

# COLLIER À 3 BÛCHETTES

## Remis par

Le Centre national



## Description

Le brevet collier à 3 bûchettes est composé du brevet badge de bois auquel on ajoute un tisons au lacet de cuir.

## Symbolisme

Les brevets collier à 3 bûchettes et collier à 4 bûchettes représentent des tisons accrochés autour du cou et complètent le badge de bois.

## Signification

Le brevet collier à 3 bûchettes est attribué aux membres qui ont démontré leur expertise et les compétences requises pour exercer la fonction de formateur ou de formatrice, servant ainsi à reconnaître et à distinguer les personnes qui sont qualifiées pour ce rôle.

## Se porte sur

Le collier à 3 bûchettes se porte autour du cou, enlacé avec le foulard. Vous pouvez consulter la charte de l'uniforme pour savoir précisément comment le porter : [L'UNIFORME DES ADULTES - Scouts du Canada](#)

## L'équivalent des compétences du ou de la

Formateur ou formatrice

## Compétences requises

	Niveau Initiation	Niveau Développement	Niveau Approfondissement
<b>Fondement du scoutisme</b>			
Opérer un programme des jeunes de qualité	☆	☆	☆
Prioriser l'engagement jeunesse	☆	☆	☆
Animer des activités variées et ludiques en s'adaptant aux besoins, intérêts et capacités des jeunes		☆	
Encadrer une activité de plein air			
Prioriser la protection de l'environnement	☆		
<b>Leadership et gestion d'équipe</b>			
Participer à la reconnaissance et la valorisation des membres de l'équipe	☆		
Employer des stratégies qui favorisent une dynamique de groupe positive et inclusive	☆		
Administrer un groupe ou un district selon les normes de l'ASC	☆		
Développer la croissance et la pérennité des groupes et de l'organisation	☆		
<b>Gestion de projet</b>			
Gérer un projet de manière optimale	☆	☆	
Opérer une saine gestion des finances			
Mettre en place une gestion du risque efficace			
<b>Communication</b>			
Participer à la promotion positive du scoutisme dans la société	☆		
Résoudre sainement des conflits	☆		
Utiliser adéquatement les technologies de l'information et de la communication	☆	☆	
<b>Développement des adultes</b>			
Mettre en œuvre le programme de développement des compétences	☆	☆	☆
Appliquer le système modulaire en formation pour soutenir le développement des adultes	☆	☆	☆
Structurer la coordination et la réalisation d'un programme			