

OPÉRER UN PROGRAMME DES JEUNES DE QUALITÉ



Description

Être capable de planifier et mettre en œuvre un programme scout qui répond aux besoins, intérêts et capacités des jeunes, tout en respectant les principes, la méthode scout et les objectifs éducatifs du scoutisme.

Évaluation des niveaux de compétence

Niveau Initiation Identifier et expliquer les éléments de la méthode scout et du programme des jeunes	Niveau Développement Mettre en relation les objectifs éducatifs du programme des jeunes, les éléments de la méthode scout et la pédagogie dans toutes les interactions avec les jeunes	Niveau Approfondissement Évaluer la qualité du programme des jeunes et participer à son amélioration continue
- Contextualiser les 8 éléments de la méthode scout - Interpréter les pistes éducatives et les objectifs terminaux du PICASSO - Identifier la définition du mouvement scout, ses valeurs, ses caractéristiques, sa mission et sa vision - Expliquer ce qu'est le programme des jeunes	- Soutenir les jeunes dans leur développement personnel - Formuler des buts d'activités pertinents et cohérents en lien avec les objectifs éducatifs visés - Mettre en pratique la méthode scout à travers des projets menés par des jeunes dans la planification annuelle - Organiser les interventions en fonction du cheminement des jeunes à travers le programme - Appuyer les jeunes dans la découverte de nouvelles opportunités (locales, régionales, nationales ou internationales)	- Décrire le cadre évolutif et progressif du programme des jeunes et des pédagogies des branches, incluant l'application modulée des objectifs éducatifs et éléments de la méthode scout en fonction du stade de développement de chaque jeune - Évaluer la qualité du programme des jeunes sur le terrain, dans une unité ou un groupe - Proposer des recommandations et mettre en place des moyens pour améliorer la qualité du programme des jeunes

(À utiliser pour la reconnaissance d'acquis et l'accompagnement terrain)

Pistes de développement

Modules liés	Outils	Autres
1. MVT01 – Introduction au scoutisme 2. ANI** – Modules des pédagogies 3. MVT31 – Histoire, symbole et tradition du scoutisme 4. ANI21 – Survol des pédagogies : Évaluer la qualité du programme des jeunes 5. ANI99 – Intégration à la fonction d'animation	1. Grille d'évaluation de la qualité du scoutisme 2. Tableau PICASSo 3. Grille d'évaluation d'intégration à la fonction 4. Site web de l'ASC 5. Documents des pédagogies	1. Suivre un animateur ou une animatrice d'expérience pendant au moins 4 réunions et poser des questions 2. Assister et observer un moment de progression entre un animateur ou une animatrice et un ou une jeune 3. Assister à au moins une réunion des branches limitrophes

Reconnaissance d'équivalences

<https://scoutsducanada.ca/document/tableau-de-reconnaissances-dequivalence/>