prioriser l'engagement jeunesse | $\stackrel{\wedge}{\Sigma}$ | ☆ | ☆ |
| Animer des activités variées et ludiques en s'adaptant aux besoins, intérêts et capacités des jeunes | | | |
| Encadrer une activité de plein air | | | |
| Prioriser la protection de l'environnement | | | |
| Leaderst | nip et gestion d'équip | • | |
| Participer à la reconnaissance et la valorisation des membres de l'équipe | ☆ | | |
| Employer des stratégies qui favorisent une dynamique de groupe positive et inclusive | ☆ | | |
| Administrer un groupe ou un district selon les normes de l'ASC | ☆ | | |
| Développer la croissance et la pérennité des groupes et de l'organisation | ☆ | ☆ | ☆ |
| G | estion de projet | | |
| Gérer un projet de manière optimale | ☆ | ☆ | ☆ |
| Opérer une saine gestion des finances | ☆ | | |
| Mettre en place une gestion du risque efficace | | | |
| c | ommunication | | |
| Participer à la promotion positive du scoutisme dans la société | ☆ | ☆ | |
| Résoudre sainement des conflits | ☆ | \updownarrow | |
| Utiliser adéquatement les technologies de l'information et de la communication | ☆ | ☆ | |
| Dévelo | ppement des adultes | | |
| Mettre en œuvre le programme de développe- ment des compétences | ☆ | ☆ | |
| Appliquer le système modulaire en formation pour soutenir le développement des adultes | | | |
| Structurer la coordination et la réalisation d'un programme | | ☆ | |