

**Messagers de la Paix**



# LIGNES DIRECTRICES DU PROGRAMME ET DU RÉSEAU DES MESSAGERS DE LA PAIX



**SCOUTS**  
Créer un Monde Meilleur

Programme des Jeunes



  World Scout Bureau Inc.  
Programme des Jeunes  
Juillet 2017

Bureau Mondial du Scoutisme  
Centre de Soutien Global  
Kuala Lumpur

Suite 3, Level 17,  
Menara Sentral Vista, No 150  
Jalan Sultan Abdul Samad  
Brickfields, 50470  
Kuala Lumpur, MALAYSIA

Téléphone : + 60 3 2276 9000  
Télécopie : + 60 3 2276 9089

worldbureau@Scout.org  
Scout.org

Lignes directrices du Programme et du Réseau des Messagers de la Paix

Première édition, juillet 2017

## **NOTE POUR LES LECTEURS**

Ces lignes directrices comprennent le contenu et les lignes directrices du Programme et du Réseau des Messagers de la Paix. Pour plus d'informations sur le Fonds de soutien et sur l'Initiative des Messagers de la Paix, reportez-vous à la page dédiée des Messagers de la Paix à [www.Scout.org/messengersofpeace](http://www.Scout.org/messengersofpeace)

**Première édition, juillet 2017**

**© 2017. Organisation Mondiale du Mouvement Scout tous droits réservés.**

Ce document est principalement pour les Organisations et les Associations Scoutes Nationales. Il fournit des lignes directrices sur le Programme des Messagers de la Paix et explique comment son Réseau fonctionne. Pour demander un soutien supplémentaire, partager tes commentaires et poser des questions concernant le Programme des Messagers de la Paix, il est possible de communiquer avec le Bureau Mondial du Scoutisme à [messengersofpeace@Scout.org](mailto:messengersofpeace@Scout.org).

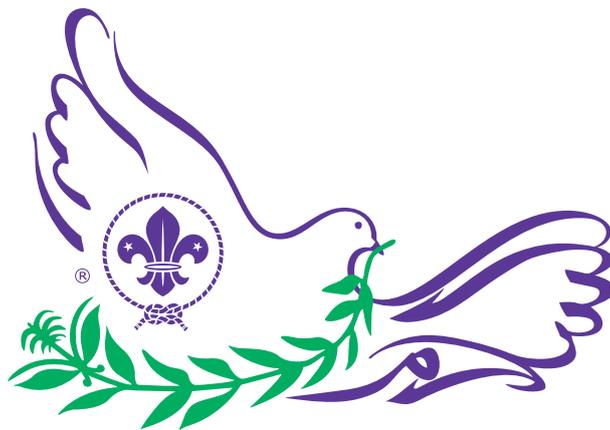
La production de ces lignes directrices a été rendue possible grâce à Pia Melin Mortensen, Ahmed Elhalfawy et Cynthia Marquez, membres du service du Programme des Messagers de la Paix, issu du domaine de travail d'innovation du Scoutisme pour le Comité Mondial du Scoutisme. Les rédacteurs ont utilisé comme référence principale le document conceptuel des Messagers de Paix approuvé par le Comité Mondial du Scoutisme en novembre 2011, et le document préliminaire des Messagers de la Paix publié en 2015. En outre, Peter Blatch, Lieveke van Vugt, Syd Castillo, Jemima Nartey, Thomas Erthaler, Rose-Marie Heny, Jonathan Morey, Calista Beck, Jose Ramon Diaz, Laura Monico, Sanda Rasoamahenina, Nirisoa Rasamijao, Hana Pasic et Hany Abdulmonem ont contribué à l'élaboration des présentes lignes directrices. Leur collaboration dans le développement de ce contenu est vivement apprécié.

Le contenu de ce document reflète également les différentes idées et suggestions émises par les Coordinateurs du Réseau des Messagers de Paix, les Coordinateurs Nationaux et Régionaux des Messagers de la Paix, les Directeurs Régionaux du Programme des Jeunes, les collaborateurs du service du Programme des Messagers de la Paix, les membres du domaine de travail d'innovation du Scoutisme, et les Ambassadeurs des Messagers de la Paix depuis son lancement en 2011.

La reproduction est autorisée pour les Organisations et Associations Scoutes Nationales étant membres de l'Organisation Mondiale du Mouvement Scout. Le crédit pour la source doit être sous la forme suivante : © 2017. Organisation Mondiale du Mouvement Scout, Réimpression avec autorisation.

# TABLE DES MATIÈRES

Introduction .....	7
Avant de commencer .....	8
Concernant ces lignes directrices .....	8
Pour qui sont ces lignes directrices ? .....	8
Quelques considerations .....	9
Organisation des presentes lignes directrices .....	9
Icônes utilises dans ce document .....	9
Section 1 pourquoi les messagers de la paix .....	10
Section 2 les messagers de la paix et le monde d'aujourd'hui .....	12
Les objectifs de developpement durable (odd) .....	13
Onu : declaration sur une culture de la paix .....	16
Onu : resolution 2250 jeunesse, paix et securite .....	16
Institutions et initiatives liees a la culture de la paix .....	17
Section 3 cadre monde meilleur .....	18
Section 4 programme educatif des messagers de la paix .....	21
Le but de l'aspect educatif des messagers de la paix .....	21
L'education scout et les messagers de la paix .....	22
Qu'entendons-nous par « paix » ? .....	22
Trois dimensions pour construire une culture de la paix et creer un changement positif .....	23
Les messagers de la paix et la progression personnelle .....	25
Quatre etapes pour devenir un messenger de la paix .....	28
Étape 1 : inspirer .....	31
Étape 2 - apprendre & decider .....	34
Étape 3 - agir .....	36
Étape 4 - partager .....	39
Le badge des messagers de la paix .....	43
Section 5 le reseau des messagers de la paix .....	44
Le reseau des messagers de la paix .....	44
Comment construisons-nous le reseau ? .....	45
Rester connecte .....	45
Reconnaitre les efforts deployes .....	46
Promotion et renforcement des capacites .....	47
L'équipe national des messagers de la paix .....	47
Mise en route .....	49
Impact social et messagers de la paix .....	50
Section 6 autres ressources .....	56
Annexe a - auto-evaluation du citoyen actif .....	56
Annexe b - coordinateur scout national des messagers de la paix .....	58
Annexe c - membre de l'équipe nationale des messagers de la paix .....	59
Annexe d - indicateurs de succes des messagers de la paix .....	60
Annexe e - structure de messagerie de l'initiative des messagers de la paix .....	61
Annexe f - format suggere pour les experiences de formation .....	64
Annexe g - planification de la formation des messagers de la paix .....	67
Annexe h - planification, suivi et evaluation du projet .....	68
Annexe i - trouver des ressources : fonds des messagers de la paix, membres locaux, parrainage, etc. ....	70
Annexe j - liens utiles .....	72



**Messagers de la Paix**

LIGNES DIRECTRICES DU  
PROGRAMME ET DU RÉSEAU DES  
MESSAGERS DE LA PAIX

*« ...une fraternité universelle de service... où les jeunes citoyens, hommes et femmes de tous les pays, sont éduqués à considérer leurs voisins comme frères et sœurs dans une famille humaine ayant pour objectif commun la sympathie et la serviabilité envers l'autre... »*

*Discours de M. Baden-Powell à la Sorbonne à l'occasion de la 2e Conférence mondiale du Scoutisme à Paris (22 juillet 1922)*



# INTRODUCTION

L'Initiative des Messagers de la Paix (MoP) est devenue une source d'inspiration pour des milliers de Scouts et non-Scouts autour du monde pour aider les gens dans le besoin et contribuer à un changement positif dans leur vie, par le biais de services de développement communautaire. Ces lignes directrices présentent de manière complète et pratique la façon de mettre en œuvre l'Initiative MoP du point de vue éducatif, et comment initier sa mise en œuvre au niveau national. Elles comprennent les objectifs pédagogiques de cet appel à l'action ainsi que les éléments pratiques pour la mise en œuvre du programme éducatif, de l'insigne et des équipes de collaboration. L'impact de cet effort est accentué lorsqu'il est associé avec des membres Scouts, des collectivités locales, des sociétés civiles et des organisations non gouvernementales, ainsi qu'avec des institutions gouvernementales locales et nationales.

Le programme MoP en collaboration avec des programmes régionaux et nationaux, se met en œuvre en alignant ses efforts avec le concept Cadre Monde Meilleur. Ceci afin d'unir les Scouts à travers le monde grâce au développement communautaire et de leur permettre de devenir des citoyens actifs du monde. Cet effort comprend les programmes récompense des Scouts du Monde (RSM), Environnement du Scoutisme Mondial (ESM), de partenariats, et tous les programmes nationaux qui favorisent la Culture de la Paix, le dialogue, la compréhension et le développement communautaire. Ceux-ci sont désormais intégrés dans le Cadre Monde Meilleur.

Ces lignes directrices ont été créées pour aider les Scouts de chaque pays à contribuer à la consolidation de la paix. La mise en œuvre des quatre étapes du programme MoP augmentera l'effet des initiatives de service dans les communautés, et créera une communauté Scoute non plus à échelle nationale, mais à échelle mondiale.

**Nous sommes Scouts,  
nous sommes les Messagers de la Paix.**





## AVANT DE COMMENCER

### Concernant ces lignes directrices

Ce document vise à soutenir les Organisations Scoutes Nationales (OSN) dans la mise en œuvre du programme des Messagers de la Paix et à leur permettre d'obtenir le badge ; Il décrit également comment débiter un réseau des Messagers de Paix. Le contenu inclut également des références à d'autres programmes au sein et en dehors de l'OMMS pour soutenir les OSN dans la compréhension du lien entre le programme des Messagers de la Paix et les autres initiatives locales et mondiales, ainsi qu'avec les membres externes ayant des objectifs similaires à ceux de l'OMMS.

Ces lignes directrices permettent également de souligner les éléments du Scoutisme qui favorisent déjà une Culture de la Paix à différents niveaux, et aussi de soutenir la mise en place d'outils supplémentaires dans chaque contexte que l'OSN et les dirigeants adultes jugent appropriés. Dans ces pages, les OSN et les responsables adultes peuvent s'informer sur des outils, des mesures concrètes et des bonnes pratiques qui soulignent, renforcent et encouragent le rôle du Scoutisme dans la construction d'une Culture de la Paix, aussi bien dans le contexte de Scoutisme que dans les communautés locales, et au-delà.

Pour promouvoir et favoriser le contenu de ces lignes directrices auprès des jeunes bénéficiaires du Programme des Jeunes, se reporter à la section **Comment devenir Scout Messenger de la Paix** dans le livret qui fournit des informations de base sur comment devenir un Messenger de la Paix.

Comme l'indique son nom, cette publication fournit une orientation. Chaque OSN pourra ainsi développer sa propre approche sur la manière d'intégrer l'expérience éducative des Messagers de la Paix, le badge, et le réseau dans sa propre structure.

### Pour qui sont ces lignes directrices ?

Ce document vise les personnes en charge du développement du Programme des Jeunes aux niveaux régional et/ou national, ayant la responsabilité de mettre en œuvre, promouvoir, soutenir et/ou former les adultes responsables dans l'utilisation des Programmes Scouts mondiaux au niveau local.

Il est crucial, pour une mise en œuvre réussie du Programme MoP, que les OSN et les personnes en charge de développer le Programme des Jeunes se rendent compte du rôle que jouent les jeunes dans la construction d'une Culture de la Paix au niveau local afin qu'ils puissent par la suite l'étendre à un impact global. Il est aussi primordial qu'ils soient conscients que le Scoutisme a pour rôle d'inspirer les non-Scouts, les acteurs locaux et externes, les partenaires et les donateurs, afin de soutenir cet effort commun.

<sup>1</sup> Pour éviter toute confusion, chaque référence aux Organisations Scoutes Nationales concerne également les Associations Scoutes Nationales

Les jeunes responsables et membres de la société civile n'étant pas impliqués dans le Scoutisme mais participant à des initiatives de responsabilisation et/ou de participation des jeunes, sont également encouragés à utiliser ces lignes directrices et à se joindre à nos efforts de promotion d'une Culture de la Paix dans leurs communautés locales.

## Quelques considérations

- Tout le contenu présenté dans ce document est destiné à être un point de référence pour les OSN dans les six régions de l'Organisation Mondiale du Mouvement Scout (OMMS). Par conséquent, le contenu spécifique vise à favoriser les modèles d'un large éventail d'OSN.
- Ces lignes directrices ont été conçues pour répondre à un format de publication numérique et contient de nombreux liens intégrés dans son contenu pouvant être utilisés comme des sources d'informations externes. Une liste de ces liens est spécifiée en annexe.
- Ces lignes directrices ne contiennent pas d'informations connexes au Fonds de soutien des Messagers de la Paix. Pour en savoir plus, se référer aux Fonds de soutien des Messagers de la Paix.

## Organisation des présentes lignes directrices

Pour fournir une référence rapide et efficace pour l'utilisateur, ces lignes directrices sont divisées en 5 sections spécifiques :

- **Section 1 Les Messagers de la Paix et le monde d'aujourd'hui** : Mise en évidence de plusieurs autres initiatives, organisations et programmes pouvant être liés avec le travail des Scouts en ce qui concerne la promotion d'une Culture de la Paix et le développement communautaire ;
- **Section 2 Cadre Monde Meilleur** : Présentation de la manière dont le Programme MoP est relié aux autres programmes Scouts mondiaux, aux programmes des partenaires régionaux, ainsi qu'à plusieurs initiatives nationales et/ou locales associés à une Culture de la Paix et au développement communautaire ;
- **Section 3 Programmes éducatifs et badges des Messagers de la Paix** : Répertoire étape par étape les éléments du Programme des Jeunes comprenant implicitement l'expérience éducative des MoP ;
- **Section 4 Réseau des Messagers de la Paix et comment le développer** : Explication étape par étape des paliers, structures et méthodes clés conseillées, utilisés pour démarrer cette initiative ;
- **Section 5 Annexes** : Exposition des formats pratiques et informations utiles pouvant être utilisés directement ou en tant que référence pour la mise en œuvre opérationnelle du Programme MoP et du réseau.

## Icônes utilisés dans ce Document





## SECTION 1

# POURQUOI LES MESSAGERS DE LA PAIX

### Histoire du Scoutisme et de la paix

En 1922, le Lieutenant Général Robert Baden Powell, déjà une personne reconnue et initiateur du Mouvement de jeunesse émergent, eu la chance de partager sa vision de ce qu'allait devenir le Mouvement Scout mondial et l'Organisation, tout d'abord lors de la Conférence inaugurale, puis deux jours plus tard lors du 3e Congrès International d'Éducation Morale. Baden Powell, qui était à ce moment-là un héros de guerre, défendait la paix. Ses expériences au combat l'ont amené à écrire « Aids to Scouting » et « Scouting for Boys », qui lui ont par la suite permis de réaliser l'impact de ces écrits sur l'auto-éducation des jeunes. Par la suite, il lui est devenu évident que ses écrits, au sujet de la contribution citoyenne, eurent un impact plus large : sur les jeunes, dans la société en général, et dans le monde.

Au cours de l'été 1922, lorsqu'il partageait sa vision devant des centaines de chefs Scouts, il est devenu l'horizon d'un Mouvement mondial, « où les jeunes citoyens, hommes et femmes de tous les pays, sont éduqués à considérer leurs voisins comme frères et sœurs dans une famille humaine ayant pour objectif commun la sympathie et la serviabilité envers l'autre, ils ne pensent plus comme par le passé en termes de guerre contre des rivaux, mais de paix et de bonne volonté envers les autres ». Baden-Powell lui-même a résumé le mouvement comme « une fraternité universelle de service ».

Il y a plusieurs étapes et phases au cours de l'Histoire de l'OMMS lors desquelles le Scoutisme a été impliqué dans la promotion de la paix. De nombreux Scouts servent de catalyseurs contribuant à des causes précises.

Notre Mission et Vision, adoptées respectivement lors des 35e et 40e Conférence Mondiale du Scoutisme déclarent que le Scoutisme « contribuera à l'éducation des jeunes, par un système de valeurs basé sur la Promesse et la Loi Scoutes, afin d'aider à construire un monde meilleur où les gens sont épanouis en tant qu'individus et jouent un rôle constructif dans la société. » ... « permettre à 100 millions de jeunes de devenir des citoyens actifs capables d'apporter un changement positif au sein de leur communauté et dans le monde... »

<sup>2</sup> Baden Powell à l'Université de la Sorbonne, 1922.

<sup>3</sup> Baden Powell à l'Université de la Sorbonne, 1922.

Aligné sur notre Mission, Vision et Objectif, l'initiative des Messagers de la Paix (MoP) a commencé en 2011 à la suite de l'Initiative **Cadeaux pour la Paix lancée** en 2007, dans le cadre du centenaire du Scoutisme : inspirer les Scouts à s'engager dans des actions de service communautaire pour résoudre les problèmes présents sur leur territoire. Au-delà de cet objectif principal, l'Initiative des MoP a de nombreux autres buts : promouvoir une Culture de la Paix et du dialogue pour la compréhension mutuelle, promouvoir des initiatives d'entrepreneuriat social menés par les Scouts, soutenir le développement des jeunes touchés par des situations de conflit, et connecter les Scouts du monde entier dans un réseau global de 20 millions de Messagers de la Paix. Du passé au présent, une chaîne continue d'événements chronologiques connectés permet au Scoutisme de contribuer à la création d'un monde de paix.

### Les Scouts sont des Messagers de la Paix

Ayant été témoin des horreurs de la guerre, Baden Powell a souhaité un monde où les jeunes peuvent découvrir très tôt dans la vie les possibilités d'un avenir pacifique. Lors du premier camp expérimental, Baden Powell a présenté ce que nous connaissons aujourd'hui comme notre Promesse Scoute et la Loi. Les principes Scouts « **Devoir envers soi-même, Devoir envers autrui et Devoir envers dieu** » énoncent clairement le mode de vie Scout.



Ces citations simples mais significatives des valeurs Scoutes définissent un intérêt commun autour duquel les individus s'engagent eux-mêmes et collectivement à faire de leur mieux et donner ce qu'ils peuvent pour le bien commun. De plus, elles favorisent la compréhension mutuelle et la coopération entre les individus en mettant l'accent sur certaines valeurs, comme l'amitié envers tous, le respect de soi et d'autrui, la confiance et la loyauté, et être solidaire avec ses semblables afin d'aider ceux dans le besoin.

Les Scouts assimilent les valeurs de Messagers de la Paix à travers des actes de bienveillance et des actions de développement communautaire. Le message de paix est toujours véhiculé par le biais de Scouts tendant la main pour aider d'autres personnes dans le besoin, inspirés par leur devoir envers autrui. La Culture de la Paix devient réalité grâce aux Scouts considérant ouvertement comme amis ceux venant d'une autre origine, d'un autre milieu ou ayant des croyances différentes.

Les jeunes étant inspirés par un objectif noble sont actifs dans le développement d'une société inclusive, en travaillant pour le bien-être de la communauté locale et mondiale... ce sont des Messagers de la Paix.

Aujourd'hui, plus de 150 Organisations Scoutes Nationales ont adopté l'Initiative des MoP comme ressource pour renforcer le rôle du Scoutisme dans la construction d'une Culture de la Paix et d'un changement positif dans leurs communautés locales.





## SECTION 2

### LES MESSAGERS DE LA PAIX ET LE MONDE D'AUJOURD'HUI

Le but du Scoutisme « contribuer au développement du jeune ... en tant qu'individu, mais aussi comme citoyen responsable et membre de sa communauté locale, nationale et internationale » et les travaux et objectifs de l'Initiative des MoP sont étroitement liés avec les causes internationales, régionales, et nationales déjà engagées dans le développement et la viabilité des sociétés.

Il est important de réaliser que toutes les actions visant à aider les autres ont un effet positif et pertinent dans notre environnement partagé. Que ce soient des bonnes actions ou des projets de développement communautaire plus complexes, toutes les actions des Scouts contribuent directement ou indirectement à la création de meilleures sociétés, d'environnements plus paisibles, et inspirent les gens à s'engager dans la création d'un monde meilleur.

L'impact potentiel de 40 millions de Scouts consciemment engagés dans le développement communautaire contribue à des réalisations plus larges. Des millions de Scouts peuvent inspirer plus 100 millions d'autres jeunes à se joindre à notre objectif commun de créer un monde meilleur.

Pour parvenir à une plus grande influence et devenir une force pertinente pour aborder les enjeux actuels de notre monde, il est pertinent de sensibiliser les jeunes sur les enjeux mondiaux qui touchent nos communautés locales. Il est également important pour les OSN d'agir comme catalyseurs de l'énergie des jeunes pour les engager comme citoyens du monde actifs.

# Les Objectifs de Développement Durable (ODD)

L'OMMS a initié son premier protocole d'entente avec l'Organisation des Nations Unies (ONU) en 1947. Depuis lors, la collaboration entre les deux parties s'est développée sur différents niveaux et dans différents domaines d'activité, engendrant plusieurs campagnes fructueuses.

## OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

En 2015, les pays ont adopté un nouveau programme de développement Durable articulé autour de 17 objectifs. Par le biais de consultations en ligne, les Scouts de différents pays ont contribué de manières particulières et spécifiques dans la définition de ces objectifs pour les citoyens du monde entier. Historiquement, l'OMMS, les Régions et les OSN ont contribué avec des ressources humaines et matérielles pour sensibiliser le public à l'ONU et au programme de 2030.  
[youtube.com/watch?v=cBxN9E5f7pc](https://youtube.com/watch?v=cBxN9E5f7pc)



Les Scouts et les OSN peuvent contribuer à la réalisation des objectifs de diverses manières, en voici quelques exemples :

	<b>Objectifs</b>	<b>Contribution des OSN et des Messagers de la Paix :</b>
	S'assurer que toute la population ait accès à une alimentation saine et suffisante tout au long de l'année. Mettre fin à toute forme de malnutrition. Effectuer une production alimentaire et des pratiques agricoles durables.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborer avec des soupes populaires et d'autres initiatives similaires ;</li> <li>• Accroître la sensibilisation sur l'alimentation saine ;</li> <li>• Développer la capacité de pratiques agricoles durables au sein de la communauté</li> </ul>
	S'assurer que fille et garçons, femmes et hommes, aient accès à une éducation de qualité, selon leur besoin. Soutenir l'alphabétisation des adultes. Éduquer les populations au développement durable. Fournir des installations inclusive et sensibles au genre, ainsi que des environnements d'apprentissage efficaces, sécurisés, et non violents.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiser des campagnes d'alphabétisation ;</li> <li>• Accroître et promouvoir la sensibilisation aux pratiques durables.</li> <li>• Collaborer avec les centres d'enseignement pour améliorer leur programme et/ou méthodes éducatives.</li> <li>• Promouvoir le dialogue dans les écoles pour empêcher l'intimidation ;</li> <li>• Promouvoir et faciliter des pratiques pacifiques de résolution de conflit.</li> </ul>
	Mettre fin à la discrimination et la violence contre les femmes et les filles. Éliminer certaines pratiques strictes comme le mariage précoce et forcé, et la mutilation génitale féminine. Assurer une participation concrète et égale des femmes dans des rôles de dirigeantes. Accès à la santé sexuelle et reproductive.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier et faire connaître les problèmes et inégalités touchant les femmes dans le pays concerné ;</li> <li>• Collaborer avec d'autres organismes pour créer et diffuser des campagnes informatives sur ces sujets.</li> <li>• Rejoindre des projets existants dans les communautés locales.</li> <li>• Organiser l'accès à des formations de direction pour développer les compétences des jeunes filles et femmes ;</li> <li>• Créer des espaces pour une participation égale dans la prise de décision.</li> </ul>
	Réduire la pollution marine. Protéger les écosystèmes marins et côtiers. Conservation des zones côtières marines. Réglementer les différentes formes de pêche et promouvoir des pratiques durables.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promouvoir et soutenir la mise en œuvre du PESH et d'autres initiatives visant à réduire la pollution marine et la gestion des déchets sur les littoraux.</li> <li>• Coopérer avec des communautés de pêcheurs et des organisations océanographiques.</li> </ul>
	Conservation, restauration et utilisation durable des écosystèmes d'eau douce et terrestres : forêts, zones humides, montagnes et zones arides.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promouvoir et soutenir la mise en œuvre du PESH et d'autres initiatives pour assurer la conservation des habitats naturels, de la biodiversité et la restauration des milieux naturels.</li> <li>• Collaborer avec les autorités et les organisations forestières et territoriales pour un soutien technique.</li> </ul>

	<p>Réduire toutes les formes de violence ; promouvoir la non-discrimination et le respect des droits de l'homme.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer des campagnes pour que les populations apprennent à connaître et comprendre les valeurs et pratiques liées à la Culture de la Paix et du dialogue ;</li> <li>• Soutenir le développement des compétences liées au dialogue entre les Scouts et dans les communautés.</li> </ul>
	<p>Renforcer la mobilisation des ressources intérieures. Aider les pays en développement. Promouvoir le développement et le transfert des meilleures pratiques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incorporer les ODD dans le développement du plan de l'OSN et de ses activités Scoutes ;</li> <li>• Renforcer la capacité de compréhension des ODD chez les adultes et les jeunes au sein du Scoutisme afin d'atteindre les ODD dans la communauté locale ;</li> <li>• Soutenir et encourager l'échange individuel et collectif des bonnes pratiques initiées par les Scouts pour contribuer aux ODD.</li> <li>• Rechercher des partenariats entre les Scouts et les non-Scouts, les membres de la communauté et des organisations extérieures pour obtenir un support technique et des ressources financières.</li> </ul>

Bien que nous n'ayons pas inclus tous les ODD, les actions des Scouts et les actions des Messagers de la Paix peuvent contribuer à répondre aux objectifs mis en place pour chacun d'entre eux. Ces ODD visent à créer un monde meilleur et plus équitable pour chaque individu et dans les pays du monde entier. Les Scouts ont les réseaux, la volonté, les concepts qui favorisent la paix et la justice, et les stratégies pour lancer des partenariats avec les membres des communautés pour atteindre ces objectifs.

En savoir plus sur les Objectifs de Développement Durable des Nations Unies.  
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/>



## ONU : Déclaration sur une Culture de la Paix

En septembre 1999, l'ONU a proclamé la résolution **53/243 A. Déclaration sur une Culture de la Paix** afin de fournir une orientation aux gouvernements, aux organisations internationales et à la société civile dans la promotion et le renforcement d'une Culture de la Paix.

La Déclaration sur une Culture de la Paix définit la Culture de la Paix comme l'ensemble des valeurs, des attitudes, des traditions, des comportements et des modes de vie fondés sur :

- Le **respect de la vie**, l'éradication de la violence, promotion et pratique de la non-violence par l'éducation, le dialogue et la coopération ;
- Le **respect des principes de la souveraineté, de l'intégrité territoriale et de l'indépendance politique des États** et non-intervention dans les questions qui relèvent essentiellement de la juridiction nationale de chaque État, quel qu'il soit, conformément à la Charte des Nations Unies et au droit international ;
- Le **respect de tous les Droits de l'Homme et de toutes les libertés fondamentales et leur promotion** ;
- L'engagement à **régler pacifiquement les conflits** ;
- Les efforts déployés pour répondre aux besoins des générations actuelles et futures **en matière de développement et d'environnement** ;
- Le respect et la promotion du **droit au développement** ;
- Le respect et la **promotion de l'égalité des droits et des chances pour les femmes et les hommes** ;
- Le respect et la promotion du **droit de chacun à la liberté d'expression, d'opinion et d'information** ;
- **L'adhésion aux principes de liberté, de justice, de démocratie, de tolérance, de solidarité, de coopération, du pluralisme, de diversité culturelle, du dialogue et de la compréhension** à tous les niveaux de la société et entre les nations ; et encouragés par un environnement national et international favorisant la paix.

La déclaration établit clairement que la « Culture de la Paix est possible à atteindre dans son intégralité par le biais de valeurs, d'attitudes, de comportements et de modes de vie propices à la paix entre les individus, les groupes et les nations ». La construction d'une Culture de la Paix est également intégralement liée à la promotion de la résolution des conflits et la compréhension mutuelle, permettant aux individus d'acquérir des compétences propices à un règlement pacifique. La déclaration renforce aussi l'importance de promouvoir la démocratie, de respecter les Droits de l'Homme et les Droits de l'Enfant, l'éradication de toutes les formes de discrimination et de pauvreté et de la promotion d'un développement économique et social durable.

Elle formule également la demande aux gouvernements et la société civile d'assumer un rôle actif dans le développement d'une Culture de la Paix.



## ONU : Résolution 2250 jeunesse, paix et sécurité

En raison de la croissance des conflits partout dans le monde, le Conseil de Sécurité de l'ONU a adopté la résolution 2250 jeunesse, paix et sécurité, reconnaissant le rôle crucial que jouent les jeunes lorsqu'ils sont impliqués dans le processus décisionnel, en particulier quand il s'agit de questions relatives à la protection, la prévention de la violence, les établissements de partenariats, et le désengagement et/ou réintégration des jeunes touchés par des situations de conflit.

Les membres du Conseil de l'ONU ont reconnu la jeunesse comme « un dividende démographique unique qui peut contribuer à une paix et à une prospérité durables », et ont encouragé les États membres à engager les collectivités locales et les membres non gouvernementaux « dans l'élaboration de stratégies visant à contrer les discours extrémistes violents pouvant inciter à des actes terroristes ».

Pour soutenir cet effort, le réseau « United Network of Young Peace Builders » a été créé pour assurer l'engagement des jeunes dans l'élaboration des stratégies de consolidation de la paix.

[En savoir plus sur la Résolution 2250 du Conseil de Sécurité \(2015\).](#)



## Institutions et Initiatives liées à la Culture de la Paix

Il existe plusieurs organisations dans le monde ayant pour rôle d'appuyer le développement des capacités et la réalisation de projets orientés vers la promotion et de la reconstruction d'une Culture de la Paix.

**Centre de dialogue KAICIID** - KAICIID est une organisation intergouvernementale dont le mandat est de promouvoir l'utilisation du dialogue à l'échelle mondiale pour prévenir et résoudre les conflits afin d'améliorer la compréhension et la coopération. (Centre International du Roi Abdullah Ben Abdel Aziz pour le dialogue interreligieux et interculturel ([KAICIID](#)))

**L'Union africaine** - créée en 1999 d'un commun accord entre les États membres, elle a pour objectif de promouvoir l'unité et la solidarité entre les États africains et de coordonner la coopération pour le développement. [au.int/](#)

**Institut de consolidation de la paix de Mindanao** - Il a été créé pour établir un espace de rassemblement entre les constructeurs de la paix venant de milieux différents. L'Institut de paix mène des recherches, organise des formations et des échanges. [mpiasia.net](#)

**Conseil de l'Europe** - Il est composé de 47 membres provenant des États signataires de l'Union Européenne et de la Convention Européenne des Droits de l'Homme. Le Conseil de l'Europe surveille la mise en œuvre de la présente convention en soutenant, organisant et coordonnant des projets et des activités éducatives pour la promotion des droits de l'homme. [coe.int](#)

**Université de la paix** - Institution fondée en 1980 par l'Organisation des Nations Unies en tant que mandat de l'Assemblée générale. Sa mission comprend un enseignement plus poussé sur la paix, la promotion de la compréhension, la tolérance et la coexistence pacifique. [upeace.org](#)





Avec l'aide du Cadre Monde Meilleur, nous voulons également sensibiliser sur le rôle et la contribution des Scouts pour atteindre les Objectifs de Développement Durable (ODD) lorsqu'ils organisent leurs activités de service communautaire.

## OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

À travers le Cadre Monde Meilleur, l'OMMS encourage les OSN et les jeunes à contribuer à l'épanouissement de leurs communautés de diverses manières, y compris les opportunités de bénévolat, de stages, de services communautaires et de projets de partenariat avec des organisations gouvernementales et non gouvernementales (ONG), la société civile et le secteur privé.



Le Cadre Monde Meilleur vise à promouvoir un effort collectif et intégré, alignant le Programme des Jeunes, les Scouts, les non-Scouts et les communautés locales afin de les inspirer à agir localement. Ces actions dirigées avec la participation des membres de la communauté permettront d'atteindre progressivement l'impact global en inspirant de nouvelles parties prenantes à prendre part à l'aventure.

Enfin, le Cadre Monde Meilleur aide les Scouts à accroître leur impact social grâce à des millions d'actions effectuées dans le but d'aider les autres à avoir une vision claire des résultats tirés de ces actions ; et en encourageant les Scouts à partager les histoires de leurs succès tout en ayant un rôle constructif dans la société. Chaque histoire devient une source d'inspiration pour les Scouts, non-Scouts, les parties prenantes potentielles, et les donateurs, pour contribuer à plus grande échelle au développement d'initiatives menées par des Scouts... des citoyens actifs.



#### **Programme Environnement du Scoutisme Mondial (PESM)**

Le Programme Environnement du Scoutisme Mondial est une collection d'outils, de ressources et d'initiatives pour soutenir le développement de l'éducation à l'environnement dans le Scoutisme à travers le monde.

[scout.org/wsep](https://scout.org/wsep)

#### **Le prix du Scout du Monde**

Le prix du Scout du Monde donne le défi à tous les jeunes, les Scouts et les non-Scouts, de réfléchir aux enjeux mondiaux et à réagir en fonction dans leur communauté locale. C'est le seul prix pour les jeunes initié par Scoutisme Mondial.

[scout.org/swaward](https://scout.org/swaward)



## SECTION 4

# PROGRAMME ÉDUCATIF DES MESSAGERS DE LA PAIX

## Le but de l'aspect éducatif des Messagers de la Paix

Le Programme des Messagers de la Paix vise à aider les jeunes et adultes responsables à comprendre le rôle important du Scoutisme dans la construction d'une Culture de la Paix dans leurs communautés locales en :

- **Contribuant à l'objectif éducatif du Scoutisme : aider les jeunes à devenir des citoyens responsables, en tant que membres de leurs communautés locales, nationales et internationales, en :**
  - Fournissant un cadre éducatif pour permettre aux Scouts d'accomplir leur rôle dans la construction d'une Culture de la Paix et du dialogue au sein de leurs communautés.
  - Augmentant la sensibilisation aux ODD : encourager les Scouts à contribuer à la réalisation des objectifs grâce à des actions de développement communautaire.
- **Soutenant les Scouts dans leur « Devoir envers autrui » à travers une Culture de la Paix : compiler une série de contenus et d'activités pour stimuler chez les Scouts l'intérêt pour le développement local en :**
  - Soutenant les actions de développement communautaire en tant que vecteur de construction d'une Culture de la Paix, pour créer un changement positif et un impact pertinent sur leurs communautés locales.
  - Assurer l'engagement des jeunes dans la construction d'une culture de dialogue dans leurs communautés.
  - Encourager la collaboration entre Scouts et non-Scouts en favorisant la collaboration mutuelle, les relations locales et internationales, en soulignant et en reconnaissant leurs efforts.

<sup>4</sup> Pour plus d'informations, veuillez-vous référer à la Politique Mondiale du Programme des Jeunes dans le Scoutisme

# L'éducation Scoute et les Messagers de la Paix

Il y a plusieurs composantes des fondamentaux du Scoutisme (le but du Scoutisme, les principes du Scoutisme et la méthode Scoute) qui font de chaque membre des avocats de la paix ou des Messagers de la Paix au sens large du terme. Le Scoutisme vise en premier lieu à habiliter les jeunes à devenir des citoyens actifs, qui sont destinés à être :



<b>Autonomes</b>	En mesure de faire leurs propres choix.
<b>Solidaires</b>	Capables de prendre soin des autres et de les aider.
<b>Responsables</b>	En mesure d'adopter et de compléter leurs responsabilités.
<b>Dévoués</b>	Capables de faire une promesse et de tenir sa parole.
<b>Sensibles à la culture</b>	En mesure de célébrer la diversité et l'inclusivité avec d'autres.

Être un Messager de la Paix n'est pas un rôle nouveau, ni pour les Scouts, ni pour les programmes Scouts. Ceci fait partie de l'ADN du Scoutisme et reflète la façon dont nous formons nos adultes, concevons nos activités, et encourageons nos jeunes à atteindre leur plein potentiel.

## Qu'entendons-nous par « Paix » ?

Si l'on considère les origines du Scoutisme et l'idée de Baden Powell de construire « un réseau mondial de Service », nous pouvons dire que les Scouts ont leur propre concept de consolidation de la paix. Alors, que voulons-nous dire quand nous parlons de paix, de Scoutisme et de Messagers de la Paix ?

Comme un idéal, la paix est souvent perçue comme abstraite et inatteignable, surtout dans un contexte de guerre ou de conflit de violence extrême. Il est important de comprendre que l'absence de paix résulte de l'absence de compréhension mutuelle, qui peut engendrer le conflit voire la guerre, si le conflit n'est pas traité de façon appropriée. Les conflits et l'absence de paix découlent donc des situations suivantes :



- **Manque de ressources**, ce qui entraîne la pauvreté, la faim, la mauvaise santé, une éducation limitée, un accès limité à l'eau, pas d'accès à l'énergie ;
- **Manque de compréhension mutuelle** entre les individus, ce qui peut causer la discrimination, des conflits dus à la religion, l'ethnicité ou le genre ;
- **Manque d'information ou de compréhension**, ce qui entraîne une mauvaise utilisation des ressources et aussi des situations de mauvaise santé ;
- **Médiocre ou mauvaise utilisation des ressources**, ce qui entraîne le changement climatique, la destruction de la nature, les conflits en raison de ressources limitées et de consommation irresponsable.

En se basant sur les mêmes principes, les conflits et les guerres peuvent être diminués dans le but de ramener la paix. Dans un sens plus large, **la paix est définie comme l'absence de perturbations ou par un état de tranquillité. La paix se rapporte également à un état d'harmonie dans les relations personnelles et des relations entre les individus.** « Promouvoir l'idée de la paix est donc aussi important dans un environnement de guerre, comme il est dans notre vie quotidienne, pour s'assurer que ces valeurs soient gravées dans notre culture. »

Cela signifie que la paix et la Culture de la Paix peuvent être construites, reconstruites et maintenues avec la participation de tous les membres d'une communauté afin de maintenir cet environnement harmonieux et de contribuer à créer un changement positif.

En tant que citoyens actifs et avec le soutien et la participation des membres de la communauté, les Scouts peuvent contribuer par le biais de petites et/ou de grandes actions et initiatives, telles que :

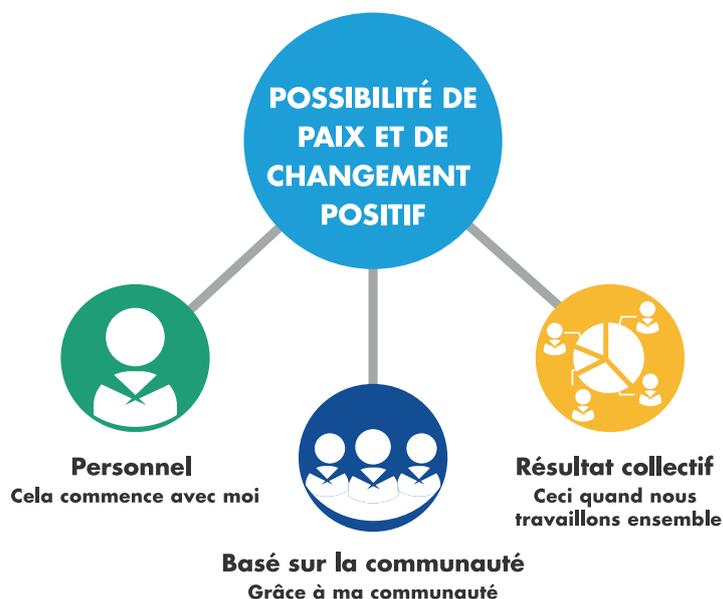
- **La sensibilisation à une Culture de la Paix et du dialogue**, en introduisant les concepts à travers des activités, événements et programmes permettant aux jeunes d'acquérir des connaissances, développer des compétences spécifiques et les mettre en œuvre à un niveau personnel en interagissant avec d'autres pour la compréhension mutuelle.
- **Le soutien des jeunes, des personnes et des collectivités dans le besoin ou touchées par le conflit, par la violence ou par des catastrophes**, via des actions de développement communautaire, pour leur donner accès aux meilleures ressources ou améliorer leur qualité de vie.
- **Le soutien des jeunes touchés par des situations de conflit pour qu'ils deviennent des responsables d'un changement positif** en les incluant dans des activités de développement personnel.
- **La promotion de la diffusion d'informations liées à l'utilisation correcte des ressources**, plus particulièrement en plaidant pour une utilisation correcte et durable des ressources environnementales, de la croissance économique et de l'employabilité des jeunes.
- **La connexion des Scouts avec les membres de la communauté pour qu'ils échangent des idées et favorisent la collaboration** entre eux, tant au niveau national qu'international.



En engageant et en soutenant ces activités, les Scouts contribuent à bâtir une Culture de la Paix au sein de leur communauté. Dans la plupart des cas, ces actions contribuent directement ou indirectement à la réalisation des ODD. Si nous réussissons, la paix et le changement positif feront naturellement partie de notre culture et de nos traditions.

## Trois Dimensions pour construire une Culture de la Paix et créer un changement positif

Les Scouts « essaient toujours de faire de leur mieux » pour laisser la terre un peu meilleure qu'ils ne l'ont trouvée. La première étape est de générer un changement positif. Ici, nous proposons trois dimensions sur le processus de contribution des jeunes à la construction de la paix et d'un monde meilleur.



<sup>5</sup> Lignes directrices des Messagers de la Paix à l'attention des candidats

- **Dimensions personnelle (en tant qu'individu) :** la paix et un changement positif qui commence par l'engagement personnel. Lorsque les Scouts comprennent leur rôle en tant qu'individus et l'impact de leurs actions individuelles pour développer une Culture de la Paix dans leur communauté, ils cherchent à acquérir des compétences et des connaissances utiles et deviennent des modèles pour d'autres.
- **Dimension basée sur la communauté :** la paix et le changement positif commencent dans la communauté au niveau local. Les Scouts jouent un rôle actif et s'engagent à identifier les enjeux communautaires, afin d'être en mesure de faire le premier pas et de présenter des idées et des solutions pour améliorer la situation dans l'environnement local.
- **Dimension de résultats collectifs :** la paix et le changement positif se produisent lorsque les individus collaborent pour y parvenir. La participation des non-Scouts et d'autres membres locaux est cruciale. Les Scouts promeuvent et poursuivent l'interaction avec les bénéficiaires, les membres locaux, les sponsors, les partenaires et la communauté internationale des Scouts pour promouvoir un sens global d'amitié, de coopération internationale et de compréhension, afin de favoriser la découverte de nouvelles perspectives, et d'inviter les autres à travailler ensemble pour unifier les ressources afin de poursuivre un objectif commun.

Toute personne peut contribuer à bâtir une Culture de la Paix par le biais de ses propres attitudes et actions personnelles lorsqu'elle interagit avec d'autres individus. Le contexte immédiat dans lequel commence la construction d'une Culture de la Paix est au niveau de la communauté locale, lorsqu'une personne s'engage à soutenir les personnes dans le besoin et propose des solutions aux problèmes locaux. Pour parvenir à une Culture de la Paix forte et durable, les membres de la communauté doivent travailler ensemble pour un résultat collectif.



### Domaines de travail des Messagers de la Paix

Plus concrètement, chaque Scout ou ONS transforme l'inspiration en action en choisissant des domaines de travail spécifiques pour développer ses efforts de développement communautaire. L'Initiative des Messagers de la Paix reconnaît les domaines de travail suivants<sup>5</sup>:

- **Renforcement des capacités** (par ex. des projets de renouvellement du Programme des Jeunes de l'OSN ou une formation pour les Adultes dans le Scoutisme)
- **Inspirer les Messagers de la Paix** (par exemple, des projets liés à la diffusion du réseau des MoP)

**Projets spéciaux** (comprenant les points suivant mais sans s'y limiter) :

- Soutien aux jeunes dans les zones sinistrées par des conflits passés (par ex. des projets liés au soutien des réfugiés)
- Mesure d'intervention en cas de catastrophe (par ex. des projets liés au soutien immédiat des communautés victimes de catastrophes ou des projets liés à la préparation des Scouts pour les interventions en cas de catastrophe)
- Environnement (par ex. des projets liés au reboisement ou au nettoyage d'une rivière)
- Culture de la Paix et du dialogue (par ex. des projets liés à la formation des jeunes à la paix et au dialogue).

L'initiative des Messagers de la Paix reconnaît également que les Scouts peuvent sélectionner un ou plusieurs des ODD comme source d'inspiration pour travailler sur des projets spécifiques.



Ces actions peuvent être organisées grâce à :

- **Des actions de développement communautaire** : faire face aux problèmes locaux, par exemple, par le biais d'actions d'amélioration des infrastructures locales, de prévention ou de conservation, du renforcement des capacités des communautés locales sur la base de zones de développement partagées issues des ODD ;
- **Des expériences de formation** : pour les jeunes, adultes, Scouts, non-Scouts qui travaillent ensemble ou séparément ;
- **Des rassemblements de grands groupes** : sensibiliser, diffuser un appel d'action ou développer des événements de jeunesse, des expositions spéciales, des camps Scouts ou encore des rassemblements pour les adultes ;
- **De l'information, de la sensibilisation ou de la promotion** : dans les centres locaux, les centres d'enseignement, les institutions gouvernementales et d'autres lieux ;

## Les Messagers de la Paix et la progression personnelle

Le programme des Messagers de la Paix est applicable à tous les âges et toutes les branches du Mouvement Scout des plus jeunes aux Routiers, et aux jeunes responsables. Ces lignes directrices fournissent un ensemble d'attitudes, d'actions et de connaissances ainsi qu'une approche pratique pour construire une Culture de la Paix par le biais d'actions quotidiennes simples :

Les trois dimensions pour construire une Culture de la Paix peuvent être appliquées dans chacune des branches. Les Scouts ont un large éventail de possibilités pour apporter un changement positif à un niveau personnel, dans leur communauté locale et avec l'aide des autres.

Tous les Scouts peuvent être reconnus comme Messagers de la Paix à n'importe quel âge :

- **Louveteau (moins de 11 ans)** : en rassemblant leurs efforts pour aider les autres ou en regroupant des activités de service organisées avec la meute.
- **Scouts (de 11 à 15 ans)** : en prenant l'initiative d'aider les autres, d'organiser des actions de service avec la patrouille ou avec sa propre équipe, en prenant part à des activités avec l'unité Scoutie en partenariat avec les acteurs locaux.
- **Pionniers et Routiers (au-dessus de 15 ans)** : en prenant individuellement l'initiative, en intégrant des projets de service organisés en collaboration avec leur communauté ou en travaillant en équipe en organisant des actions avec les membres de la communauté locale accompagnée par le chef Scout.

### OBJECTIFS ÉDUCATIFS DU PROGRAMME DES MESSAGERS DE LA PAIX

Les objectifs éducatifs du programme des Messagers de la Paix sont sélectionnés parmi un grand nombre de connaissances, d'actions et d'attitudes favorables à la création d'un environnement harmonieux, à l'amélioration de la vie des gens dans le besoin et à la promotion de la coopération entre les individus.

Celles-ci ne sont pas fixes et peuvent être améliorées avec de nombreuses autres activités et comportements. Dans la majorité des cas, les OSN remarquent que les propositions ci-dessous sont déjà incluses dans leur propre proposition nationale actuelle de progression personnelle.

La paix & le changement positif sont :	Objectifs généraux	Louveteau	Scouts (Entre 11 et 15 ans)	Pionnier et Routiers (Plus de 15 ans)
PERSONNELS	Je comprends mon rôle dans le développement d'une Culture de la Paix en pratiquant mes valeurs, en acquérant des connaissances et en développant des compétences et des attitudes pour intégrer le dialogue et la compréhension dans ma vie quotidienne.	Je respecte l'opinion des autres. Respectueusement, je dis ce que j'aime et n'aime pas.	Je respecte tout le monde, leurs idées, leur culture et leur façon de s'exprimer en appliquant les principes de dialogue. Je comprends ce qu'est la diversité des peuples et des cultures.	Je crois que chaque personne mérite d'être traité avec un respect égal, mérite d'apprendre à apprécier la diversité culturelle et à la défendre, et à faciliter le dialogue.
		Je connais les droits de l'enfant et participe aux activités liées à ceci.	Je n'aime pas lorsque les Droits de l'Homme ne sont pas respectés et dans ce cas, je m'exprime. J'apprends et prend part à des activités liées aux Droits de l'Homme avec ma patrouille.	Je suis pour la diversité, les Droits de l'Homme et la coopération internationale, pour promouvoir l'amitié, le dialogue et la compréhension.
		Je respecte mes parents, dirigeants, enseignants ainsi que les règles à la maison, à école et au sein de la meute.	J'ai appris les principes du dialogue pour la compréhension mutuelle. Chaque fois que je suis en désaccord avec quelque chose, j'essaie d'utiliser le dialogue pour expliquer mon désaccord.	Je respecte les règles de ma société, en les évaluant et en envisageant la possibilité de les modifier, si nécessaire, par le dialogue.
	Je m'engage à promouvoir un changement positif et une Culture de la Paix par le biais de mes actions.	Je partage mon savoir et offre mon aide aux autres dès que je peux.	Je fais une bonne action tous les jours pour aider les autres.	Je suis toujours disposé à aider les autres même si cela exige un effort supplémentaire.

La paix & le changement positif sont :	Objectifs généraux	Louveteau	Scouts (Entre 11 et 15 ans)	Pionnier et Routiers (Plus de 15 ans)
<p style="text-align: center;"><b>BASÉS SUR LA COMMUNAUTÉ</b></p>	<p>J'adopte un rôle actif au sein de ma communauté, en prenant l'initiative d'aider les autres et de rassembler leurs efforts avec les membres locaux ou internationaux pour régler les problèmes locaux.</p>	<p>Je participe à des activités pour aider les personnes dans le besoin.</p>	<p>Je cherche à comprendre les enjeux et les besoins des personnes de ma communauté.</p>	<p>Je m'engage de différentes façons pour aider à comprendre les différences sociales et les problèmes locaux.</p>
		<p>J'offre mon aide à ma famille, dans ma meute, ou à l'école, chaque fois que cela est nécessaire.</p>	<p>Je maintiens l'attitude du « service permanent » et l'empathie envers les besoins des autres personnes.</p>	<p>Je participe aux actions de service dans le cadre de mes études ou de mon travail.</p>
		<p>Je participe à des activités de service communautaire avec ma meute.</p>	<p>Je propose et/ou organise et/ou participe au service communautaire avec ma patrouille.</p>	<p>Je participe activement aux campagnes organisées conjointement avec les Scouts, les OSN et les groupes locaux afin d'améliorer le développement de ma communauté.</p>
		<p>Je participe à des activités de service communautaire avec ma meute.</p>	<p>Je propose et/ou organise et/ou participe au service communautaire avec ma patrouille.</p>	<p>Je participe activement aux campagnes organisées conjointement avec les Scouts, les OSN et les groupes locaux afin d'améliorer le développement de ma communauté.</p>
<p style="text-align: center;"><b>UN RÉSULTAT COLLECTIF</b></p>	<p>Je fais la promotion d'un sentiment d'amitié, de coopération et de compréhension internationales, afin de favoriser la découverte de nouvelles perspectives en partageant des idées avec d'autres.</p>	<p>Avec le consentement de mes parents et de mes responsables, je parle avec des Scouts qui participent à des activités de service communautaire.</p>	<p>J'unis mes efforts avec les Scouts nationaux et internationaux pour promouvoir le bénévolat au niveau national et international.</p>	<p>Je contacte les Scouts internationaux, les organisations extérieures et les groupes communautaires pour traiter ensemble les problèmes locaux qui nous affectent à échelle mondiale.</p>
		<p>Avec le consentement de mes parents et de mon chef de meute, j'utilise internet et les réseaux sociaux pour partager des histoires, des photos, et des informations sur les activités de service de ma meute.</p>	<p>Avec le consentement de mes parents, j'utilise les réseaux sociaux pour trouver des idées de bonnes actions et d'actions de développement communautaire, pour ma patrouille et moi. Je partage mes histoires d'activités de patrouille, les photos et vidéos invitant d'autres personnes à prendre en main les problèmes locaux.</p>	<p>J'invite les autres à s'engager et à participer à des projets de service communautaire, en faisant la promotion de l'échange d'initiatives, des meilleures pratiques et des réalisations à l'aide de la technologie, et des ressources médiatiques traditionnelles.</p>



Ces objectifs peuvent être observés et évalués par les responsables Scouts, car les Scouts s'engagent dans des activités, lors d'événements, lors de la planification ou de l'exécution d'un projet ou par la réévaluation personnelle de chaque Scout.

Les objectifs cités précédemment ne sont pas les seuls objectifs éducatifs liés à la construction d'une Culture de la Paix. Beaucoup d'autres peuvent être créés, coordonnés et suivis par les responsables Scouts dans le développement d'activités éducatives dans le Scoutisme. Pour certaines régions ou OSN, ces objectifs sont déjà inclus dans leurs plans de progression personnelle comme par exemple la grille d'objectifs éducatifs pour la région Inter-Amérique.

## Quatre étapes pour devenir un Messenger de la Paix

Les Scouts, de manière individuelle, dans leur communauté locale, en collaboration avec les membres des communautés locales ou avec des Scouts internationaux passent par quatre étapes pour devenir des « Messagers de la Paix » avec le soutien de l'OSN et des ressources adultes. Le réseau des Messagers de la Paix vise à soutenir les Scouts dans le processus « éducation par l'action » en suivant les quatre étapes suivantes :

**Explorer et rechercher les problèmes locaux, les personnes qui agissent, et les bonnes pratiques.**

**Identifier une motivation et ses compétences. Choisir un champ d'action. Sélectionner les connaissances, les compétences et les idées utiles à appliquer.**



**Partager ses actions, ses expériences, les résultats et les leçons apprises.**

**Planifier des actions, exécuter, surveiller, évaluer et rapporter.**

Les quatre étapes combinent les principes fondamentaux de la planification de projets pouvant s'appliquer à toute action de service communautaire, que ce soit des bonnes actions ou des projets de développement communautaire plus complexes.



L'OSN soutiendra les responsables adultes à tous les niveaux, pour être informé sur la manière dont ils aident les jeunes dans leur processus pour devenir un Messager de la Paix, en particulier au niveau local.



John et Ana, ont été actifs pendant un certain temps dans leur groupe Scout local et souhaitent passer à l'action pour remplir leur « devoir envers autrui ». Leur chef Scout va essayer de les inspirer avec le parcours suivant :





## Étape 1 : Inspirer

La première étape consiste à « être inspiré », et, plus tard, à « inspirer ». À travers cette première étape, les Scouts doivent se familiariser avec l'initiative des Messagers de la Paix, les éléments de la Culture de la Paix et la manière de mettre en œuvre ces dimensions pour créer un changement positif.

Plus tard, ils analyseront les problèmes au sein des communautés et leur lien avec les ODD, et contacteront les Scouts locaux et le Réseau des Messagers de la Paix dans le pays. Ils découvriront également un réseau Scout international plus large : le Réseau Mondial de Services.

À ce stade, ils peuvent aussi se familiariser avec des personnes et des initiatives au sein de leur propre communauté au niveau local, avec les moyens utilisés par d'autres personnes pour aborder des problèmes spécifiques, et des meilleures pratiques déjà mises en place et adaptées au contexte local.

### Ce que les chefs Scouts peuvent faire...

- Présenter les quatre étapes pour devenir un MoP.
- Présenter le réseau Mondial de Services à travers les réseaux sociaux et sur Scout.org
- Présenter les ODD et les manières possibles d'y contribuer.
- Encourager les Scouts à entrer en contact avec les membres de la communauté et à analyser les différents problèmes qui peuvent être pris en main.
- Identifier et valider les objectifs de progression personnelle.

### Ce que l'Équipe Nationale ou le Coordinateur National des Messagers de la Paix peuvent faire...

- Organiser un atelier à propos de l'initiative des Messagers de la Paix ou du Cadre Monde Meilleur pour informer les responsables sur les différents moyens d'inspirer les Scouts.
- Mettre l'accent sur la promotion de l'utilisation de Scout.org chez les Scouts et les responsables adultes.
- Entrer en contact avec le réseau international des Scouts.
- Établir un contact avec des partenaires extérieurs pour soutenir les projets locaux.



### Avec une perspective de planification de projet...

C'est lors de cette étape que l'on procède à **l'identification des besoins communautaires**, que l'on communique avec les membres de la collectivité pour comprendre quels sont leurs intérêts, que l'on recueille des informations sur nos idées, que l'on découvre des solutions innovantes et durables déjà mises en place, et enfin que l'on commence à imaginer le changement positif que nous voulons atteindre.



## Comment identifier les besoins de la communauté ?

Trouver l'occasion de parler aux personnes que nous souhaitons aider est la meilleure façon de découvrir leurs besoins. Il est possible d'organiser des entretiens individuels, mener certaines enquêtes, visiter des centres communautaires. Observer la zone ou la situation est une autre façon d'identifier les besoins locaux dans le quartier, mais quelle que soit l'action prévue, il est nécessaire de s'impliquer auprès des bénéficiaires et auprès des membres de la communauté les plus proches.

Voici quelques exemples de projets pouvant inspirer :



### **Mariana donne ses cheveux pour la création de perruques pour les enfants touchés par le cancer.**

[scout.org/node/43144](https://scout.org/node/43144)

#### **Résultats**

Plus de 152 enfants ont reçu des perruques de tresses.

#### **Témoignage**

« J'ai commencé cette campagne parce que je souhaite que les filles souffrant du cancer puissent recevoir une jolie perruque de vrais cheveux et que ceci les motive et les aide à vaincre la maladie. » Mariana, Mexique



### **Les Scouts d'Afrique prennent des mesures pour assurer la sécurité alimentaire dans leurs pays.**

[scout.org/node/61296](https://scout.org/node/61296)

#### **Résultats**

Les Scouts de 11 pays ont appris comment planter et cultiver différentes espèces de plantes, afin de générer des revenus grâce à leurs efforts.

#### **Témoignage**

« J'ai apprécié la formation théorique du projet « Food for Life », mais je ne pouvais pas imaginer ce que pouvait être la portée du projet. C'est seulement au cours de la mise en pratique que j'ai commencé à voir l'importance de tout le travail que nous avons accompli, ce qui m'a vraiment fasciné. » Judicial, Burkina Faso



### **Inspiré par un groupe de Scouts de la région Inter-Amérique, plus de 33 pays ont unis leurs efforts pour planter des arbres dans le monde entier.**

[scout.org/node/59881](https://scout.org/node/59881)

#### **Résultats**

66 000 arbres ont été plantés dans 33 pays.

#### **Témoignage**

« Ce n'est pas pour la reconnaissance ou la popularité que nous avons initié ce projet. Pour nous, l'essentiel est d'atteindre un nombre plus important d'arbres plantés dans le monde entier pour éviter d'endommager notre environnement davantage. » - Damian Bacarini. Argentine.

Les autres organisations et jeunes sont...

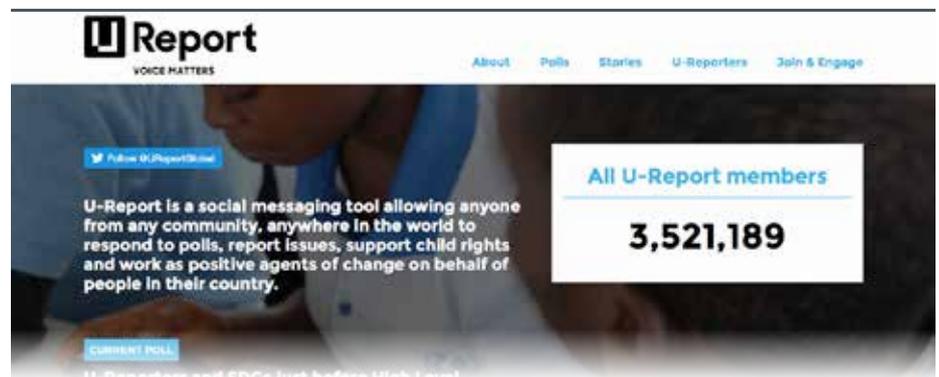
## lifevestinside.com



## globalcitizen.org



## ureport.ug





## ÉTAPE 2 - APPRENDRE & DÉCIDER

Dans cette étape, les Scouts se focalisent sur des domaines spécifiques de l'action et sur des activités concrètes à réaliser dans le but d'atteindre des résultats précis pour un changement positif. C'est à ce moment qu'ils doivent identifier les aptitudes et les compétences qu'ils peuvent offrir, et les connaissances qu'ils veulent acquérir. Cette étape est aussi consacrée à la réalisation d'un inventaire des ressources dont ils auront besoin.

Au cours de cette étape, les Scouts doivent établir une communication plus régulière et précise avec les membres de la communauté afin de définir des objectifs communs. C'est également le moment pour eux de trouver des partenaires acceptant de se joindre au projet, ainsi que des Scouts locaux et/ou internationaux.

### Ce que les chefs Scouts peuvent faire...

- Soutenir les Scouts dans l'analyse des informations recueillies.
- Soutenir les Scouts dans l'identification d'un domaine spécifique d'action.
- Aider les Scouts à définir l'impact qu'ils veulent atteindre par leur action de développement communautaire.
- Fournir un soutien au processus de planification : temps, ressources, budgets, contrôle.
- Aider les Scouts à identifier les connaissances et les compétences qu'ils ont besoin d'acquérir pour réussir le projet.
- Fournir une rétroaction sur leur progression personnelle.

### Ce que l'Équipe Nationale ou le Coordinateur National des Messagers de la Paix peuvent faire...

- Fournir des informations à propos d'organisations spécifiques disposées à soutenir le projet, et prendre en charge la communication avec ces partenaires potentiels.
- Fournir des informations sur le Fonds de soutien des MoP si nécessaire.
- Organiser des ateliers sur la gestion de projets pour les jeunes Scouts et chefs Scouts.
- Mettre en lien les Scouts locaux avec les Scouts internationaux prêts à s'investir dans des projets.

### Quels types d'actions de développement communautaire ?

- **Bonnes actions** : À chaque fois qu'un Scout fait quelque chose ayant pour but d'aider les autres, c'est une bonne action. Cela peut être plusieurs types d'actions : aider quelqu'un à transporter des objets lourds, nettoyer après avoir utilisé un lieu, être bienveillant avec quelqu'un ayant besoin de motivation ou de soutien. La plupart du temps, aucunes ressources ne sont nécessaires.
- **Activités de service** : La plupart du temps, cela débute avec une bonne action, mais celle-ci dure plus longtemps, nécessite des ressources, ou de l'aide. Il est possible de prévoir l'impact recherché, ce qui rend la définition des ressources nécessaires plus facile. Il est possible d'utiliser les conseils de planification pour calculer le temps, les coûts et les moyens de suivre les progrès.
- **Projets de service** : Un projet est défini comme une collaboration faisant intervenir plusieurs disciplines. Normalement, ceux-ci sont prévus en détail pour atteindre un ou plusieurs objectifs. Dans ce cas, beaucoup de gens venant d'horizons et d'organisations différents investissent leur temps pour planifier, organiser et exécuter un projet.



PLANIFICATION  
DE PROJET

## Avec une perspective de planification de projet...

C'est pendant cette étape que l'on commence à **planifier**, et à choisir à quel ODD répondra l'action. En collaboration avec les membres de la communauté et les intervenants, il est temps de définir l'impact que nous cherchons à atteindre, les objectifs SMART, et les plans et activités à mettre en place pour atteindre nos objectifs : temps prévu, plan budgétaire, ressources, plan de contrôle.



SOUVENEZ  
-VOUS

## Les objectifs SMART :

(George T. Doran)

**S**pécifiques : cibler une zone spécifique pour amélioration.

**M**esurables : quantifier, ou au moins suggérer un indicateur de progrès.

**A**ssignables : spécifier qui est en charge.

**R**éalistes : indiquer les résultats pouvant être atteint, compte tenu des ressources disponibles.

**T**emporels : spécifier quand les résultats seront visibles.



FAQ

## Questions fréquemment posées

### Comment puis-je proposer un projet ?

Si tu as déjà une idée pour un projet, n'attends pas trop longtemps pour le présenter aux bénéficiaires potentiels. N'aies pas peur, si tu n'as pas tous les détails, parce qu'avec leur aide et commentaires, tu pourras améliorer ou compléter ton idée et son processus de mise en place.

### Comment les membres de la communauté et les partenaires peuvent s'impliquer ?

Le facteur le plus important est d'impliquer la communauté dans des rôles spécifiques. Vous pouvez décider ensemble quel sera leur niveau de participation et d'interaction lorsque vous planifiez les objectifs et les phases du projet.

### Comment obtenir des fonds pour mon projet ou effectuer une demande au Fond de soutien des MoP ?

Si tu cherches des ressources ou des aides financières, contacte ton OSN. Elle te fournira plus d'informations pour l'obtention des ressources nécessaires à ton activité.

## Tu peux aussi obtenir de l'aide et des ressources par le biais de, par exemple :

- Amis, ou amis d'amis.
- Experts ayant des compétences ou des ressources spécifiques
- Entreprises ou marques locales.
- Elles seront plus aptes à vous soutenir avec des ressources en nature (par exemple, vous fournir des produits qu'elles ont déjà).
- Gouvernement & agences locales.
- Tu peux obtenir la prise en charge en reliant ton projet avec un Programme existant.



## ÉTAPE 3 – AGIR

Cette étape est celle de **l'action, de la réalisation** des plans. Les Scouts mettent en œuvre leurs activités, et les projets qu'ils ont planifiés.

### Ce que les chefs Scouts peuvent faire...

- Soutenir les Scouts dans le suivi des plans et des activités.
- Fournir un soutien pour conserver une bonne qualité de projet.
- Fournir des retours sur l'état d'avancement du projet et des activités.
- Valoriser et encourager les bonnes pratiques.
- Évaluer les résultats du projet.
- Valoriser et reconnaître les efforts.
- Fournir une rétroaction sur la progression personnelle.

### Ce que l'Équipe Nationale ou le Coordinateur National des Messagers de la Paix peuvent faire...

- Soutenir l'exécution du projet avec les ressources disponibles, lorsque cela est possible.
- Venir visiter les lieux du projet chaque fois que possible.
- Diffuser des informations sur le projet si nécessaire.
- Effectuer des appels à l'action auprès des autres Scouts le cas échéant.
- Valoriser et reconnaître les efforts.



### Avec une perspective de gestion de projet...

Pendant cette étape, le projet doit **être réalisé**. Pour réaliser un bon projet il faut organiser ses actions en amont dans les différentes phases. Les phases principales dans un projet sont : initiation, planification, réalisation, suivi et clôture. L'initiation et la planification correspondent à l'étape 2 du processus des Messagers de la Paix. Ci-dessous, quelques conseils sur les éléments à contrôler lors de cette étape.

	<b>AGIR</b>	<b>CONTRÔLER &amp; ÉVALUER</b>	<b>RAPPORTER &amp; CLOTURER</b>
<b>Avant le début de l'activité</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vérifier si les ressources sont prêtes pour chaque phase.</li> </ul>		
<b>Pendant la réalisation de l'activité</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser les actions convenues.</li> <li>• Enregistrer des vidéos et prendre des photos.</li> <li>• Recueillir des témoignages.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suivre la progression de chaque activité, l'échéancier, le budget et les ressources.</li> <li>• Contrôler la qualité des résultats.</li> <li>• Documenter les statistique et les progrès</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentionner la progression de chaque action.</li> <li>• Signaler la fin d'une action.</li> <li>• Enregistrer les résultats de chaque activité.</li> <li>• Partager avec le réseau.</li> </ul>
<b>Une fois l'activité terminée</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rassembler les gens afin de présenter le rapport final et les résultats.</li> <li>• Valoriser les efforts des personnes impliquées.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluer les plans et le budget.</li> <li>• Mesurer l'impact.</li> <li>• Noter les enseignements retenus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire un rapport final de l'ensemble du projet.</li> <li>• Présenter le rapport final et le partager avec le réseau.</li> </ul>

### Realiser

Pendant cette phase, le plus important est de suivre les plans et les progrès de chaque action. Basé sur les objectifs, l'échéancier et le budget, l'équipe fait en sorte que le rêve devienne réalité, en effectuant les activités au fur et à mesure tout en suivant l'échéancier. Si le plan de base doit être réajusté, ce n'est pas un problème, ceci arrive fréquemment.

Il est nécessaire de discuter avec les personnes impliquées, de demander conseil aux responsables et de prendre les décisions nécessaires. Il faut garder les objectifs à l'esprit, savoir quand effectuer les réglages et ne pas avoir peur de changer le cours de l'action si cela peut améliorer la qualité des résultats.

### Controler et Evaluer

Pendant la phase de déploiement et à la fin du projet, il faut suivre et analyser la situation pour savoir si elle correspond à ce qui était prévu, et faire quelques ajustements si nécessaires. Il est naturel de vouloir savoir si les objectifs fixés sont atteints. Le suivi et l'évaluation du projet peuvent être faits par l'intermédiaire de réunions et/ou par le biais de communication écrite. Voici les éléments à prendre en compte lors de l'évaluation et du contrôle du projet :

#### **Les types d'actions de développement communautaire – comment mesurer l'impact.**

**Faire une bonne action :** Étant donné qu'il s'agit davantage d'une intervention spontanée, il est difficile de documenter l'impact, mais il est toujours possible de décrire les éléments de motivation de l'intervention, et quel type d'aide a été fourni. Si possible, il est avantageux d'obtenir une bonne image du résultat.

- **Temps investi :** Essayer de calculer le temps investi dans la bonne action.

**Activités de service :** Documenter l'avant et l'après de la situation avec des photos, des vidéos et des témoignages.

- **Temps investi :** Compter le temps investi afin de planifier l'activité et le temps au cours de l'activité elle-même.
- **Partenaires impliqués :** Selon la complexité, conserver la trace de qui et combien de personnes se sont impliquées dans le processus.
- **Bénéficiaires :** Conserver la trace de combien de personnes ont bénéficié de l'activité. Recueillir leurs impressions sur les résultats des activités.

**Projets de service** : Définir l'impact voulu à l'avance. Documenter la situation avant l'intervention avec des photos, des vidéos et des entretiens. Suivre les changements au cours du processus de la même manière. Si nécessaire, inclure d'autres méthodes pour suivre les effets.

- **Temps investi** : Compter le temps investi dans les différentes phases et les différentes activités : planification, exécution, suivi et évaluation pour planifier l'activité et le temps au cours de l'activité elle-même.
- **Partenaires impliqués** : Conserver la trace de qui et combien de personnes se sont impliquées dans chaque étape et chaque activité.
- **Bénéficiaires** : Conserver la trace de combien de personnes ont bénéficié de l'activité. Utiliser différentes méthodes pour documenter la pertinence du projet.

## Reconnaitre Les Efforts Deployes

Il est très important de reconnaître et récompenser les efforts des personnes qui t'ont aidées dans un projet. Tu peux concevoir des façons différentes de reconnaître les efforts de ton équipe, de tes amis et des membres de ta communauté avec l'appui de tes chefs Scouts et de ton OSN. N'importe qui peut être un Messager de la Paix.

Cela est très important car les jeunes, les adultes et autres membres de la communauté resteront motivés. N'oublie pas, lorsque tu reconnais la contribution des personnes, elles se sentent encouragées pour commencer quelque chose de nouveau et deviennent ainsi des Messagers de la Paix. Pour des personnes externes au Scoutisme, tu peux utiliser des certificats ou des cadeaux en guise de reconnaissance.

**La reconnaissance externe** : Il est peut-être possible pour toi, pour ton équipe ou pour ta communauté d'obtenir la reconnaissance d'autres organisations. Dans ce cas, réjouis-toi et garde à l'esprit qu'il s'agit d'une occasion d'inspirer les autres à faire de même.

## Rapport et Cloture

Chaque activité arrivera à son terme et un rapport sera nécessaire. Cela peut être un rapport verbal émis au cours d'une réunion ou un rapport écrit remis aux chefs Scouts et aux personnes impliquées dans le projet. Une fois que ton projet est terminé et que toutes les actions ont été menées, recueille toutes les informations et les rapports précédents, puis rassemble-les et présente-les à tes chefs Scouts, partenaires et bénéficiaires si nécessaires.



## Questions fréquemment posées

### **Les personnes externes au Scoutisme sont-elles autorisées à participer à mon projet ?**

OUI ; Il suffit juste de s'assurer qu'elles comprennent leurs responsabilités et les devoirs liés à leur participation. Garde tes chefs Scouts informés des nouvelles personnes qui rejoignent le projet.

### **Puis-je apporter ma reconnaissance aux personnes externes au Scoutisme ?**

OUI ; Elles ont fourni des efforts et méritent d'être reconnues. Essaie de trouver des façons créatives de les faire se sentir spéciales.

### **Puis-je organiser un projet dans lequel je suis le seul Scout impliqué ?**

OUI ; La partie positive dans ce cas est que les autres personnes non-Scoutes impliquées peuvent être des Messagers de la Paix également. Cela signifie que tu as fait un bon travail pour les inspirer. Elles peuvent même devenir Scout !

### **Puis-je faire des changements au cours de la phase d'exécution ?**

La plupart des projets nécessitent certains ajustements. Garde les bénéficiaires et les partenaires informés et demande leurs avis. La chose la plus importante est de maintenir la qualité du projet pour atteindre les objectifs.



## ÉTAPE 4 – PARTAGER

Il est temps de **PARTAGER TON HISTOIRE** et d'inspirer les autres. Une fois que tu as terminé tes activités, tu peux utiliser différentes façons de diffuser tes résultats, tes conclusions, l'expérience que tu as acquise et les impressions des bénéficiaires.

### Ce que les chefs Scouts peuvent faire...

- Encourager les Scouts à partager leurs histoires avec la communauté de différentes façons.
- Contrôler Scout.org pour soutenir l'écriture d'une histoire intéressante et convaincante.
- Soutenir d'autres façons de partager les impacts et résultats via les médias locaux et les réseaux sociaux.
- Encourager les Scouts à inspirer les autres.

### Ce que l'Équipe National ou le Coordinateur National des Messagers de la Paix peuvent faire...

- Partager l'histoire avec les réseaux Scouts aux niveaux national et international.
- Échanger les bonnes pratiques avec d'autres chefs et pays.
- Organiser des ateliers « Partager l'histoire » pour les Scouts et les chefs.



### Dans une perspective de gestion de projet...

Il est le temps de **RÉDIGER UN RAPPORT**. À ce stade, les actions sont terminées, et il est possible de mesurer l'impact par rapport aux résultats prévus. Utilise autant d'informations que possible afin de documenter les mesures prises pendant l'exécution du projet, la façon dont les ressources ont été utilisées, dont les meilleures pratiques ont été identifiées et les leçons apprises de ce processus.



## Comment partager l'histoire pour inspirer plus d'actions

Dans le Scoutisme, nous apprenons à aider les autres sans attendre de récompense ou de distinction. C'est un fait et c'est la façon dont nous faisons les choses. Néanmoins, nous devons être conscients que tout ce que nous faisons pour aider les autres est une nouvelle histoire dont nous avons besoin de parler et de partager avec les autres. Partager ton histoire est important parce qu'elle :

- **Fournit des réponses et des idées** que d'autres recherchent. Comme toi, ils essaient de créer un projet de service. Lire ce que tu as fait leur fournira quelques conseils pour leur propre projet.
- **Aide les autres à croire.** Certaines personnes sont intéressées à faire des changements positifs, mais elles ne savent pas par où commencer. Regarder tes photos et lire tout ce que tu as fait peut leur donner des indices pour savoir quoi faire.
- **Récompense les efforts** de ceux qui sont impliqués et permet également aux autres d'honorer les réalisations de ta communauté.
- **Multiplie son impact.** Ton projet a eu un impact sur la collectivité locale et sur les bénéficiaires. Partager ton histoire est l'occasion d'inspirer les autres à aider et faire une différence au sein de leur communauté.
- **Est une source d'inspiration.** Les bonnes histoires attirent les gens et leur donnent envie de faire partie de celles-ci. Parfois, les gens ont peur d'essayer quelque chose de nouveau mais le fait de lire ton expérience peut les inciter à faire pareil, ce qui démontre qu'il est possible d'aider les autres si le nous voulons vraiment.

### Comment partager

- Bouche à oreille – parle de ton projet avec tes amis
- Scout.org
- Réseaux sociaux
- Médias locaux (journaux, radio, TV)

### Ce qu'il faut partager

- Lignes directrices, manuels et tutoriaux
- Plans de projet et la façon de les reproduire
- Photos, vidéos, art, dessins et modèles
- Heures de service, impact
- Leçons tirées, meilleures pratiques
- Résultats et témoignages



## Questions fréquemment posées

### Puis-je partager mon projet même s'il n'est pas encore terminé ?

OUI ; Nous t'encourageons à le partager dès le départ. Tes commentaires sont toujours utiles pour améliorer l'exécution de ton projet. Par exemple, si ton histoire est sur Scout.org, tu peux toujours retourner sur le site et faire le point sur le projet.

### Que se passe-t-il si plusieurs personnes postent des informations sur le sujet sur Scout.org ?

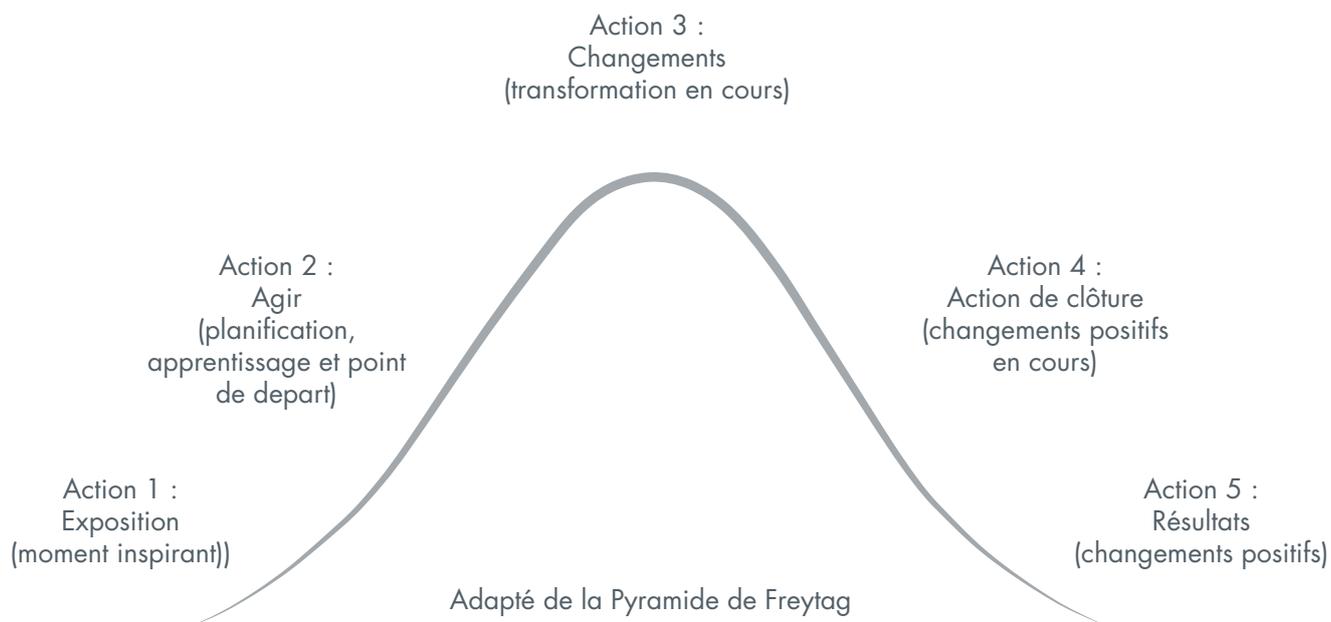
Si plus d'un participant ou bénéficiaire partage le projet en ligne ou sur Scout.org, cela ne pose aucun problème. Chacun d'eux possède sa propre expérience et une perspective différente à partager. Toutefois, essayez d'éviter l'enregistrement des heures de service en double.

## Élaboration d'une bonne histoire

Si l'objectif du programme des Messager de la Paix est de répandre une Culture de la Paix dans les communautés locales, davantage de personnes au-delà de Scoutisme sont nécessaires pour s'engager dans des actions de développement communautaire. Souvent, les gens ont la volonté de s'engager dans des actions de développement communautaire, mais ils ont besoin d'un peu d'inspiration pour quitter leur zone de confort. C'est là où la narration devient cruciale parce qu'elle devient la source d'inspiration dont l'esprit humain a besoin.

L'objectif de partager une histoire à propos d'une action de développement communautaire est de capter l'attention de l'auditeur dans la mesure où il veut lui-même faire partie de l'histoire. Le récit de l'histoire doit donc l'amener dans le cadre de la communauté locale et doit aider le public à faire connaissance avec les personnages : Scouts, membres de la communauté et bénéficiaires.

Il existe de nombreuses façons de raconter une bonne histoire, une des plus efficaces est la suivante :



**Action 1 :** Exposition – Décrire les détails de la situation de départ, où l'histoire se passe, ce qui motive le projet et qui sont les personnages de l'histoire.

**Action 2 :** Agir – Comment les personnages ont commencé à agir et comment ont-ils travaillé ensemble pour surmonter les défis en cours.

**Action 3 :** Changements en cours – Les premières transformations de l'événement, que font les différents personnages pour atteindre l'objectif.

**Action 4 :** Action de clôture – Les actions arrivent à leur terme, quelles sont les leçons tirées, qui sont devenus les héros de l'histoire et pourquoi ?

**Action 5 :** Résultats – Décrire les changements positifs obtenus et comment les bénéficiaires et les personnages se sentent à ce sujet. Partager les statistiques.

L'histoire peut prendre la forme d'une vidéo, d'un article écrit, d'une présentation audiovisuelle attractive avec des graphismes et de la musique, etc. Quelques conseils pour une bonne histoire peuvent se trouver via ce lien : [Comment raconter une bonne histoire.](#)

## Un point de vue institutionnel

En fin de compte, raconter l'histoire des Scouts engagés dans la résolution de problèmes au sein des communautés est aussi un moyen de promouvoir et développer l'image du Scoutisme. Permettre aux partenaires et aux parties prenantes de comprendre la pertinence de leur engagement et de leur soutien apporté à la jeunesse et l'OSN est l'occasion de partager l'impact du Scoutisme dans la société.

Être plus stratégique pour décrire l'histoire en fournissant des statistiques significatives, l'évaluation des objectifs, le rendement de l'investissement et la prise en note de la situation avant et après l'événement. Raconter l'histoire ouvre la fenêtre pour développer des partenariats forts et durables pour l'avenir.

Partager des histoires de Scouts inspire les plus jeunes et les membres de la communauté pour construire des sociétés durables et pour créer un monde meilleur.



## Le Badge des Messagers de la Paix

Le Badge des Messagers de la Paix est l'élément de distinction qui témoigne qu'un Scout a expérimenté les quatre étapes (INSPIRER, APPRENDRE & DÉCIDER, FAIRE, PARTAGER) pour devenir un Messager de la Paix. Il s'agit d'un badge existant dans le monde entier pour reconnaître les efforts et les mesures prises pour diffuser la Culture de la Paix au sein des communautés aux niveaux local et national. Le Badge des Messagers de la Paix peut être remis aux Scouts des quatre branches après qu'ils aient effectué les quatre étapes.

Le Badge des Messagers de la Paix est la distinction officielle des actions des jeunes. Le Badge est une distinction de l'une des nombreuses étapes sur le chemin pour devenir un citoyen actif. Il est remis aux Scouts de chaque branche par le chef Scout chargé de suivre sa progression personnelle.

### Branche des Louveteaux (moins de 11 ans)

- Apprendre sur la Culture de la Paix lors d'une réunion de Scout.
- Parler et mettre en pratique les différentes habitudes liées à la Culture de la Paix avec la famille, les amis proches, chez-soi, à l'école et avec la meute.
- Découvrir les quatre étapes pour devenir un Messager de la Paix avec la meute et le soutien des parents, des chefs Scouts et des amis.

### Branche des Scouts (de 11 à 15 ans)

- Apprendre et découvrir la Culture de la Paix grâce au Scoutisme, par le biais de ressources en ligne, ou dans tout autre environnement.
- Discuter des éléments de Culture de la Paix avec les membres de la patrouille, la famille et les membres de la communauté.
- Découvrir les quatre étapes pour devenir un Messager de la Paix avec la patrouille ou l'unité Scoute, avec le soutien des chefs Scouts et des autres membres de la communauté.

### Branche des Pionniers et Routiers (plus de 15 ans)

- Connaître et promouvoir les éléments de la Culture de la Paix avec les Scouts et les autres organisations.
- Découvrez les quatre étapes pour devenir un Messager de la Paix avec des amis Scouts, avec le soutien des chefs Scouts, des autres membres de la communauté et des organisations externes.
- Participer ou coordonner les actions où les éléments de la Culture de la Paix sont discutés et encouragés.



**Chaque OSN a le droit de définir les critères spécifiques pour contrôler et évaluer la pratique des objectifs éducatifs et la façon de remettre le Badge des Messagers de la Paix comme un élément de distinction, correspondant à l'ordre du jour du Programme des Jeunes National.**

Nous encourageons les adultes responsables à utiliser le Badge des Messagers de la Paix pour sensibiliser les Scouts sur l'importance d'une Culture de la Paix et d'aider les autres.

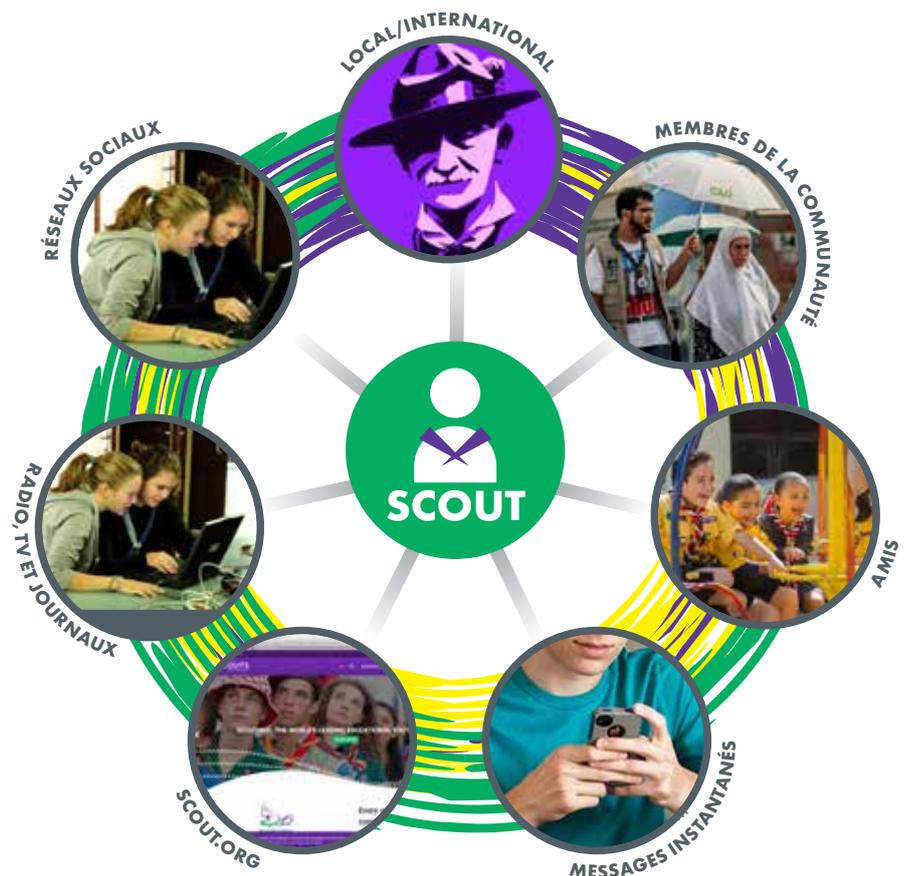


## SECTION 5 LE RÉSEAU DES MESSAGERS DE LA PAIX

### Le Réseau des Messagers de la Paix

Le Réseau des Messagers de la Paix est intégré par tous les Scouts et non-Scouts qui souhaitent contribuer de par leurs actions individuelles ou collectives à répandre une Culture de la Paix à travers des actions de service pour le développement communautaire.

Il y a de nombreux autres réseaux au sein des Scouts qui se rassemblent pour des intérêts variés et qui unissent leurs efforts pour différentes causes comme le Réseau du Brevet Scouts du Monde, le Réseau CSENE, etc. Nous tous ensemble, sommes conformes au Réseau de Service Mondial des Scouts dont Baden-Powell rêvait.





Le Réseau fonctionne en utilisant deux voies :

- **Un réseau humain** intégré par des Scouts agissant dans le domaine, unissant leurs efforts avec d'autres personnes pour aider les autres, en inspirant les gens face à face et en soutenant la diffusion d'informations et de ressources pratiques. Ce réseau est pris en charge par des équipes organisées dans les OSN ou par les Régions. Le réseau humain intègre des Scouts et non-Scouts qui collaborent pour le développement durable.
- Nous avons également un **réseau virtuel** où les Scouts de la même ou de différentes nationalités se connectent en partageant leurs histoires à succès, en échangeant leurs expériences, en demandant de soutien ou des ressources provenant d'autres Scouts, et en inspirant les gens avec leurs idées.

## Comment construisons-nous le réseau ?

Le Réseau reste actif chaque fois que nous invitons quelqu'un à prendre part à nos projets pour aider les autres.

Chaque fois que tu racontes une histoire, tu contribues à inspirer les autres avec ton exemple. Invite-les à aller visiter ta page ou à aller sur la plate-forme en ligne pour en savoir plus à ce sujet.

Lorsque les jeunes et les adultes en savent plus à propos de tes actions de développement communautaire et de la raison pour laquelle tu aides ta communauté par le biais de service, le réseau est indirectement agrandi. Tu peux raconter ton histoire à tes amis Scouts lors de rassemblements, de réunions ou d'autres types de réunions.

En incluant des jeux, des séances de formation et des activités liées à la résolution des conflits, à l'implication des jeunes, au dialogue ou à toute activité liée à la paix pendant tes rassemblements, week-ends sur le programme Scout, événements aux niveaux local, régional ou national régionales, tu aides à construire le réseau.

## Rester connecté

Le réseau reste connecté avec l'utilisation des réseaux sociaux et des ressources informatiques avec le soutien des équipes nationales et régionales. Pour rester connecté, le Réseau Virtuel utilise divers outils :

- Rassemblements de l'équipe ;
- Coordination en ligne ;
- Scout.org – créé ton profil, pour inspirer les autres avec tes bonnes histoires et aider les autres ;
- WhatsApp – maintient le contact et la coordination entre les équipes et les régions ;
- Facebook, Twitter, Instagram et autres réseaux sociaux.

Jeunes, adultes, bénévoles, responsables du Réseau, coordinateurs du Réseau et personnel de l'OMMS partageront les informations, le contenu et leurs connaissances pour augmenter l'impact de tes accomplissements.

Des lignes directrices seront envoyées aux OSN, aux responsables du Réseau et aux coordinateurs du Réseau pour administrer, promouvoir et soutenir les réseaux locaux.

Tutoriels, contenu et histoires seront partagés directement avec les jeunes et les bénévoles à travers la plate-forme et les réseaux sociaux. Des actions de service seront suggérées, des accomplissements, nouveautés et événements seront actualisés pour vous tenir au courant.

## Reconnaître les efforts déployés

Garder les personnes motivées est l'un des facteurs les plus importants dans la construction d'un sentiment d'accomplissement et d'actionnariat. La distinction est un besoin humain et il est donc important d'investir du temps et des ressources pour obtenir le bon niveau de distinction proportionnellement à l'effort effectué, il est pertinent de donner aux gens un sentiment de valorisation. Cela devient également une source d'inspiration. Certains éléments que tu peux utiliser sont :

- **Le Badge rond des Messagers de la Paix**

Le badge rond attribué à un ayant-droit du Mouvement Scout doit être accordé en guise de distinction lié à la progression personnelle du jeune, en accord avec leur organisation membre et basée sur la politique du Programme des Jeunes suivie dans ton pays. Les OSN sont priées d'inclure le badge rond dans leurs manuels sur les uniformes pour orienter les Scouts sur la façon de l'utiliser dans leurs pays. Il est produit par le magasin officiel du Scoutisme Mondial et peut être acheté en ligne. Porter le badge rond inspire les autres Scouts pour commencer à s'investir dans une action avec leurs propres projets. Raconte-leur ton histoire et aide-les à trouver ce qu'ils peuvent faire pour leur communauté.

- **Le Foulard bleu des Messagers de la Paix**

Ce foulard est attribué aux ambassadeurs Messagers de la Paix engagés, aux coordinateurs du Réseau, aux équipes Messagers de la Paix au niveau régional et aux chef Scouts. Le foulard bleue Messagers de la Paix sera attribué à n'importe quel Scout, bénévole ou professionnel du Scoutisme, démontrant un grand engagement et/ou faisant preuve de services remarquables pour atteindre l'objectif des Messagers de la Paix. Tout Scout peut être honoré comme ambassadeur des Messagers de la Paix par l'équipe des Messagers de la Paix au sein de l'OSN locale.

- **Les rubans des Messagers de la Paix**

Il est donné aux Scouts ou non-Scouts exprimant le désir de devenir un Messenger de la Paix. Le ruban peut être utilisé pour promouvoir le réseau des Messager de la Paix dans des activités locales et internationales telles que des camps, des rassemblements, des réunions Scoutes et des activités de service. Fais part de ton engagement en l'utilisant avec ou sans l'uniforme. Présente le ruban lors d'une conversation importante d'une minute pour inviter l'utilisateur à inspirer d'autres personnes à faire de bonnes actions.

- **Le Foulard vert des Messagers de la Paix**

Celui-ci est attribué ou acquis par n'importe quel Scout ou non-Scout, bénévole ou professionnel du Scoutisme, montrant un grand engagement et/ou faisant preuve de services remarquables pour atteindre l'objectif des Messagers de la Paix. Tout Scout peut être honoré comme ambassadeur des Messagers de la Paix. Il est produit par le magasin officiel du Scoutisme Mondial et peut être acheté en ligne.

- **Autres éléments de distinction**

Les OSN sont encouragées à produire des certificats ou d'autres éléments de distinction pour les remettre aux Scouts ou non-Scouts, à des institutions, des collectivités locales ou d'autres entités qui collaborent à des actions de développement communautaire.

Si ton OSN veut produire un de ces éléments localement, consulte le Guide d'identité des Messagers de la Paix via ce [lien](#), et rentre en contact avec le Bureau Mondial du Scoutisme pour savoir comment obtenir une licence non commerciale ou commerciale.

Si ton OSN veut produire un de ces éléments localement, consulte le Guide d'identité des Messagers de la Paix via ce [lien](#), et rentre en contact avec le Bureau Mondial du Scoutisme pour savoir comment obtenir une licence non commerciale ou commerciale.

## Héro des Messagers de la Paix

Cette distinction honore les individus qui ont contribué de façon significative au niveau national et mondial au développement communautaire et à la promotion du dialogue, en portant assistance en cas de besoin et en promouvant les valeurs de paix et de citoyenneté au moyen d'actions de service.

Cette distinction reconnaît que l'engagement individuel et l'interaction des jeunes avec leurs communautés locales peuvent aider à faire face aux problèmes locaux et à faire prendre conscience du rôle d'un individu dans la construction d'une meilleure communauté, dans les six Régions Scoutes. Le héros des Messagers de la Paix encourage les collectivités Scoutes à unir leurs efforts avec les membres aux niveaux local, régional ou mondial pour traiter des problèmes de communauté affectant la qualité de vie des gens.

## Promotion et renforcement des capacités

Les Scouts seront en mesure de faire des interventions pertinentes pour le développement communautaire s'ils ont accès à des informations pertinentes et réelles, à des outils pratiques et à un soutien dynamique de la part des adultes responsables.

Les OSN sont encouragées à promouvoir et à diffuser l'objectif du Programme et du Réseau Messagers de la Paix en suivant :

### Certains formats sont suggérés

- **Interventions médiatiques traditionnelles** : communiquer les objectifs du Programme et du Réseau ainsi que décrire la façon dont les membres de la communauté peuvent participer aux actions en cours des Messagers de la Paix mises en place dans la collectivité locale ou au niveau national ;
- **Appels à l'action** : mobiliser des ressources pour contribuer à l'objectif d'inviter les Scouts à entreprendre des actions spécifiques ;
- **Campagnes informatives** : sensibiliser, éduquer ou présenter un contenu spécifique avec l'utilisation des réseaux sociaux et des outils de marketing pour faire avancer les connaissances spécifiques ;
- **Expériences de formation** : fournir des informations, développer des compétences, et renforcer des capacités pour les jeunes et les adultes responsables sur les Messagers de la Paix et des sujets interconnectés.
- **Discours de motivation** : diffuser rapidement le message pour inspirer l'action. Cela signifie que tu as entre 30 secondes et une minute pour inspirer quelqu'un à s'impliquer dans ton projet Messenger de la Paix ou dans la cause que tu défends. Que dirais-tu pour attirer leur attention ? Quel impact concret peux-tu partager avec eux, quelles sont tes motivations ? Pourquoi devraient-ils s'impliquer dans tes initiatives ?

# L'Équipe Nationale des Messagers de la Paix

L'Équipe Nationale des Messagers de la Paix est un groupe de personnes, personnel ou bénévole, dédié au soutien de la mise en œuvre du Programme des Messagers de la Paix et à l'activation du Réseau des Messagers de la Paix aux niveaux régional, national et mondial. Cette équipe assure également le partenariat des Messagers de la Paix avec les programmes Scouts mondiaux, régionaux et locaux adoptés par chaque OSN.

Idéalement, l'équipe du Programme et du Réseau des Messagers de la Paix est intégrée dans l'Équipe Nationale des Messagers de la Paix. Il s'agit de garder l'initiative des Messagers de la Paix en lien avec le calendrier éducatif et autres programmes éducatifs en vigueur dans le pays.

Toutefois, chaque OSN définit où et comment cette équipe est reliée avec leur propre structure pour assurer une portée maximale pour la diffusion de ses objectifs. L'équipe devient un point de contact et de soutien pour les Scouts, leur OSN, les autres Régions Scoutes, et le Réseau mondial.

L'équipe est menée par le Coordonnateur National des Messagers de la Paix, nommé dans le cadre de l'Équipe Nationale. Il ou elle devient le point de contact officiel pour suivre et superviser l'état d'avancement du Programme et du Réseau des Messagers de la Paix. D'autres membres de cette structure sont essentiels pour que l'équipe fonctionne comme un ensemble bien coordonné.



Beaucoup d'autres rôles dans la communauté peuvent prendre en charge la mise en œuvre de l'initiative des Messagers de la Paix dans le pays ; leur expertise doit être reconnue comme importante dans la mission de garder le réseau Scout connecté et animé.

- Graphistes
- Spécialistes des médias (photographes, enregistrement/montage vidéo)
- Créateurs de contenu
- Chercheurs
- Moniteurs et modérateurs sur les réseaux sociaux
- Conteurs
- Formateurs et promoteurs
- Chefs de projet

Tous ces rôles sont nécessaires en tant que collaborateurs pour que le projet parvienne à toucher plus de gens. Au début, tu n'as pas besoin de chacun d'eux pour démarrer ton équipe ; avec seulement un ou deux, tu peux commencer la patrouille. Les membres de cette équipe deviennent des ambassadeurs des Messagers de la Paix.

## Les ambassadeurs des Messagers de la Paix

Les ambassadeurs des Messagers de la Paix sont nommés par les OSN et ils endossent des responsabilités spécifiques pour soutenir et promouvoir les buts et les objectifs du Programme Messenger de la Paix.

- Il ou elle a un rôle spécifique et un délai d'exécution approuvé par l'OSN. Les Chefs Scouts, les Commissaires Internationaux, et les présidents des OSN sont encouragés à s'engager et inspirer leurs membres ;
- Il ou elle est un témoignage des valeurs d'une « Culture de la Paix », du dialogue, et milite pour l'entrepreneuriat social ;
- Il ou elle agit comme une personne-ressource et est une source d'inspiration pour les jeunes pour promouvoir un Culture de la Paix et de service communautaire.

## Équipe Régionale des Messagers de la Paix

Cette équipe est intégrée par le Coordinateur Régional des Messagers de la Paix et tout autre membre du personnel ou bénévole nommé par la région pour soutenir la mise en œuvre, la promotion et la diffusion des objectifs régionaux, des buts, et des plans liés à l'initiative des Messagers de la Paix et sa collaboration avec d'autres initiatives régionales.

## Mise en route

Chaque OSN a le droit de définir le meilleur moyen d'appliquer et d'intégrer le Programme et le Réseau Messenger de la Paix dans leurs propres projets ou emplois du temps. L'élément de Programme Éducatif fournit une approche sur l'expérience d'apprentissage de l'initiative Messenger de la Paix. Le Réseau renforce l'impact de toute action individuelle ou collective car il aide à rapprocher les Scouts à travers un Réseau Mondial de Service.

La meilleure approche est de discuter et d'évaluer les différentes options en collaboration avec les membres de l'équipe nationale, y compris les jeunes représentants. Nous fournissons ici une liste suggérée que tu peux utiliser pour planifier les étapes à suivre et savoir par où commencer. Ensemble, définissons ce qui pourraient être des Indicateurs de Succès pour pouvoir commencer à mettre en œuvre l'initiative des Messagers de la Paix au sein de ton OSN.

Renseigne toi sur l'initiative des Messagers de la Paix, en ligne ou par l'intermédiaire de ton équipe régional x/mondiale



Introduis l'initiative des Messagers de la Paix au sein de ton OSN



Évalue les possibilités sur la façon d'intégrer l'initiative des Messagers de la Paix dans ton Programme des Jeunes National



L'OSN décide d'incorporer l'initiative des Messagers de la Paix



Intègre une équipe, crée un projet et demande du soutien de la part du réseau.



Lance toi !



Cette liste est créée à partir des expériences des différentes OSN qui l'ont déjà mis en œuvre. Chaque OSN a eu une façon différente de le commencer et de le mettre en œuvre. Tu peux utiliser la liste des Indicateurs de Succès de l'initiative des Messagers de la Paix pour t'aider à trouver la bonne voie à suivre pour ton OSN.

La liste des Indicateurs de Succès peut aussi convenir si tu veux commencer à introduire l'initiative des Messagers de la Paix au sein de ton groupe Scout, de ton district ou de ta province.

## Impact Social et Messagers de la Paix

L'impact Social est considéré comme **l'effet** d'une activité du Scoutisme sur les **individus** et les **familles** au sein d'une **communauté**, ainsi que sur les membres du Scoutisme impliqué dans la planification et la mise en œuvre de cette activité.

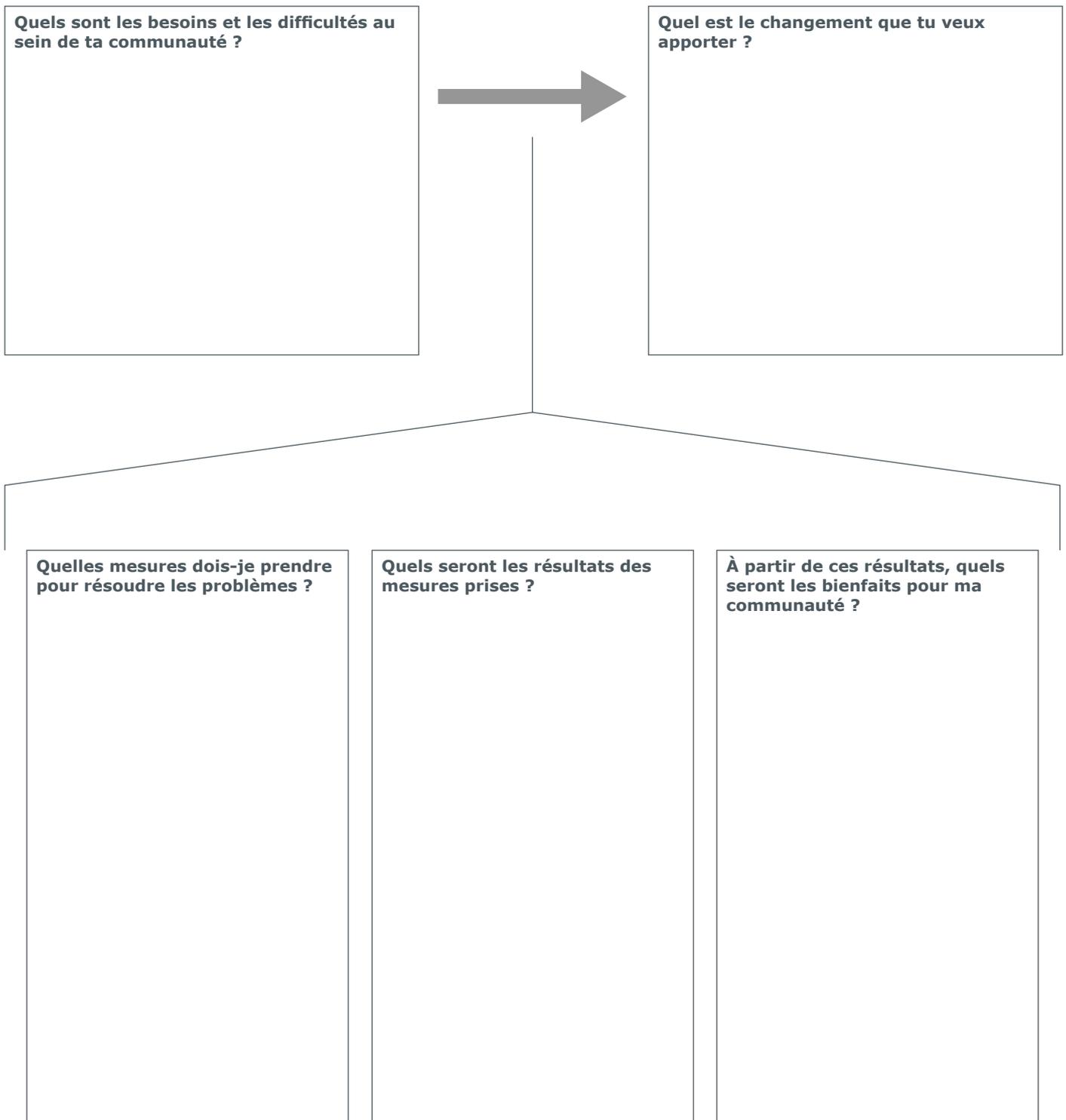
Le Scoutisme atteint les niveaux suivants en termes d'impact social :

- 1. Niveau individuel :** L'impact direct que le Scoutisme a sur le développement personnel de chaque membre (compétences et aptitudes), ainsi que leur développement socio-émotionnel (comportements et attitudes) pour devenir de meilleurs citoyens ;
- 2. Niveau communautaire :** L'impact que les actions des Scouts ont pour améliorer globalement la vie des gens de cette communauté ;
- 3. Niveau institutionnel, y compris sur les scènes nationales et internationales :** L'OSN et l'OMMS ont un rôle important dans l'élaboration du débat et des politiques au niveau national, tel que l'emploi des jeunes, l'environnement, et l'égalité des sexes.

Ces niveaux d'impact interagissent et se chevauchent ; ils ne sont pas isolés et ensemble, ils contribuent à la création de citoyens actifs dans le monde entier !

L'Initiative des Messagers de la Paix a une influence sur les trois niveaux, mais son objectif principal est au niveau de la communauté. Les projets de développement communautaire des Messagers de la Paix aident les Scouts à mieux comprendre les besoins de leurs communautés et à réfléchir de manière créative à des solutions potentielles.

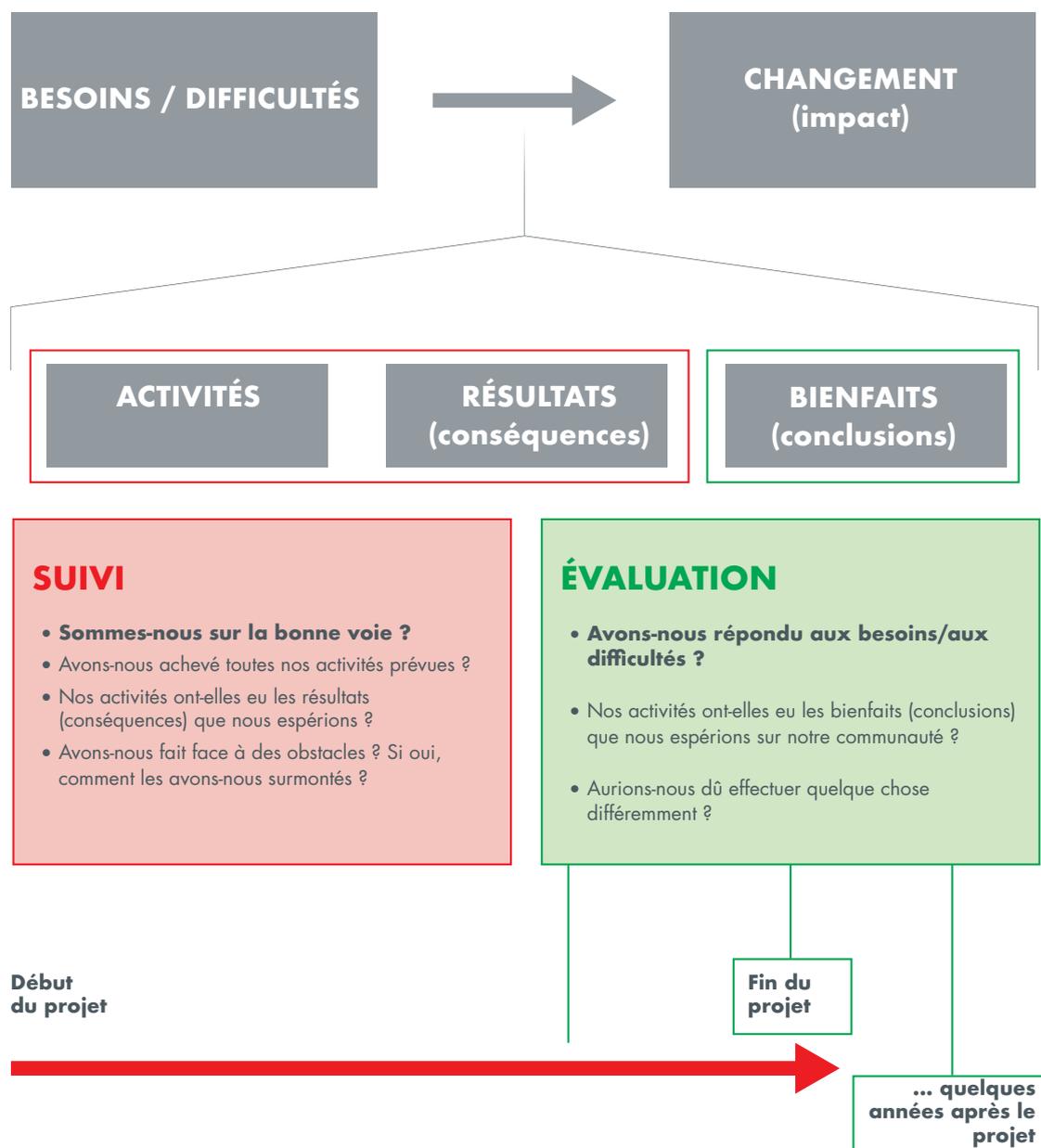
Pour t'aider à réfléchir sur l'impact que ton projet peut avoir au sein de ta communauté, nous avons élaboré un cadre pour la gestion des projets pour favoriser ta capacité à faire le lien entre tes objectifs et tes actions (l'impact que tu cherches à avoir), et pour qu'il soit clair et tangible.



1. Commence par réfléchir aux besoins et aux problèmes de ta communauté. Quels sont-ils ? Note tout d'abord tout ce que tu en penses, puis affine la sélection pour t'adresser à ceux que te souhaites aider.
2. Ensuite, pense à des solutions. Qu'est-ce que tu veux accomplir ? Que comptes-tu faire pour répondre aux besoins/aux défis que tu as identifié ? Pense au schéma ci-dessus ; ne commence pas à définir tes activités avant de savoir quel est ton objectif !
3. Une fois que tu as identifié les besoins et les objectifs, réfléchis aux activités qui composeront ton projet. Défini chacune des activités en suivant les étapes dans l'ordre chronologique.
4. Ensuite, il est temps de définir les conséquences ou les résultats de tes activités. Par exemple, si une activité est : « organiser la formation des chefs Scouts dans la réduction des risques de catastrophe », alors le résultat est le nombre de chefs Scouts qui étaient présents et sont maintenant formés.
5. La dernière étape dans la préparation de ton projet est de définir ce que seront les avantages pour ta communauté, en termes d'activités prévues et de résultats. En utilisant le même exemple que ci-dessus, la réponse pour cette activité particulière pourrait être : « la communauté aura plus de personnes éduquées au sujet de la réduction des risques de catastrophe ».

Le schéma présenté ci-dessous t'aidera également dans la vérification et l'évaluation de tes projets. Il est nécessaire de procéder à une vérification tout au long d'un sujet, c'est ce qui permet de garder une trace dans la réalisation des activités et des résultats que tu as décrit. Pendant l'évaluation, concentre-toi davantage sur la compréhension de ton projet, savoir si tu as réussi à répondre aux besoins de ta communauté et si tu as atteint les objectifs de ton projet.

Enfin, au cours de l'évaluation de l'impact, réfléchis à ton projet après qu'il soit achevé, cela peut même être quelques années plus tard. Renseigne-toi pour voir si les résultats sont encore visibles, c'est-à-dire si ton projet a eu un impact durable,



ou même permanent.

- Le document doit souligner l'importance de créer une unité au sein du Mouvement, en enregistrant conjointement les histoires, les projets, les bonnes pratiques ou les heures de service sur une plate-forme pour l'ensemble de l'OMMS.
- Un des avantages pour les OSN est qu'elles peuvent voir des tendances (de manière chronologique) pour leur propre développement et pour la croissance du nombre d'actions de service et des Scouts impliqués.
- Le potentiel d'utiliser des histoires dans la communication des contributions (service) du Scoutisme aux communautés doit être davantage mis en avant tout au long du document.
- Enfin, nous devons également analyser quels sont les avantages pour l'OMMS dans son ensemble et pour les Régions de l'OMMS d'avoir enregistré sur la plate-forme les histoires, les heures de service, les bénéficiaires, les ressources...



## Des heures de service pour quantifier l'impact

Chaque fois qu'un Scout aide une autre personne, il ou elle fournit un service à la communauté. Nous, les Scouts, ne recherchons aucune récompense ou distinction pour nous-mêmes. Les Scouts aident les autres car cela fait partie de nos principes et de nos valeurs, nous tirons satisfaction de voir voyons les autres heureux. Néanmoins, chaque action représente du temps consacré à la conception, à la planification ou à l'exécution de nos bonnes actions et de nos actions de service. Ce temps peut être mesuré afin de quantifier le temps et l'effort nécessaires pour réaliser toute action de service. Pour simplifier la façon de compter et de quantifier le temps que nous investissons dans la conception, planification et exécution d'une bonne action, d'une action de service ou d'un projet de service, nous utilisons une unité d'une heure que nous appelons « HEURE DE SERVICE ».

La formule pour « l'Heure de Service » : pour connaître le montant approximatif d'heures de service que toi ou ton équipe a investi dans un projet tu dois savoir :

- **Le nombre de personnes (P) : Combien de personnes ont participé à la bonne action, à l'action de service ou au projet de service ? ;**
- **Le temps par jour (T) : Combien d'heures ont-ils investi pendant la journée ? ;**
- **Le nombre de jours (J) : Combien de jours chacun d'entre eux a investi dans le service ?**
- **Multiplie le nombre de jours (J) par le nombre d'heures par jour (T) par le nombre de personnes impliquées (P).**

$$\text{MONTANT TOTAL DE HEURES DE SERVICE} = (J) \times (T) \times (P)$$

Lorsque plus d'une organisation participe à une activité, tu peux avoir besoin de chacune d'elles pour te fournir le montant total des heures de service.

## Quantifier l'impact : le rôle des Organisations Scoutes Nationales

Le rôle de l'OSN dans la vérification des histoires, de l'impact et du nombre d'heures de service enregistrées est essentiellement de promouvoir et d'encourager le partage des activités de service au sein des communautés, par le biais des chefs Scouts locaux.

Ceci est possible en :

- Intégrant des sessions de formation pour les chefs et en expliquant l'importance de l'enregistrement des activités de service (dont les heures de service), comme méthode prouvant l'impact du Scoutisme dans les communautés locales.
- Promouvant l'enregistrement des activités de service lors d'événements locaux et nationaux.
- Encourageant les dirigeants nationaux à atteindre les unités locales pour promouvoir le partage des activités de service sur Scout.org et en personne. Il est important de noter que ce n'est pas seulement le rôle du coordinateur national des Messagers de la Paix, car l'enregistrement des heures de service sur la plate-forme comprend plus que des actions dans le cadre des Messagers de la Paix. Cela comprend également le Prix du Scout du Monde, le Programme Environnement du Scoutisme Mondial et beaucoup d'autres initiatives nationales, ainsi que de simples activités de service communautaire qui ne relèvent d'aucun Programme Mondial.

- Fournissant des idées aux unités pour les services communautaires.
- Encourageant les chefs d'unité à se référer à Scout.org pour s'inspirer à propos des services communautaires.
- Encourageant les chefs d'unité à raconter l'histoire de leur service Scout sur Scout.org.



## Avantages pour les Organisations Scoutes Nationales

Les Organisations Scoutes Nationales bénéficient de la vérification des heures de service de deux façons :

- Elles seront en mesure de démontrer leur impact au niveau national par l'intermédiaire du nombre d'heures de service effectuées dans leur pays et du nombre d'activités de service organisées ;
- Elles seront en mesure d'utiliser les statistiques et les histoires recueillies sur les activités de service pour la promotion de l'impact obtenu, aux donateurs et aux publics externes.

En termes plus techniques, les Organisations Scoutes Nationales auront accès aux informations suivantes via une page dédiée pour chaque OSN :

- Un aperçu à jour de toutes les heures de service enregistrées dans leur pays ;
- L'emplacement de chacune des activités de service faites dans leur pays ;
- Le ratio d'heures de service par membre et des activités de service par membre ;
- Leur classement dans le monde en termes de ratio d'heures de service par membre ;
- Les sujets des activités de services dans leur pays ;
- Le nombre de Scouts et non-Scouts participant à leurs activités de service ;
- Une liste privée des coordonnées des personnes inscrites aux activités (e-mail) pour chaque activité de service. Cette liste ne sera pas accessible au public sur la page dédiée, mais accessible à la demande de l'OSN.



## SECTION 6 AUTRES RESSOURCES

### ANNEXE A AUTO-ÉVALUATION DU CITOYEN ACTIF

Il s'agit d'une liste de base pour te permettre de savoir si tu progresses dans le but de devenir un citoyen actif et un Messenger de la Paix.

PERSONNEL - Paix et Changement Positif  
d'un point de vue personnel

Je comprends mon rôle dans le développement d'une Culture de la Paix en pratiquant mes valeurs, en acquérant des connaissances et en développant les compétences et l'attitude pour intégrer le dialogue et la compréhension dans ma vie quotidienne.

- J'exprime mon engagement personnel à contribuer à créer une Culture de la Paix.
- J'adapte mon projet pour essayer de contribuer et de répondre aux ODD.
- Je diffuse la Culture de la Paix et le changement positif par le biais de mes actions quotidiennes.
- Je garde une attitude de « service permanent » et de compassion envers les personnes dans le besoin.
- J'apprends de nouvelles compétences et attitudes liées à une Culture de la Paix, à l'entrepreneuriat social et aux services communautaires.
- Je comprends mon rôle en tant que citoyen actif au sein de ma communauté.
- Je participe à des initiatives de services communautaires au sein du Mouvement Scout ou avec d'autres organisations, en endossant des rôles de chefs ou en faisant partie d'une équipe.
- J'ai décidé de m'engager en tant que « Scout Ambassadeur de la Paix » ou « Ambassadeur des Messagers de la Paix ».

COMMUNAUTÉ - Paix et Changement Positif  
au sein de ma communauté

Je joue un rôle actif dans ma communauté, en faisant le premier pas pour aider les autres et unir nos efforts avec les acteurs locaux ou internationaux pour résoudre les problèmes locaux.

- Je cherche à comprendre les problèmes locaux et les besoins de personnes au sein de ma communauté.
- Je rassemble mes efforts envers ma communauté pour répondre aux problèmes locaux.
- Je participe dans des activités que d'autres Scouts ou d'autres personnes organisent afin d'améliorer le développement de ma communauté.
- J'examine et j'identifie les bonnes pratiques liées aux problèmes locaux, avec l'aide des communautés locales ou internationales, pour enrichir ma compréhension individuelle de solutions possibles.
- J'identifie et m'engage avec des groupes d'intérêt communautaires locaux, des causes et des institutions afin de mieux comprendre la réalité qui existe au sein des communautés locales.

COLLECTIF - Paix et Changement Positif  
résultant d'une collaboration

Je fais la promotion d'un sentiment global d'amitié, de coopération internationale et de compréhension, favorisant la découverte de nouvelles perspectives en partageant des idées avec d'autres.

- J'invite les autres à partager leurs compétences et leurs connaissances, pour se joindre et collaborer à toute initiative de service communautaire.
- Je rassemble mes efforts envers ma communauté pour répondre aux problèmes locaux.
- Je m'implique et travaille avec les communautés locales pour trouver des solutions possibles aux problèmes/actions qu'elles ont identifiés.
- Je demande de l'aide aux gens qui en savent plus que moi sur la cause en question, et aux partenaires potentiels au sein de ma communauté.
- Je partage mes idées avec les membres de la communauté afin d'identifier les solutions possibles aux problèmes locaux.
- Je reste en contact avec les personnes ayant la volonté d'aider et de s'impliquer dans mon projet, je les tiens informés de l'évolution.
- Je reconnais les efforts des gens qui m'aident dans mon projet.

## ANNEXE B

### COORDINATEUR SCOUT NATIONAL DES MESSAGERS DE LA PAIX

#### Description du poste

Cette description du poste inclut des critères suggérés et souhaitables pour recruter et mettre en fonction le Coordinateur National des Messagers de la Paix. Utilisez cette description telle quelle ou comme référence pour créer celle qui convient à votre propre structure nationale.

Objectif	Coordonner au sein de l'OSN et du Bureau Régional concerné ce qui concerne la mise en œuvre effective de tous les aspects du Programme des Messagers de la Paix.
Responsabilités	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faire avancer la mission des Messagers de la Paix dans l'OSN.</li> <li>2. Communiquer au sein de l'OSN et avec le Bureau Régional concerné à propos de tous les aspects du Programme des Messagers de la Paix.</li> <li>3. Mettre au point et superviser une équipe de bénévoles et de chefs pour assurer une utilisation appropriée et efficace de la plate-forme en ligne dédiée aux Messagers de la Paix.</li> <li>4. Identifier des besoins axés sur le renforcement des capacités et sur les exigences de renforcement institutionnels de l'OSN, et développer des projets dans le cadre des Messagers de la Paix pour un financement potentiel.</li> <li>5. Coordonner la mise en œuvre efficace des projets, des activités et des initiatives des Messagers de la Paix, y compris les rapports et les statistiques de la plateforme dédiée aux Messagers de la Paix.</li> <li>6. Transmettre l'orientation du Programme des Messagers de la Paix, les activités de formation et de promotion au sein de l'OSN et partager les « meilleures pratiques ».</li> <li>7. Superviser et participer activement à l'animation des réseaux régionaux par l'intermédiaire des réseaux sociaux et d'autres ressources.</li> <li>8. Rester au courant des initiatives des Messagers de la Paix en examinant les lignes directrices du Programme des Messagers de la Paix et les informations disponibles sur Scout.org ou sur les sites internet des Régions.</li> </ol>
Durée du mandat	Conformément aux conditions nationales. Renouvelable (3 ans suggérés)
Se rapporter à	Commissaire Général / Chef Scout Général
Profil personnel	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacité à communiquer en anglais, oral et écrit</li> <li>2. Capacité à diriger des équipes multigénérationnelles et multidisciplinaires</li> <li>3. Être orienté sur les résultats et posséder de bonnes compétences sociales pour travailler avec des bénévoles</li> <li>4. Capacité à élaborer des propositions de projet et à préparer des rapports</li> <li>5. Être un membre actif de l'OSN</li> <li>6. Posséder des aptitudes en termes de communication et de relation</li> </ol>

## ANNEXE C

### MEMBRE DE L'ÉQUIPE NATIONALE DES MESSAGERS DE LA PAIX

#### Description du poste

Cette description du poste inclut des critères suggérés et souhaitables pour recruter et mettre en fonction l'Équipe Nationale des Messagers de la Paix. Utilisez cette description telle quelle ou comme référence pour créer celle qui convient à votre propre structure nationale.

Objectif	Coordonner au sein de l'OSN la mise en œuvre de tous les aspects du Programme des Messagers de la Paix, en le considérant comme un réseau mondial de service, permettant aux jeunes de devenir des meneurs de changement au sein de leurs communautés, à travers les actions de service.
Responsabilités	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faire avancer la mission des Messagers de la Paix dans l'OSN.</li> <li>2. Communiquer au sein de l'OSN à propos de tous les aspects du Programme des Messagers de la Paix.</li> <li>3. Mettre au point et superviser une équipe de bénévoles et de professionnels en collaboration avec les coordinateurs nationaux des Messagers de la Paix pour assurer une mise en œuvre appropriée et efficace du Programme des Messagers de la Paix au sein de l'OSN, et l'utilisation appropriée de la plate-forme en ligne des Messagers de la Paix et des réseaux sociaux à des fins locales.</li> <li>4. Identifier des besoins axés sur le renforcement des capacités et sur les exigences de renforcement institutionnel de l'OSN, et développer des projets Messenger de la Paix pour un financement potentiel.</li> <li>5. Coordonner la mise en œuvre efficace des projets, des activités et des initiatives des Messagers de la Paix, y compris les rapports et les statistiques de la plateforme dédiée aux Messagers de la Paix.</li> <li>6. Transmettre l'orientation du Programme des Messagers de la Paix, les activités de formation et de promotion au sein de l'OSN et partager les « meilleures pratiques ».</li> <li>7. Rester au courant des initiatives des Messagers de la Paix en examinant les lignes directrices du Programme des Messagers de la Paix et les informations disponibles sur Scout.org ou sur les sites internet des Régions.</li> <li>8. Administrer, contrôler et mettre à jour la plate-forme dédiée aux Messagers de la Paix/Scout.org et les groupes sur les réseaux sociaux au niveau régional avec du contenu associé aux projets de service, des tutoriels, des entretiens et des statistiques. Organiser des équipes virtuelles pour administrer, promouvoir, et traduire les lignes directrices, les projets de service et le contenu en rapport avec le Programme des Messagers de la Paix pour la région.</li> <li>9. Publier des rapports mensuels sur le développement du Réseau avec le soutien des coordinateurs nationaux des Messagers de la Paix.</li> </ol>
Durée du mandat	Conformément aux conditions nationales. Renouvelable (3 ans suggérés)
Se rapporter à	Directeur du Programme des Jeunes ou tout autre domaine décidé par l'OSN.
Coordonner aussi avec	Équipe régionale et mondiale du Programme des Messagers de la Paix, Développement communautaire, Communication
Personal Profile	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacité à communiquer en anglais, oral et écrit</li> <li>2. Capacité à élaborer des propositions de projet et à préparer des rapports</li> <li>3. Capacité à mettre en place des expériences de formation et éducationnel</li> <li>4. Capacité à gérer les ressources humaines (jeunes et adultes), à créer des équipes de travail et des équipes virtuelles.</li> <li>5. Capacité à administrer des réseaux, à la fois sur le terrain et en ligne.</li> <li>6. Être un membre actif de l'OSN</li> <li>7. Posséder des aptitudes en termes de communication et de relation</li> </ol>

## ANNEXE D

### INDICATEURS DE SUCCÈS DES MESSAGERS DE LA PAIX

Cette liste de vérification est un guide pour suggérer des actions possibles que tu peux faire pour réaliser un plan d'exécution afin de mettre en place un Programme et un Réseau des Messagers de la Paix au sein de ton OSN ou au niveau local. Analyse les domaines d'intérêt et les étapes suggérées pour créer ton propre plan et la section adaptée à ton cas.

<b>Phase d'introduction</b>	<input type="checkbox"/> Présente ton projet MoP à ton Équipe Nationale (Conseil d'administration, responsables, commissaires) <input type="checkbox"/> Présente ton projet MoP à tes chefs d'unité <input type="checkbox"/> Présente ton projet MoP à des organisations externes et à ta communauté
<b>Consolider une culture de la paix</b>	<input type="checkbox"/> Le développement d'une paix future est inclu comme un principe dans les activités de l'OSN <input type="checkbox"/> Le concept d'une Culture de la Paix est intégré dans le plan de formation des OSN <input type="checkbox"/> Un manuel des activités de Paix pour ta communauté
<b>Mettre en œuvre le programme des messagers de la paix*</b>	<input type="checkbox"/> L'Équipe du Programme des Jeunes examine et adapte le Programme des Messagers de la Paix avec le calendrier local <input type="checkbox"/> Le Programme des Jeunes intègre le Programme des Messagers de la Paix dans les programmes mondiaux de l'OMMS et dans les programmes nationaux <input type="checkbox"/> Cadre Monde Meilleur <input type="checkbox"/> Le Programme des Jeunes intègre un système de reconnaissance des Messagers de la Paix dans le système de progression personnelle
<b>Consolider le réseau sur le terrain*</b>	<input type="checkbox"/> L'Équipe du Programme des Jeunes examine et adapte le Programme des Messagers de la Paix avec le calendrier local <input type="checkbox"/> Le Programme des Jeunes intègre le Programme des Messagers de la Paix dans les programmes mondiaux de l'OMMS et dans les programmes nationaux <input type="checkbox"/> Cadre Monde Meilleur <input type="checkbox"/> Le Programme des Jeunes intègre un système de reconnaissance des Messagers de la Paix dans le système de progression personnelle
<b>Consolider la connexion entre l'équipe des messagers de la paix et le programme des jeunes</b>	<input type="checkbox"/> Recrute des bénévoles pour devenir des Ambassadeurs Scouts du Programme des Messagers de la Paix <input type="checkbox"/> Désigne un Commissaire National du Programme des Messagers de la Paix (organe en charge du Programme des Messagers de la Paix au niveau national) <input type="checkbox"/> Évaluation 360 des Messagers de la Paix avec l'Équipe Nationale (comment intégrer les efforts) <input type="checkbox"/> Lignes directrices et profil des membres de l'Équipe des Messagers de la Paix <input type="checkbox"/> Désigne l'Équipe des Messagers de la Paix (bénévoles, Routiers, Pionniers)
<b>Consolider la stratégie de l'osn**</b>	<input type="checkbox"/> Messagers de la Paix – Analyse SWOT au niveau national <input type="checkbox"/> Plan National des Messagers de la Paix élaboré en collaboration avec l'Équipe du Programme des Jeunes <input type="checkbox"/> Programme des Messagers de la Paix adapté au Cadre Monde Meilleur <input type="checkbox"/> Accord du Conseil National pour adopter le Programme des Messagers de la Paix <input type="checkbox"/> Plan de mise en œuvre de l'Initiative des Messagers de la Paix intégré dans le Plan National
<b>Promotion et réseaux sociaux</b>	<input type="checkbox"/> Logo et lien de ton projet des Messagers de la Paix sur ta page internet nationale <input type="checkbox"/> Publications hebdomadaires ou mensuelles à propos de ton projet des Messagers de la Paix (réseaux sociaux, plate-forme Scout.org) <input type="checkbox"/> Rubrique « Messagers de la Paix » sur ta page internet nationale <input type="checkbox"/> Mets en avant ton projet des Messagers de la Paix dans les médias de masse (radio, TV...)
<b>Partenaires et alliances stratégiques</b>	<input type="checkbox"/> Les organisations externes font partie du Réseau des Messagers de la Paix <input type="checkbox"/> Particuliers et entreprises locales supportent ton projet des Messagers de la Paix par des aides financières <input type="checkbox"/> Les personnes non-Scoutes faisant parties du projet sont reconnues par les Scouts en tant que Messagers de la Paix

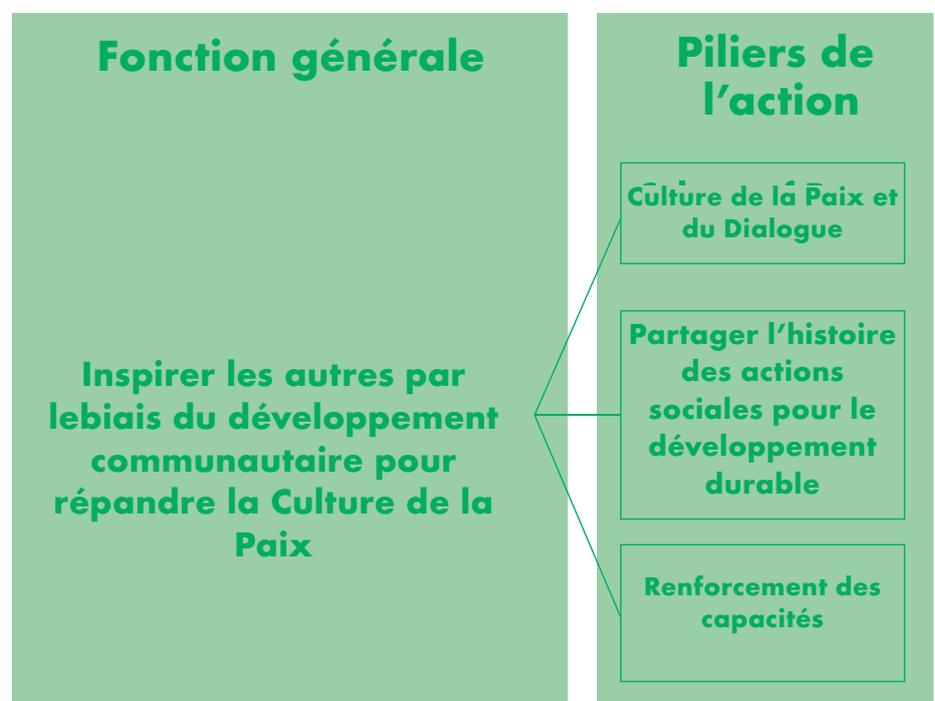
## ANNEXE E

# STRUCTURE DE MESSAGERIE DE L'INITIATIVE DES MESSAGERS DE LA PAIX

Cette section vise à fournir des informations utiles sur la façon de communiquer les buts et objectifs de l'Initiative des Messagers de la Paix. Chaque OSN partage des faits et des histoires différentes selon le contexte et les personnes concernées.

### Fonction générale

**L'Initiative des Messagers de la Paix est une initiative mondiale qui permet aux Scouts d'inspirer les autres à travers des actions de développement communautaire pour répandre la Culture de la Paix.**



### Message Clé 1 (Culture de la Paix - par le biais de service communautaire) :

*L'Initiative des Messagers de la Paix développe et favorise une Culture de la Paix et de Dialogue qui habilite les jeunes à devenir des citoyens actifs en se confrontant aux problèmes, en ayant un impact significatif, et en créant un changement positif au sein de leurs communautés locales par le biais de services communautaires.*

#### Faits/Preuves

- Depuis 2011, plus de 300 000 actions/projets de service communautaires non financés ont été réalisés par les Scouts dans le monde entier ;
- 163 Organisations Scoutes Nationales développent et favorise une Culture de la Paix par le biais de la Méthode Scoute, de projets spécifiques, et de programmes éducatifs ;
- Les Scouts participent aux activités communautaires locales dans plus de 200 pays et territoires.

#### Histoires

- Des OSN en Europe soutiennent les personnes avec des activités de santé mentale et des programmes éducatifs pour les réfugiés dans toute l'Europe ;
- Des activités d'intervention d'urgence sont en cours au Népal, au Japon et en Équateur ;

## **Message Clé 2 (Culture du Dialogue, pour une compréhension mutuelle) :**

*L'Initiative des Messagers de la Paix soutient la promotion et le développement des capacités de dialogue entre les jeunes et les adultes leur permettant de contribuer à une compréhension mutuelle et de résoudre des conflits de manière pacifique au sein de leurs communautés.*

Faits/Preuves (chaque OSN peut créer ses propres faits/preuves)

- En 2013, l'OMMS a établi un protocole d'entente en partenariat avec KAICIID pour améliorer les éléments du dialogue dans le Scoutisme et pour renforcer les capacités de consolidation de la paix.
- Depuis 2013, plus de 250 jeunes adultes ont été formés à la résolution de conflits et aux compétences de dialogue. Des actions/projets de service communautaire non financés ont été réalisés par les Scouts dans le monde entier ;
- L'OMMS répand le dialogue culturel, interreligieux, intergénérationnel et mondial dans 6 régions du Scoutisme.

Histoires (chaque OSN peut créer ses propres histoires)

- Les Scouts en Éthiopie ont défendu les 10 principes du Dialogue et les éléments de la résolution de conflits au sein des communautés locales en Éthiopie.
- Des programmes sur le dialogue pour la paix et sur la résolution de conflits sont menés par des Scouts pour promouvoir le dialogue interreligieux et interculturel en Afrique, en Europe et en Asie-Pacifique.

## **Message clé 3 (Partager l'Histoire par l'intermédiaire du Réseau Mondial) :**

*L'Initiative des Messagers de la Paix inspire des Scouts à agir et à unir leurs efforts avec les membres de la communauté au sein d'un réseau local, pour contribuer à la réalisation des ODD, pour avoir un impact au niveau mondial, pour partager leurs histoires, et pour inspirer les autres à agir.*

Faits/Preuves

- Depuis 2012, les Scouts ont enregistré plus de 660 millions d'heures de service communautaire ;
- Plus de 500 000 adultes et jeunes sont touchés sur les réseaux sociaux, les incitant à agir localement ;
- 40 millions de Scouts sont actuellement engagés dans des actions visant à promouvoir une Culture de la Paix, de manière individuelle ou en unissant leurs efforts dans des activités communautaires.

Histoires

- Les Arbres des Messagers de la Paix : Campagne mondiale inspirant les Scouts à planter 60 000 arbres dans 66 pays ;
- Des livres pour Tous et Prabuhi font la promotion de la lecture, en donnant des livres aux communautés et en construisant des bibliothèques ;
- Scout.org est une plateforme en ligne qui permet aux Scouts de rester connectés en permanence.

#### **Message clé 4 (renforcement des capacités) :**

L'Initiative des Messagers de la Paix fournit des ressources, des connaissances, des outils, des idées et des bonnes pratiques au Mouvement Scout pour équiper et renforcer les capacités afin d'atteindre son objectif en tant que mouvement éducatif.

#### Faits/Preuves

- Depuis 2011, 11 millions de dollars US ont été distribués aux OSN pour des fins de développement communautaire spécifique ou de renforcement des capacités ;
- 222 projets financés ont été menés depuis 2012.

#### Histoires

- Plus de 27% des OSN ont été évaluées selon les normes des meilleures pratiques de l'OMMS (GSAT) ;
- Le projet « Bamboo » en Indonésie a aidé à mettre en place un centre communautaire pour former les populations locales aux compétences entrepreneuriales nécessaires à la production et à la commercialisation de meubles et de produits en bambou ;
- En Afrique du Sud, le projet « Food for Life » aide les communautés à développer leurs propres jardins pour remédier à la pénurie de nourriture.

## ANNEXE F

# FORMAT SUGGÉRÉ POUR LES EXPÉRIENCES DE FORMATION

### En une heure

Renseigner le public à propos des Scouts et des Messagers de la Paix, des quatre étapes nécessaires pour créer un changement positif et obtenir le Badge, comment raconter l'histoire pour inspirer les autres, et comment les efforts des Scouts sont liés à un Réseau Mondial de service.

- Pourquoi les Scouts sont des Messagers de la Paix
- Les quatre étapes du Programme des Messagers de la Paix
- Reconnaissance des efforts – Badge (dépend du public et de la contrainte de temps)
- Raconte l'histoire - impact social
- Réseau Mondial
- Ressources
- ODD

### En quatre heures

Renseigner le public à propos du Cadre Monde Meilleur et du lien avec les ODD, le Scoutisme local et l'Initiative des Messagers de la Paix. Comprendre par la pratique pourquoi les Scouts sont des Messagers de la Paix, quels sont les quatre étapes nécessaires pour créer un changement positif et obtenir le Badge, comment raconter l'histoire pour inspirer les autres, et comment les efforts des Scouts sont liés à un Réseau Mondial de service.

- Cadre Monde Meilleur - Scoutisme et ODD
- Pourquoi les Scouts sont des Messagers de la Paix
- Les quatre étapes du Programme des Messagers de la Paix
- Reconnaissance des efforts – Badge (dépend du public et de la contrainte de temps)
- Raconte l'histoire - impact social
- Réseau Mondial
- Ressources
- (plus interactif)

## En 8 heures

- Cadre Monde Meilleur - Scoutisme et ODD (comment inclure tes propres programmes dans le cadre)
- ODD
- Pourquoi les Scouts sont des Messagers de la Paix
- Les quatre étapes du Programme des Messagers de la Paix
- Reconnaissance des efforts – Badge (dépend du public et de la contrainte de temps)
- Raconte l'histoire - impact social
- Réseau Mondial
- Ressources
- Utiliser des accessoires et d'autres ressources que nous utilisons dans le Scoutisme
- Partage tes propres expériences (dont celles des chefs, des Scouts et des non-Scouts lorsqu'il s'agit de services communautaires)

## En 8 heures (si elle s'adresse aux OSN)

- Comment le mettre en œuvre
- Partenariats

## En 16 heures

### **Jour 1 (si'il s'agit du premier jour de l'OSN avec le Programme)**

- Cadre Monde Meilleur - Scoutisme et ODD (comment inclure tes propres programmes dans le cadre)
- ODD
- Pourquoi les Scouts sont des Messagers de la Paix
- Les quatre étapes du Programme des Messagers de la Paix
- Reconnaissance des efforts – Badge (dépend du public et de la contrainte de temps)
- Raconte l'histoire - impact social
- Réseau Mondial

### **Jour 2 (s'il s'agit du premier jour de l'OSN avec la mise en œuvre)**

- Ressources
- Utilise des accessoires et d'autres ressources que nous utilisons dans le Scoutisme
- Partage tes propres expériences (dont celles des chefs, des Scouts et des non-Scouts lorsqu'il s'agit de services communautaires)

## En 16 heures (si elle s'adresse aux OSN)

- Comment le mettre en œuvre
- Partenariats

En 40 heures (4 à 5 jours)

#### **Jour 1 - créer un monde meilleur**

- Attentes
- Cadre Monde Meilleur
- Le Scoutisme et une Culture de la Paix
- Les Droits de l'Homme dans l'éducation
- Le Scoutisme et les ODD
- Impact social

#### **Jour 2 - MESSAGERS DE LA PAIX**

- L'initiative des Messagers de la Paix
- Les quatre étapes du Programme des Messagers de la Paix
- Le Programme des Messagers de la Paix
- Marché
- (partage des expériences)
- Reconnaissance des efforts

#### **Jour 3 - MESSAGERS DE LA PAIX DANS LA PRATIQUE**

- Les meilleures pratiques des OSN (au niveau local)
- Réseau Mondial
- Structure du Réseau et de l'Équipe
- Programmes Scouts mondiaux
- Introduire l'Initiative des Messagers de la Paix aux partenaires et aux donateurs locaux

#### **Jour 4 - UNIR LES EFFORTS AVEC LES AUTRES**

- Cycle du projet
- Demande de fonds pour des projets des Messagers de la Paix
- Équipe des Messagers de la Paix
- Scout.org et réseaux sociaux
- Raconte l'histoire
- Reconnaissance des efforts

#### **Jour 5 - ET APRÈS ?**

- OSN, comment commencer
- Planification pour le futur
- Rôle du coordinateur et comment gérer ce rôle
- Planification du futur
- Évaluation

## ANNEXE G

# PLANIFICATION DE LA FORMATION DES MESSAGERS DE LA PAIX

**Intègre une équipe de coordination** - Cette équipe va organiser la logistique et le contenu de la formation. Tu as besoin de formateurs et de personnes qui t'aident avec des détails administratifs et opérationnels. Avec ton équipe, tu suivras les détails pour respecter les étapes suivantes.

**Identifie ton public** - Une des premières étapes dans la planification de toute formation est d'identifier le type de participants, c'est-à-dire : le nombre, l'âge, le sexe, le niveau de connaissance (associé à ton contenu), le niveau scolaire, les informations de contact (téléphone portable, e-mail, réseaux sociaux). Ces détails t'aideront à préparer l'expérience de la formation d'une manière plus efficace. L'élaboration d'un formulaire d'inscription t'aidera à obtenir ces informations.

**Fixe une date** - La meilleure façon de fixer une date est de s'organiser avec le niveau approprié de ta structure nationale, en fonction du contexte de ta formation - groupe, province, district, zone, ou au niveau national.

**Travaille sur le programme** - Élabore le programme de façon à répondre à tes attentes ainsi qu'aux attentes possibles des participants que tu invites. Cela dépend beaucoup du temps disponible que tu as, du nombre de sujets que tu abordes et de la quantité de contenu que tu inclus. Il est important de connaître ton public afin que tu puisses définir les méthodes pour transmettre chaque sujet et le niveau d'information que tu partageras. Garde toujours à l'esprit que des expériences interactives où interviennent plusieurs sens sont plus efficaces pour parvenir à transmettre une expérience d'apprentissage pertinente.

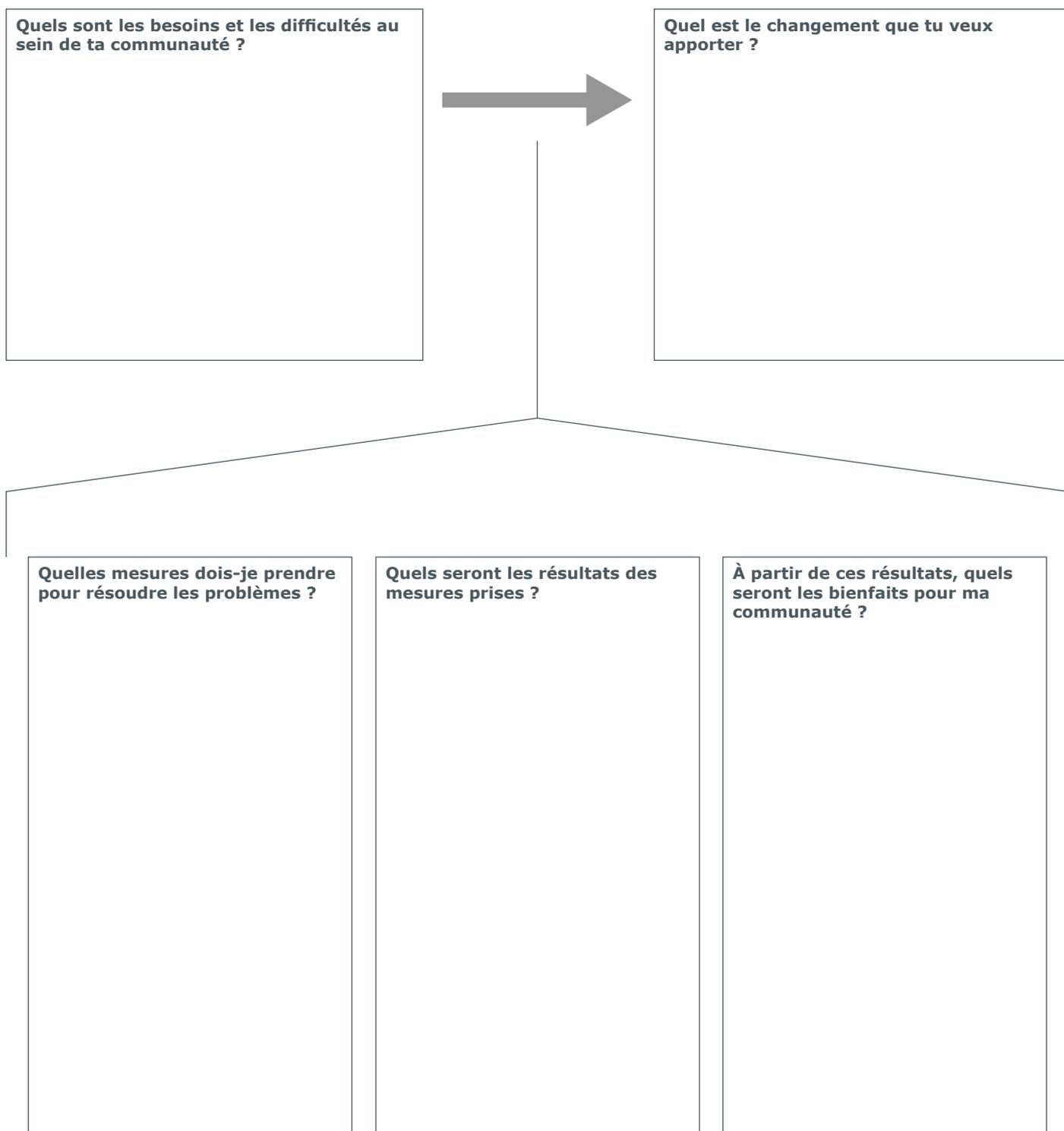
**Identifie un lieu** - En se basant sur le contenu à transmettre et sur le nombre de participants attendus, identifie un lieu de rendez-vous avec de bonnes conditions et qui est accessible aux participants. Les conditions requises sont de disposer d'espaces intérieur et extérieur convenables, de mobilier, d'équipement, et de services appropriés, et d'un système de sécurité.

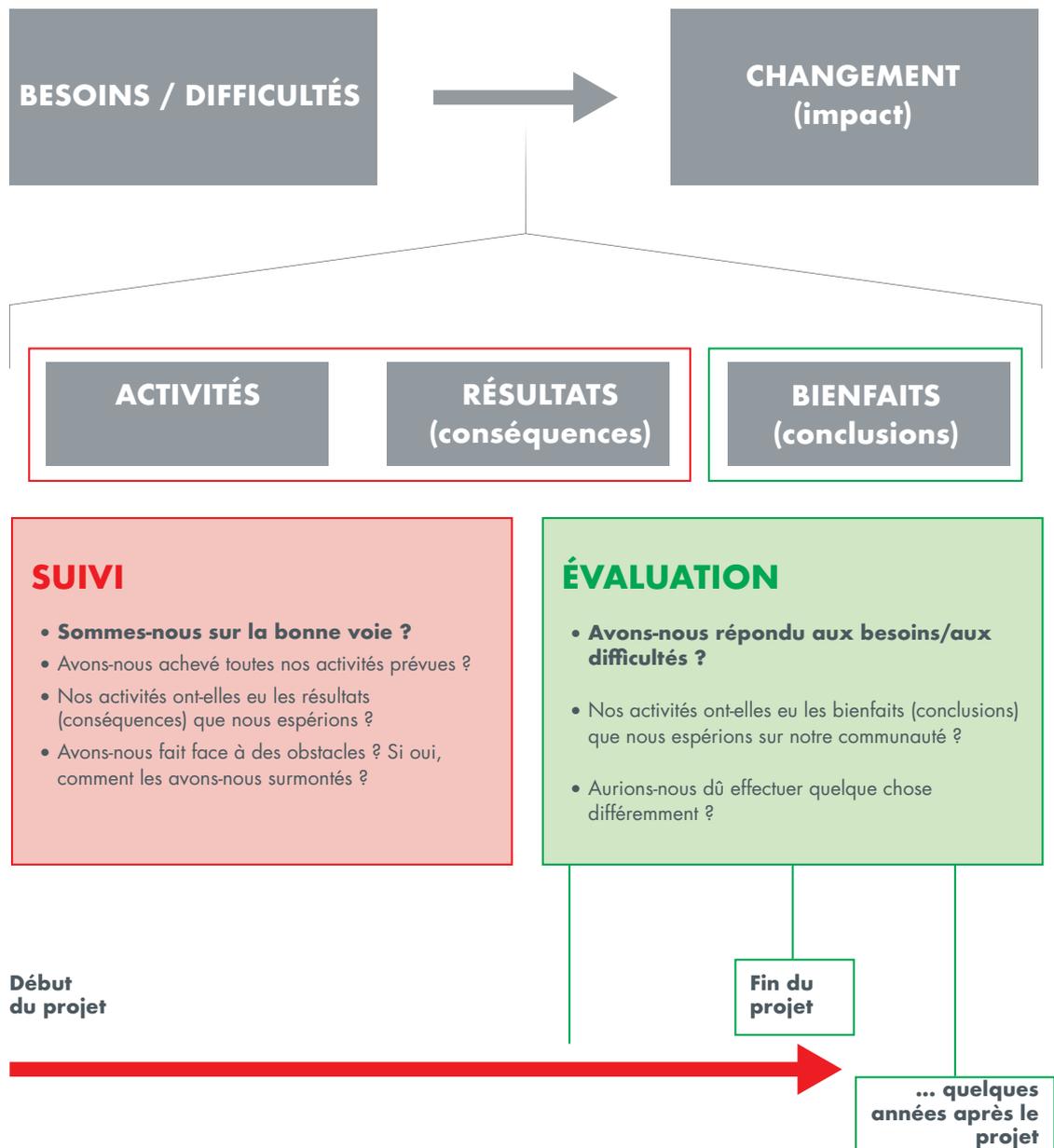
**Identifie les besoins et la liste des ressources** - En se basant sur ton programme de formation, identifie les ressources dont tu disposes déjà, créé une liste du matériel dont tu auras besoin pour chaque session et activité, et réfléchis à la façon de les obtenir. Ton groupe, ta communauté ou des amis peuvent t'aider à te les procurer.

**Établis un budget** - Une fois que tu as la liste du matériel et des ressources nécessaires, établis un budget pour savoir combien te coûtera la formation. Cela t'aidera à régler les frais de participation (si nécessaire), afin de fixer un objectif pour collecter les fonds nécessaires et de contrôler l'utilisation de l'argent.

**Communique** - Conçois un modèle attrayant avec des informations simples pour inviter les gens à ta formation. Trouve la meilleure façon de promouvoir l'événement avec des prospectus, des invitations personnelles, à travers les réseaux sociaux, par e-mail ou par l'intermédiaire d'autres médias. Suis l'intérêt et le nombre de participants inscrits.

## ANNEXE H PLANIFICATION, SUIVI ET ÉVALUATION DU PROJET





# ANNEXE I

## MEILLEURES PRATIQUES PROVENANT DE PARTOUT DANS LE MONDE

### Mini subventions

Le concept de Mini Subventions a été principalement mis en place pour :

- répondre aux besoins des communautés locales et des groupes Scouts locaux
- permettre à l'OSN de renforcer son soutien aux groupes Scouts locaux en assurant des sessions de formation ad hoc aux dirigeants locaux (gestion de projet, accueil des réfugiés, dialogue, autres...)
- améliorer l'image du Scoutisme dans le pays

Le concept de Mini Subventions offre à des groupes Scouts locaux, par le biais de leur OSN, la possibilité d'avoir plusieurs activités ou projets (co) financés par le Fonds de soutien des Messagers de la Paix. En raison de la complexité des procédures d'administration et de financement et le manque de ressources humaines, il n'est pas possible que les petits projets organisés par des groupes Scouts locaux soient traités de la même manière que les plus grands projets. Le but des Mini Subventions est de rendre les subventions des Messagers de la Paix accessibles aux Scouts au niveau local correspondant à leurs besoins avec un bon rapport coût-efficacité et un mécanisme de contrôle.

L'OSN gère et administre les Mini Subventions pour les groupes locaux en organisant un appel à candidatures, avec des critères précis, pour toutes les troupes locales dans le pays. Les troupes ont la possibilité de préparer leurs propres projets et de demander un financement à l'OSN, qui évalue et prend en charge les projets sélectionnés.

Par exemple, en Europe, les conditions et clauses suivantes sont demandées pour obtenir une Mini Subvention pour son projet, en se basant sur la connaissance des principes des Messagers de la Paix, du Scoutisme Européen, des antécédents culturels, et des informations recueillies à partir des expériences de différents projets :

Les projets sont destinés à l'OSN qui :

- Devient administrateur des Mini Subventions au niveau local ;
- Est titulaire officielle du projet ;
- Annonce et lance l'appel à candidatures pour les Mini Subventions avec des critères précis ;
- Administre toutes les affaires financières, y compris la répartition des finances aux troupes locales sélectionnées ;
- Est responsable de la comptabilité selon le contrat des Messagers de la Paix et de la législation nationale du pays de résidence.

### Le processus de demande

L'OSN fait la demande d'une subvention des Messagers de la Paix par le biais du formulaire de demande des Messagers de la Paix standard, en mettant l'accent sur :

- Les buts et les objectifs précis du projet : sur quoi le projet est-il axé, comment peut-il aider à résoudre les problèmes auxquels l'OSN est confrontée, etc.. ;
- La description du processus de sélection et des critères de sélection : comment l'appel à candidatures national sera organisé et évalué ;
- Un sujet commun du projet et l'inclusion dans le programme ou les priorités de l'OSN.

Local mini-projects must be announced in open call. Les mini-projets locaux doivent être annoncés dans un appel à candidatures.

Les demandes locales doivent être écrites dans la langue locale, sur un formulaire de demande des Messagers de la Paix standard, ou sur un formulaire suggéré par l'OSN.

Un résumé du projet en anglais sera requis pour tous les demandeurs et doit inclure : nom du demandeur (troupe locale), brève description du projet et objectif principal (max. 1000 caractères), demande de financement des Messagers de la Paix, et budget total du projet

- Le processus de sélection doit être clair et impartial : accessible au Comité de Décision Régional sous forme écrite (par exemple, un fichier Excel avec des points donnés pour tous les projets) ;
- Le financement doit être accessible à tous les membres/troupes/unités ;
- Le bénéficiaire sélectionné doit être officiellement reconnu comme un membre à part entière de l'OSN.

### Budget et financement des Messagers de la Paix

- La demande globale de financement des Messagers de la Paix est limitée à un certain montant par projet ;
- Jusqu'à 10% du financement accordé peut être utilisé pour des dépenses liées à l'administration, à la promotion du projet, etc.. ;
- Les demandes de financement individuelles au niveau local ont une certaine limite par projet ;
- Un co-financement venant de son propre budget (frais de participation par exemple) ou venant d'un autre partenaire (municipalité locale...) représentant au moins 10% du budget total est fortement recommandé.

## ANNEXE J LIENS UTILES

Fonds de soutien des Messagers de la Paix	<a href="https://www.Scout.org/mopguidelines">https://www.Scout.org/mopguidelines</a>
Histoire de l'OMMS	<a href="https://www.Scout.org/node/82">https://www.Scout.org/node/82</a>
Mission et Vision de l'OMMS	<a href="https://www.Scout.org/">https://www.Scout.org/</a>
Cadeaux pour l'Initiative de Paix	<a href="https://www.Scout.org/node/7075">https://www.Scout.org/node/7075</a>
Promesse et la Loi Scoutes	<a href="https://www.Scout.org/promiseandlaw">https://www.Scout.org/promiseandlaw</a>
Agenda 2030 pour les Objectifs de Développement Durable	<a href="http://www.un.org/sustainabledevelopment/">http://www.un.org/sustainabledevelopment/</a>
La plus grande leçon du monde	<a href="http://worldslargestlesson.globalgoals.org/">http://worldslargestlesson.globalgoals.org/</a>
Les Objectifs de Développement Durable de l'ONU	<a href="http://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/">http://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/</a>
Résolution 53/243 A de l'ONU	<a href="http://www.un-documents.net/a53r243a.htm">http://www.un-documents.net/a53r243a.htm</a>
Résolution 2250 de l'ONU	<a href="http://www.un.org/press/en/2015/sc12149.doc.htm">http://www.un.org/press/en/2015/sc12149.doc.htm</a>
Résolution 2250 du Conseil de Sécurité de l'ONU (2015)	<a href="http://unoy.org/wp-content/uploads/SCR-2250.pdf">http://unoy.org/wp-content/uploads/SCR-2250.pdf</a>
Centre de Dialogue KAICIID	<a href="http://www.kaiciid.org/">http://www.kaiciid.org/</a>
Union africaine	<a href="https://www.au.int/">https://www.au.int/</a>
Mindanao Peacebuilding Institute	<a href="https://www.mpiasia.net/index.php">https://www.mpiasia.net/index.php</a>
Conseil de l'Europe	<a href="http://www.coe.int/en/web/portal/home">http://www.coe.int/en/web/portal/home</a>
Université pour la Paix	<a href="https://www.upeace.org/">https://www.upeace.org/</a>
Programme sur l'Environnement du Scoutisme Mondial	<a href="https://www.Scout.org/wsep">https://www.Scout.org/wsep</a>
Prix du Scout du Monde	<a href="https://www.Scout.org/swaward">https://www.Scout.org/swaward</a>
Objectifs Éducatifs du Mouvement Scout - Région Inter-amérique	<a href="https://www.Scout.org/node/6308">https://www.Scout.org/node/6308</a>
Comment raconter une bonne histoire	<a href="https://www.Scout.org/writeagoodstory">https://www.Scout.org/writeagoodstory</a>
Guide d'identité des Messagers de la Paix	<a href="https://www.Scout.org/node/22787">https://www.Scout.org/node/22787</a>





*... En ayant des objectifs communs avec d'autres nations, les jeunes grandiront avec une compréhension mutuelle plus large et des liens plus forts avec l'international. Dans ce cas, nous devons concrétiser le principe de leur pensée avec une vision de paix plutôt que de guerre...*

*« Une Culture de la Paix sera atteinte lorsque les citoyens du monde comprendront les problèmes mondiaux, auront les compétences nécessaires pour résoudre des conflits et lutter pour la justice de manière non-violente, vivront conformément aux normes internationales des Droits de l'Homme et de l'égalité, apprécieront la diversité culturelle, et respecteront la Terre et autrui. Un tel apprentissage n'est possible qu'avec une éducation systématique pour la paix. »*

## **Appel pour la Paix - Hague Campagne Mondiale pour l'Éducation à la Paix**





# SCOUTS®

Créer un Monde Meilleur

© World Scout Bureau Inc.  
Programme des Jeunes  
Juillet 2017

Bureau Mondial du Scoutisme  
Centre de Soutien Global  
Kuala Lumpur

Suite 3, Level 17,  
Menara Sentral Vista, No 150  
Jalan Sultan Abdul Samad  
Brickfields, 50470  
Kuala Lumpur, MALAYSIA

Téléphone : + 60 3 2276 9000  
Télécopie : + 60 3 2276 9089

worldbureau@Scout.org  
Scout.org