

COLLIER À 4 BÛCHETTES

Remis par

Le Centre national



Description

Le brevet collier à 4 bûchettes est composé du brevet badge de bois auquel on ajoute deux tisons au lacet de cuir.

Symbolisme

Les brevets collier à 3 bûchettes et collier à 4 bûchettes représentent des tisons accrochés autour du cou et complètent le badge de bois.

Signification

Le brevet collier à 4 bûchettes est attribué aux membres qui ont démontré leur expertise et les compétences requises pour mettre en place le programme des adultes et soutenir les adultes, servant ainsi à reconnaître et à distinguer les personnes qui sont qualifiées pour ce rôle.

Se porte sur

Le collier à 4 bûchettes se porte autour du cou, enlacé avec le foulard. Vous pouvez consulter la charte de l'uniforme pour savoir précisément comment le porter : [L'UNIFORME DES ADULTES – Scouts du Canada](#)

L'équivalent des compétences du ou de la

Commissaire adjoint·e – adulte dans le scoutisme et
commissaire adjoint·e – programme des jeunes

Compétences requises

	Niveau Initiation	Niveau Développement	Niveau Approfondissement
Fondement du scoutisme			
Opérer un programme des jeunes de qualité	☆	☆	☆
Prioriser l'engagement jeunesse	☆	☆	☆
Animer des activités variées et ludiques en s'adaptant aux besoins, intérêts et capacités des jeunes		☆	
Encadrer une activité de plein air		☆	
Prioriser la protection de l'environnement	☆	☆	☆
Leadership et gestion d'équipe			
Participer à la reconnaissance et la valorisation des membres de l'équipe	☆	☆	☆
Employer des stratégies qui favorisent une dynamique de groupe positive et inclusive	☆	☆	☆
Administrer un groupe ou un district selon les normes de l'ASC	☆		
Développer la croissance et la pérennité des groupes et de l'organisation	☆	☆	
Gestion de projet			
Gérer un projet de manière optimale	☆	☆	☆
Opérer une saine gestion des finances			
Mettre en place une gestion du risque efficace		☆	
Communication			
Participer à la promotion positive du scoutisme dans la société	☆		
Résoudre sainement des conflits	☆	☆	
Utiliser adéquatement les technologies de l'information et de la communication	☆	☆	
Développement des adultes			
Mettre en œuvre le programme de développement des compétences	☆	☆	☆
Appliquer le système modulaire en formation pour soutenir le développement des adultes	☆	☆	☆
Structurer la coordination et la réalisation d'un programme		☆	