

Grille d'autoévaluation des compétences de l'ASC

Compétences	Niveaux		
	Initiation Connaître et comprendre les bases des principes	Développement Appliquer les principes et analyser les besoins	Approfondissement Évaluer les façons de faire et créer les outils pour les améliorer
Fondement du scoutisme			
Opérer un programme des jeunes de qualité	★ Identifier et expliquer les éléments de la méthode scout et du programme des jeunes	★ Mettre en relation les objectifs éducatifs du programme des jeunes, les éléments de la méthode scout et la pédagogie dans toutes les interactions avec les jeunes	★ Évaluer la qualité du programme des jeunes et participer à son amélioration continue
Prioriser l'engagement jeunesse	★ Contextualiser le leadership dans le scoutisme pour mettre de l'avant son importance dans le développement des jeunes	★ Assurer l'accès aux jeunes à des postes de décision au sein de l'Association	★ Standardiser et développer l'encadrement des jeunes dans les instances décisionnelles
Animer des activités variées et ludiques en s'adaptant aux besoins, intérêts et capacités des jeunes		★ Employer différentes techniques et outils d'animation	
Encadrer une activité de plein air		★ Organiser une activité de plein air encadrée	
Prioriser la protection de l'environnement	★ Encourager la sensibilité à l'environnement	★ Employer une diversité d'approches environnementales	★ Encourager une sensibilité aux autres
Leadership et gestion d'équipe			
Participer à la reconnaissance et la valorisation des membres de l'équipe	★ Appliquer les programmes de décoration des différents paliers	★ Identifier des besoins individuels de reconnaissance et les outils disponibles pour combler ces besoins	★ Concevoir des initiatives de reconnaissance
Employer des stratégies qui favorisent une dynamique de groupe positive et inclusive	★ Exécuter une gestion d'équipe adéquate	★ Soutenir la participation de tous et toutes	★ Créer un environnement inclusif et accessible qui favorise la cohésion, la participation et l'épanouissement de tous et toutes
Administrer un groupe ou un district selon les normes de l'ASC	★ Comprendre la structure et le fonctionnement d'un groupe ou d'un district	★ Participer efficacement à la gestion et au rendement de l'organisation	★ Structurer l'organisation selon les besoins et les obligations
Développer la croissance et la pérennité de l'organisation	★ Recruter des bénévoles et organiser des activités de financement efficaces	★ Planifier et administrer un programme de recrutement des adultes dans le mouvement scout	★ Déterminer et administrer un modèle de saine gouvernance et compléter le processus d'une planification stratégique dans le scoutisme
Gestion de projet			
Gérer un projet de manière optimale	★ Implanter l'engagement communautaire et donner les outils nécessaires à la réalisation de projets coopératifs	★ Identifier l'ensemble des tâches et responsabilités qui se rattachent à l'organisation d'un camp scout, d'une sortie ou d'un voyage selon les normes de l'Association	★ Participer à l'organisation d'un rassemblement scout
Opérer une saine gestion des finances	★ Comprendre et participer à la gestion financière d'un organisme	★ Assumer les différentes fonctions comptables d'un organisme	
Mettre en place une gestion du risque efficace		★ Encadrer de manière sécuritaire et intervenir si nécessaire	
Communication			
Participer à la promotion positive du scoutisme dans la société	★ Gérer les communications et l'information d'une entité scout	★ Utiliser les outils promotionnels adaptés pour promouvoir le scoutisme	★ Créer et mettre en place une campagne promotionnelle pour promouvoir le scoutisme
Résoudre sainement des conflits	★ Gérer efficacement les conflits qui peuvent survenir	★ Soutenir toute personne ayant besoin d'aide	★ Gérer une plainte
Utiliser adéquatement les technologies de l'information et de la communication	★ Connaître les principes de base en gestion de l'information	★ Utiliser au bon moment les outils issus des technologies de l'information et de la communication	
Développement des adultes			
Mettre en oeuvre le programme de développement des compétences	★ Décrire le programme de développement des compétences et le cycle de vie de l'adulte en démontrant une bonne connaissance et conscience de soi	★ Appliquer le programme de développement des compétences et le cycle de vie de l'adulte avec ses responsables	★ Assumer efficacement le rôle de conseiller ou conseillère en apprentissage selon la fiche de fonction de l'ASC
Appliquer le système modulaire en formation pour soutenir le développement des adultes	★ Élaborer une formation scout qui répond aux critères de l'ASC	★ Animer et évaluer une formation scout qui répond aux critères de l'ASC	★ Assumer efficacement le rôle de formateur ou formatrice selon la fiche de fonction de l'ASC
Structurer la coordination et la réalisation d'un programme		★ Mettre en application un programme structuré répondant aux besoins du groupe cible, en tenant compte des contraintes de temps, de budget et de contexte	