

METTRE EN OEUVRE LE PROGRAMME DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES



Description

Être capable de planifier, animer et évaluer des activités qui permettent aux bénévoles de développer leurs habiletés, leurs connaissances et leur autonomie, en lien avec les objectifs éducatifs ou organisationnels définis. Cela implique une compréhension du programme, une capacité d'adaptation aux besoins des personnes participantes et une volonté de favoriser l'apprentissage actif et progressif.

Évaluation des niveaux de compétence

Niveau Initiation Décrire le programme de développement des compétences et le cycle de vie de l'adulte en démontrant une bonne connaissance et conscience de soi	Niveau Développement Appliquer le programme de développement des compétences et le cycle de vie de l'adulte avec ses responsables	Niveau Approfondissement Assumer efficacement le rôle de conseiller ou conseillère en apprentissage selon la fiche de fonction de l'ASC
1. Identifier les insignes et reconnaissances en formation 2. Identifier les possibilités, les limites et les responsabilités de sa fonction 3. Expliquer le fonctionnement des rencontres de Plan de Développement Personnel 4. Expliquer les principes du cycle de vie de l'adulte 5. Évaluer ses forces et faiblesses	1. Élaborer et appliquer son plan de développement personnel 2. Faire reconnaître ses équivalences et ses acquis 3. Faire ses rencontres PDP avec son conseiller ou sa conseillère en apprentissage 4. Faire son cycle de vie de l'adulte avec ses responsables 5. Se développer en continu 6. Reconnaître que le cycle de vie de l'adulte est un outil indispensable 7. Définir le leadership de l'adulte d'aujourd'hui et celui de demain 8. Expliquer les éléments essentiels pour enrichir le plein potentiel de l'adulte	1. Expliquer la fonction de conseiller ou conseillère et son importance en appliquant le programme de développement des compétences 2. Identifier les possibilités, les limites et les responsabilités du rôle de conseiller ou de conseillère 3. Organiser et animer une rencontre de Plan de Développement Personnel 4. Appliquer le système de reconnaissance d'équivalence 5. Expliquer le processus de reconnaissance d'acquis 6. Identifier les forces et les points à améliorer de chaque adulte dans le scoutisme et conseiller des pistes de développement en se basant sur les fiches de fonction 7. Expliquer les différents paliers de l'organigramme de la formation à l'ASC 8. Expliquer le programme de formation modulaire de l'ASC et les insignes de reconnaissances

(À utiliser pour la reconnaissance d'acquis et l'accompagnement terrain)

Pistes de développement

Modules liés	Outils	Autres
1. PDP01 - Plan de développement personnel 2. MVT19- Scoutisme, style de vie 3. CEA01 - Conseiller en apprentissage 1 4. CEA02 - Conseiller en apprentissage 2	1. Plan de développement personnel 2. Grille d'évaluation d'intégration à la fonction conseiller en apprentissage 3. Les fiches de fonctions	1. Rencontres avec le conseiller ou la conseillère en apprentissage ou avec un mentor ou une mentore

Reconnaissance d'équivalences

<https://scoutsducanada.ca/document/tableau-de-reconnaissances-dequivalence/>