

APPLIQUER LE SYSTÈME MODULAIRE EN FORMATION POUR SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT DES ADULTES



Description

Être capable d'utiliser le système modulaire de formation comme cadre structurant pour accompagner le développement progressif, personnalisé et autonome des adultes dans leur rôle au sein de l'ASC. Cela implique une compréhension des compétences et des formations, ainsi qu'une capacité à guider, soutenir et évaluer les apprenants et apprenantes tout au long de leur parcours.

Évaluation des niveaux de compétence

Niveau Initiation Élaborer une formation scout qui répond aux critères de l'ASC	Niveau Développement Animer et évaluer une formation scoute qui répond aux critères de l'ASC	Niveau Approfondissement Assumer efficacement le rôle de formateur ou formatrice selon la fiche de fonction de l'ASC
1. Décrire les principes andragogiques mis de l'avant par l'ASC et les éléments de la méthode scout en contexte de formation 2. Rédiger un plan de formation selon le modèle de l'ASC 3. Identifier les compétences interpersonnelles nécessaires à la fonction de formateur ou formatrice 4. Comparer les avantages et inconvénients des différents types de livraison de formation 5. Utiliser le SISC selon la fonction de formateur ou formatrice 6. Identifier les possibilités, les limites, et les responsabilités du rôle de formateur ou formatrice	1. Appliquer les principes andragogiques mis de l'avant par l'ASC et les éléments de la méthode scout en contexte de formation 2. Adapter la formation aux besoins des personnes participantes 3. Utiliser des stratégies qui favorisent une dynamique de groupe positive 4. Gérer les situations problématiques en formation 5. Appliquer les compétences interpersonnelles nécessaires à la fonction de formateur ou formatrice 6. Mesurer la progression des personnes participantes en vue de la reconnaissance de la formation 7. Ajuster la formation en s'appuyant sur la rétroaction des personnes participantes 8. S'auto-évaluer comme formateur ou formatrice et comme équipe	1. Livrer des formations de manière efficace selon les critères de l'ASC 2. Examiner sa pratique comme formateur ou formatrice 3. Je suis en mesure de former des formateurs

(À utiliser pour la reconnaissance d'acquis et l'accompagnement terrain)

Pistes de développement

Modules liés	Outils	Autres
1. FDF01- Formation des formateurs 1 2. FDF02- Formation des formateurs 2 3. FDF03- Formations des formateurs 3	1. Plan de formation (modèle de l'ASC) 2. Fiche fonction de formateur ou formatrice 3. Fiche d'évaluations de formation	1. Assiste à une formation 2. Aide à préparer une formation

Reconnaissance d'équivalences

<https://scoutsducanada.ca/document/tableau-de-reconnaissances-dequivalence/>