

Le développement physique

En plus de faire de l'activité physique un mode de vie et de prendre leur santé en main, les scouts participent à la préservation des milieux naturels et contribuent au rayonnement du bien-être collectif.

Pistes éducatives	7-8 ans	9-11 ans	11-14 ans	14-17 ans	Objectifs terminaux
Identifier ses besoins	Connaître les principaux organes du corps et leurs fonctions	Être capable de décrire comment fonctionnent les principaux systèmes biologiques de son corps	Reconnaître les changements qui se produisent au fur et à mesure de la croissance de son corps	Être capable de décrire les relations entre les processus psychologiques et les processus physiologiques de son corps	Être capable de connaître les besoins et les limites de son corps
Se responsabiliser	Faire un effort pour suivre les consignes d'hygiène corporelle et alimentaire données par les adultes Comprendre l'importance de la sécurité lors de la participation à des activités Tenir compte de mon environnement local	Être capable de reconnaître les aliments bons pour la santé et Reconnaître les risques liés aux jeux et aux actions entreprises Identifier les impacts environnementaux dans mon environnement local.	Démontrer une compréhension de ses propres besoins nutritionnels et physiques Évaluer et atténuer activement les risques associés aux activités Démontrer une compréhension des principes d'impact minimal	Prendre les moyens nécessaires pour améliorer et maintenir une bonne condition physique Analyser et évaluer les risques attachés à son mode de vie J'évalue et atténue activement les risques associés aux activités que j'exerce un impact minimal	Accepter sa part de responsabilité dans le développement harmonieux de son corps tout en participant à la préservation de son milieu de vie afin d'avoir un impact sur sa santé et celle des autres.
Se maintenir en bonne santé et en forme	Participer à des activités physiques diversifiées Pratiquer sa motricité fine dans des tâches demandant plus de dextérité et de coordination Explorer son environnement à l'aide de ses 5 sens (l'ouïe, l'odorat, le toucher, la vue et le goût)	Participer régulièrement à des activités physiques en unité et en dehors du scoutisme Prendre conscience des notions de force, de souplesse et d'équilibre Inventer des jeux qui permettent de développer divers aspects de la condition physique	Choisir des activités physiques qui sont plaisantes et intégrables régulièrement à son horaire	Entreprendre des activités physiques aventureuses et stimulantes, en cherchant à améliorer ses compétences S'engager dans des activités physiques diversifiées	Intégrer l'activité physique à son quotidien en y prenant du plaisir Développer de manière équilibrée ses sens, sa force, son endurance et sa souplesse

Le développement intellectuel

Lancés à la découverte des grands espaces, les jeunes sont amenés à innover et à s'adapter à de nouvelles situations. Ils rivalisent de créativité et de curiosité, tout en aiguisant leur esprit critique.

Pistes éducatives	7-8 ans	9-11 ans	11-14 ans	14-17 ans	Objectifs terminaux
Recherche et acquisition de nouvelles informations	<p>Être capable d'exprimer ce qu'il trouve étrange ou surprenant</p> <p>Démontrer de l'enthousiasme vis-à-vis des activités proposées</p>	<p>Connaitre des ressources favorisant des nouvelles découvertes et s'en servir</p> <p>Développer une compétence technique utile ou une dextérité manuelle dans un domaine particulier</p> <p>Participer activement au choix des projets de l'unité</p>	<p>Rechercher activement et identifier les domaines où l'on veut parfaire ses connaissances pour développer ses compétences et ses intérêts</p>	<p>Focaliser ses apprentissages sur des sujets liés à ses choix professionnels</p>	<p>Démontrer de la curiosité et l'envie d'enrichir ses connaissances et compétences en trouvant les moyens pour y parvenir</p>
Traitement de l'information	<p>Raconter des petites histoires ou anecdotes en respectant la chronologie des événements</p> <p>Interpréter un événement, en formulant une opinion qui lui est propre</p>	<p>Justifier son appréciation des activités</p> <p>Exprimer dans des termes simples et variés des opinions sur des sujets concernant la réalité.</p>	<p>Appuyer ses affirmations sur des sources fiables et diversifiées</p> <p>Intégrer le cycle VC(i)PREF dans les projets et les activités</p>	<p>Évaluer différentes sources d'informations afin de forger sa propre opinion</p> <p>Montrer sa capacité à résumer, penser de manière critique et faire des suggestions</p> <p>Appliquer automatiquement le cycle VC(i)PREF dans les projets</p>	<p>Développer son esprit critique et faire preuve de discernement afin d'exprimer et formuler correctement ses opinions.</p>
Résolution de problèmes	<p>Proposer des moyens créatifs pour atteindre un but</p>	<p>Accepter que l'erreur fasse partie du processus d'apprentissage</p> <p>Expliquer les solutions de petits problèmes</p>	<p>Expérimenter des idées nouvelles avant de porter un jugement</p> <p>Être capable d'identifier les différents éléments d'un problème</p>	<p>Proposer des actions nouvelles pour contribuer à résoudre les problématiques de sa communauté</p>	<p>Faire preuve de créativité et d'innovation pour trouver des solutions aux enjeux et problématiques qui touchent notre société et notre environnement</p>

Le développement du caractère

S'engager dans le développement de son plein potentiel pour devenir un acteur du changement : telle est la devise du scout, qui use positivement de son influence et de ses talents!

Pistes éducatives	7-8 ans	9-11 ans	11-14 ans	14-17 ans	Objectifs terminaux
Développer son identité	Démontrer de la curiosité envers différents sujets qui l'intéressent Identifier ses forces et faiblesses	Choisir ses objectifs de progression personnelle en tenant compte de ses capacités et ses limites Faire appel à ses proches pour s'aider dans son développement	Évaluer ses compétences à mobiliser dans un projet et dire « je peux faire » Écouter et accepter les commentaires à propos de son comportement personnel	Être capable de projeter ses capacités et ses limites dans ses projets pour sa vie adulte	S'engager dans le développement de ses pleines capacités, en reconnaissant son potentiel et ses limites, tout en ayant une conscience critique de soi-même
Faire preuve d'autonomie	Reconnaitre qu'il existe d'autres points de vue que le sien Apprécier ce qu'il est capable d'accomplir	Donner son avis en tanière, en meute et devant un adulte Assumer des responsabilités particulières Surmonter les difficultés avec patience et bonne humeur	Exprimer son point de vue devant les autres en tenant compte des différences de chacun Être capable de prendre des décisions par lui-même et de les mettre en œuvre S'aventurer avec confiance dans de nouveaux projets	Confronter ses goûts, ses opinions et jugements afin de les enrichir et de les exprimer avec assurance Prendre des initiatives afin de participer et s'affirmer dans un projet Faire preuve d'optimisme tout au long des projets et chercher des solutions face aux difficultés	Exprimer et justifier ses opinions, en utilisant positivement son influence pour être un acteur de changement Se faire confiance pour exercer son autonomie
Démontrer son engagement	Démontrer des efforts pour mener à bien les tâches qu'il entreprend	Connaitre et faire de son mieux pour respecter la Loi Montre des efforts constants pour accomplir ses tâches	Comprendre les implications d'une promesse et mettre en pratique la Loi Prendre la responsabilité de son propre développement et se donne des objectifs à atteindre	Élaborer des plans pour son intégration sociale et professionnelle Poursuivre activement la réalisation de ses objectifs personnels	Poser des choix de vie libres, fondés sur ses valeurs, en établissant et respectant ses priorités S'investir dans des projets auxquels il croit et persévérer devant les obstacles rencontrés

Le développement **affectif**

Grâce à une vie de groupe très active, les jeunes développent une formidable solidarité et tissent de solides amitiés. Ils apprennent aussi à être à l'écoute de leurs émotions et à bien les exprimer.

Pistes éducatives	7-8 ans	9-11 ans	11-14 ans	14-17 ans	Objectifs terminaux
Reconnaitre ses émotions pour être conscient de soi et équilibré	Être en mesure de reconnaître et nommer ses émotions	Être capable d'identifier et de verbaliser ses émotions en particulier ses craintes et ses angoisses	Identifier les causes de ce qu'il ressent comme émotions Apprendre progressivement à maîtriser des états d'insécurité	Comprendre et parvenir à maîtriser ses émotions et ses sentiments en les utilisant positivement afin d'accéder un état de plus grande stabilité	Être à l'écoute de ses sentiments et maintenir un état intérieur de liberté, d'équilibre et de maturité émotionnelle
Exprimer ses émotions et reconnaître celles des autres	Exprime ses émotions et ses sentiments naturellement Former des amitiés et agir gentiment avec ses camarades	Montrer un intérêt à s'exprimer durant diverses activités Être capable de se réconcilier après un conflit Cultiver ses amitiés et continuer d'agir gentiment avec ceux qui ne sont plus ses amis	Exprimer de diverses manières ce qu'il ressent et pense au sein de sa patrouille Être capable d'exprimer un désaccord ou un malaise sans blesser ceux qui en sont la cause Construire des relations d'amitié en sachant ce que cela implique pour soi et pour les autres	Être capable de dialoguer de manière constante avec ses proches Construire des relations interpersonnelles dans le respect de soi et des autres	Exprimer ses sentiments à travers différentes techniques afin de bâtir et d'entretenir des relations d'amitiés et de solidarité
Assurance de soi et respect de l'autre	Communiquer facilement ses sentiments plus précisément ses déceptions ou frustrations par la parole et dans le respect	Dire sa pensée sans blesser ses compagnons ou se moquer d'eux	Connaitre et recourir à des ressources lorsqu'on a besoin d'aide Écouter et exprimer ses opinions en montrant du respect pour les autres Développer une sensibilité aux besoins et droits des autres	Assumer ses émotions et évaluer la pertinence et moment de les exprimer Éviter les jugements hâtifs et combattre les préjugés Accepter de se mettre à la place de quelqu'un d'autre	Gérer ses sentiments en étant respectueux des personnes qui nous entourent Faire preuve d'empathie

Le développement **spirituel**

Les scouts tentent de donner un sens à leurs expériences de vie et d'en savourer chaque moment. Ils relèvent le défi d'une vie en accord avec leurs croyances, dans le respect de celles des autres.

Pistes éducatives	7-8 ans	9-11 ans	11-14 ans	14-17 ans	Objectifs terminaux
Découverte spirituelle	Être en mesure de reconnaître et d'apprécier une bonne action faite par un camarade	Participer à des temps de réflexion Réfléchir aux mystères et aux problèmes de la vie	Prendre un temps personnel pour identifier les valeurs les plus importantes pour soi et les mettre en pratique Être capable de reconnaître la signification spirituelle d'une expérience personnelle et collective	Prendre un temps personnel pour faire le point sur son échelle de valeurs Préparer et conduire des activités visant à aider les membres de son équipe à découvrir le sens spirituel de leur expérience	Être capable de s'interroger et de donner un sens à ses expériences personnelles
Compréhension spirituelle et reconnaissance	Montrer de l'intérêt pour en savoir plus sur les pratiques spirituelles de ses proches Apprécier les expériences positives vécues	Découvrir les symboles forts des religions qui l'entourent Apprécier et s'émerveiller des beautés de la nature et de la vie	Approfondir la connaissance des croyances et des valeurs prédominantes de son entourage Savoir apprécier l'environnement naturel et humain	Explorer et acquérir une attitude plus profonde vis-à-vis de l'héritage spirituel de sa communauté Reconnaître l'aide des autres et les remercier Garder une attitude positive face à la vie	Connaitre, explorer et comprendre l'héritage spirituel de sa communauté Reconnaître et apprécier ce que la vie apporte
Engagement spirituel	Distinguer qu'il y a de bonnes et de mauvaises façons de faire les choses Connaitre le système de croyances de ses parents	Savoir qu'il existe plusieurs façons de trouver un sens à sa vie S'approprier une croyance religieuse ou non	Faire des efforts pour agir de manière cohérente avec ses valeurs et convictions spirituelles surtout dans les moments difficiles Pouvoir comparer les principes de ses croyances avec ceux des autres	Persévérer dans les engagements qu'il a pris au nom de ses convictions spirituelles S'ouvrir à la rencontre de ceux qui vivent d'autres démarches spirituelles et reconnaître la contribution des différentes cultures, valeurs et croyances dans sa vie	Vivre en accord avec ses croyances et ses valeurs, tout en étant respectueux, curieux, ouvert et accueillant aux croyances des autres

Le développement social

Dans une société multiculturelle en pleine effervescence, les scouts perçoivent les différences comme une richesse, adoptent des comportements socialement responsables et s'impliquent dans leur communauté.

Pistes éducatives	7-8 ans	9-11 ans	11-14 ans	14-17 ans	Objectifs terminaux
Prendre conscience des autres et communiquer	<p>Écouter les autres lorsqu'ils parlent</p> <p>Comprendre que ses paroles ont des répercussions sur les autres</p> <p>Comprendre la notion de justice et d'injustice</p>	<p>Accepter et respecter les règles de l'unité et comprendre leur utilité</p> <p>Agir pour plus d'égalité à sa mesure</p> <p>Tenir compte des droits et des besoins des autres</p>	<p>Accepter les décisions prises ensemble et agir en conséquence avec son équipe</p> <p>Se montrer curieux des différences et prendre l'initiative d'échanges avec des groupes d'autres milieux</p>	<p>Prendre conscience de son pouvoir d'action</p> <p>Créer des liens d'amitié avec des jeunes différents et reconnaître les bénéfiques qu'apportent les différences humaines et culturelles à la vie collective</p>	<p>Adopter des comportements socialement responsables afin d'assurer le respect de ses propres droits et ceux des autres</p> <p>Reconnaître les différences comme une richesse sur le plan social et les mettre en valeur dans une perspective de paix, de solidarité et de justice</p>
Coopérer et démontrer son leadership	<p>Penser et agir en amis dans le groupe</p>	<p>Contribuer à la vie du groupe</p> <p>Trouver sa place dans le groupe</p>	<p>Accepter et compléter une tâche au sein d'une équipe dans la réalisation d'un projet</p> <p>Aider à l'établissement de règles au sein du groupe</p>	<p>Prendre des initiatives et assumer des responsabilités au sein d'une équipe dans la réalisation d'un projet</p>	<p>Développer sa capacité à collaborer pour trouver des solutions communes aux enjeux actuels</p>
Solidarité et service	<p>Être capable de partager</p> <p>Intégrer des comportements de protection de l'environnement dans sa routine quotidienne</p>	<p>Être capable de rendre service de manière désintéressée</p> <p>Reconnaître certains enjeux environnementaux et leurs impacts</p>	<p>Connaitre des possibilités d'implication personnelle dans diverses causes</p> <p>Se préoccuper des conséquences de son mode de vie sur les gens et l'environnement</p>	<p>Comprendre les enjeux sociaux et s'impliquer dans diverses causes</p> <p>Aider à l'élaboration de projets de service à la communauté entrepris au niveau de l'équipe ou de l'unité</p> <p>Poser régulièrement des gestes écoresponsables</p>	<p>S'impliquer dans sa communauté pour contribuer à la rendre meilleure</p> <p>Comprendre l'importance de protéger l'environnement et agir en ce sens</p>