

# PRIORISER LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT



## Description

Favoriser une relation consciente, respectueuse et engagée avec la nature. Cette compétence permet de développer une sensibilité environnementale, d'explorer diverses approches culturelles, sociales et politiques des enjeux écologiques, et d'agir collectivement. Elle vise aussi à renforcer l'écocitoyenneté et le pouvoir d'agir des jeunes dans un monde en transformation.

## Évaluation des niveaux de compétence

<b>Niveau Initiation</b> Encourager la sensibilité à l'environnement	<b>Niveau Développement</b> Employer une diversité d'approches environnementales	<b>Niveau Approfondissement</b> Encourager une sensibilité aux autres
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stimuler le développement d'un sentiment d'appartenance à la nature à l'aide d'activités à l'extérieur, d'activités de découverte et d'appréciation de la nature</li> <li>2. Encourager la discussion à propos de l'environnement et d'enjeux environnementaux et orienter les discussions sur une compréhension élargie des enjeux en trois temps : les causes de l'enjeu, les conséquences et un ensemble de solutions.</li> <li>3. Intégrer des concepts sociaux ou environnementaux dans certaines activités</li> <li>4. Encourager le développement d'un pouvoir-agir des jeunes, notamment en encourageant les B.A. et les projets communautaires</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Favoriser une ouverture à la diversité des visions du monde et intégrer certaines de ces approches pour aborder l'environnement</li> <li>2. Célébrer le monde du vivant et de la nature</li> <li>3. Valoriser l'intelligence collective pour mettre en place des mesures environnementales</li> <li>4. Tenir compte du phénomène de l'écoanxiété lié au sentiment d'impuissance face à l'ampleur des défis et encourager la prise d'action pour y faire face</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proposer une ouverture aux perspectives du monde autochtones, aux savoirs de ces peuples, à leurs cultures et traditions</li> <li>2. Intégrer une vision politique de l'environnement dans les activités tout en évitant la partisanerie. Notamment par la démocratie, les lois, politiques, BAPE, pour développer une écocitoyenneté</li> <li>3. Accorder une importance particulière au développement de la pensée critique en lien avec l'environnement, incluant l'approche critique des cadres de références pris pour acquis, notamment celui du développement durable</li> <li>4. Favoriser les échanges interculturels, surtout par rapport à l'humain, la nature et le territoire</li> </ol>

(À utiliser pour la reconnaissance d'acquis et l'accompagnement terrain)

## Pistes de développement

Modules liés	Outils	Autres
1. MVT13 – Scoutisme et environnement	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Scouts du monde</li><li>2. Brevet environnement du scoutisme mondial</li><li>3. Messagers de la paix et Colibri</li></ol>	

## Reconnaissance d'équivalences

<https://scoutsducanada.ca/document/tableau-de-reconnaissances-dequivalence/>