

Jeu – Reconnaître des bruits d'animaux

Matériel : un disque de bruits d'animaux de votre région.

Pour le Québec : "Les sons de nos forêts", par Lang Elliot et Ted, Mack, © 1991, Centre de conservation de la faune ailée de Montréal.

Ce petit coffret contenant un disque et un livret donne les bruits de 111 espèces : 10 batraciens, 7 mammifères, 1 insecte et 93 oiseaux.

Les sons choisis ici sont ceux principalement d'animaux nocturnes, pour que les jeunes apprivoisent les bruits de la nuit.

Préparation : Sur une cassette, enregistrer avec votre voix "Numéro un", puis la piste 1 après que le nom de l'animal ait été dit, puis "numéro 2", la piste numéro 3 en supprimant le nom, et ainsi de suite selon le tableau suivant.

| Numéro | No.Piste | Nom de l'espèce qui fait ce bruit |
|--------------|----------|-----------------------------------|
| Batraciens 1 | 1 | Rainette crucifère |
| 2 | 3 | Crapaud d'Amérique |
| 3 | 4 | Rainette versicolore |
| 4 | 8 | Grenouille verte |
| 5 | 9 | Ouaouaron |
| Mammifères 6 | 11 | Cerf de Virginie |
| 7 | 12 | Écureuil roux |
| 8 | 14 | Raton laveur |
| 9 | 15 | Porc-épic d'Amérique |
| 10 | 16 | Castor |
| Insecte 11 | 18 | Longicorne gris |
| Oiseaux 12 | 19 | Huart à collier |
| 13 | 22 | Grand héron |
| 14 | 23 | Bernache du Canada |
| 15 | 29 | Râle de Caroline |
| 16 | 40 | Grand-Duc d'Amérique |
| 17 | 41 | Chouette rayée |
| 18 | 43 | Engoulevent bois-pourri |
| 19 | 44 | Engoulevent d'Amérique |
| 20 | 72 | Grive solitaire |

Sur Internet, il existe de nombreuses photos de ces animaux que vous pourrez imprimer pour compléter l'activité.



Déroulement : Ensuite, imprimez ces tableaux en PDF et distribuez-en une copie à chaque jeune.

On commence par leur lire la liste des animaux, puis on leur dit que dans chaque groupe (batraciens, mammifères et oiseaux), ils sont mélangés. Lorsqu'ils écouteront la cassette, ils doivent mettre la lettre de l'animal vis-à-vis le numéro du bruit lorsqu'ils pensent l'avoir reconnu. Par exemple, dans les batraciens de 1 à 5, ils doivent associer les lettres de A à E. On écoute donc la cassette dans un éclairage tamisé la première fois (l'éclairage doit être à peine suffisant pour qu'ils puissent écrire). Ensuite, on réécoute la cassette en donnant les réponses et en montrant la photo de l'animal correspondant.

Réponses :

| | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1-B | 2-A | 3-E | 4-C | 5-D |
| 6-H | 7-I | 8-G | 9-J | 10-F |
| 11-K | 12-N | 13-T | 14-P | 15-M |
| 16-O | 17-Q | 18-L | 19-R | 20-S |

Adaptation en virtuel :

Choisir environ 5 bruits. D'abord les faire entendre en les identifiant, puis faire un quiz auditif en suite en les faisant entendre un par un et les jeunes qui le reconnaissent ouvrent leur micro, disent le nom de l'animal, puis ferment leur micro. On peut remplacer le CD par des vidéos YouTube. Il en existe plusieurs avec des sons d'animaux. N.B. S'assurer de cocher le paramètre « partager l'audio de l'ordinateur » sinon les jeunes n'entendront pas ce qui est joué.