

Développement physique

Objectifs terminaux ASC 2011	Objectifs 14-17	Objectifs 11-14	Objectifs 9-11
Prendre en charge sa santé en adoptant de saines habitudes de vie et en respectant les consignes de santé publique.	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre les moyens nécessaires pour améliorer et maintenir une bonne condition physique. • Analyser et évaluer les risques rattachés à son mode de vie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître son corps et prendre conscience qu'il faut en prendre soin. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre l'importance d'une alimentation saine et équilibrée. • Être attentif à son hygiène personnelle. • Gérer les risques associés aux jeux et aux actions entreprises.
Intégrer l'activité physique à son quotidien en y prenant plaisir.		<ul style="list-style-type: none"> • Choisir des activités physiques qui sont plaisantes et intégrables régulièrement à son horaire. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participer régulièrement à des activités physiques en unité et en dehors du scoutisme.
Être capable de connaître ses besoins et les limites de son corps.	<ul style="list-style-type: none"> • Accepter son corps. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre conscience et accepter les changements physiques liés à l'adolescence. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître et respecter ses limites physiques. • Respecter les heures de sommeil appropriées à son âge. • Connaître son corps ; s'exprimer à travers lui et ses cinq sens.
Contribuer au bien-être humain en participant à la préservation de son milieu de vie afin d'avoir un impact sur sa santé et celle des autres.	<ul style="list-style-type: none"> • Agir pour favoriser des conditions de vie saines dans sa communauté. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître les éléments nuisibles à la santé dans sa communauté. 	
Développer de manière équilibrée ses sens, sa force, son endurance et sa souplesse.	<ul style="list-style-type: none"> • S'engager dans des activités physiques diversifiées. 		<ul style="list-style-type: none"> • Prendre conscience des notions de force, de souplesse et d'équilibre. • Inventer des jeux qui permettent de développer divers aspects de la condition physique.

			<ul style="list-style-type: none">• Gérer les risques associés aux jeux et aux actions entreprises.
--	--	--	---

Développement intellectuel

Objectifs terminaux ASC 2011	Objectifs 14-17	Objectifs 11-14	Objectifs 9-11
Développer son esprit critique et faire preuve de discernement afin d'exprimer et formuler correctement ses opinions et prendre des décisions éclairées.	<ul style="list-style-type: none"> •Évaluer différentes sources d'informations afin de forger sa propre opinion. •Exprimer dans un langage clair des opinions réfléchies sur des sujets divers. •Être capable de formuler et d'accepter une critique constructive. 	<ul style="list-style-type: none"> •Appuyer ses affirmations sur des sources fiables et diversifiées. 	<ul style="list-style-type: none"> •Participer activement au choix des projets de l'unité. •Justifier son appréciation des activités. •Exprimer dans des termes simples et variés des opinions sur des sujets concernant la réalité. •Prévoir les conséquences de ses décisions. •Apprendre à prendre du recul sur les informations perçues.
Faire preuve de créativité et d'innovation pour trouver des solutions aux enjeux et problématiques qui touchent notre société et notre environnement.	<ul style="list-style-type: none"> •Proposer des actions nouvelles pour contribuer à résoudre les problématiques de sa communauté. 	<ul style="list-style-type: none"> •Oser exprimer et accepter les idées nouvelles. •Expérimenter des idées nouvelles avant de porter un jugement. 	<ul style="list-style-type: none"> •Partager ses intérêts avec les autres. •Être ouvert aux intérêts des autres.
Démontrer de la curiosité et l'envie d'enrichir ses connaissances et compétences en trouvant les moyens pour y parvenir.	<ul style="list-style-type: none"> •Focaliser ses apprentissages sur des sujets liés à ses choix professionnels. 	<ul style="list-style-type: none"> •Identifier les domaines où l'on veut parfaire ses connaissances et les moyens à prendre. 	<ul style="list-style-type: none"> •Connaître des ressources favorisant de nouvelles découvertes et s'en servir. •Développer une compétence technique utile ou une dextérité manuelle dans un domaine particulier.

Développement du caractère

Objectifs terminaux ASC 2011	Objectifs 14-17	Objectifs 11-14	Objectifs 9-11
S'engager dans le développement de ses pleines capacités, en étant conscient de son potentiel et de ses possibilités.	<ul style="list-style-type: none"> • Être capable de projeter ses capacités et ses limites dans ses projets pour sa vie adulte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluer les compétences à mobiliser dans un projet et dire «je peux faire...» 	<ul style="list-style-type: none"> • Choisir ses objectifs personnels de progression • Faire appel à ses proches pour s'aider dans son développement.
S'investir dans des projets auxquels il croit et persévérer devant les obstacles rencontrés.	<ul style="list-style-type: none"> • Faire preuve d'optimisme tout au long des projets et chercher des solutions face aux difficultés. 		<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les implications d'une promesse. • Tenir parole.
Exprimer et justifier ses convictions et opinions, s'affirmer sans s'imposer et utiliser positivement son influence et ses talents pour être un acteur de changement.	<ul style="list-style-type: none"> • Confronter ses goûts, ses opinions et jugements afin de les enrichir et de les exprimer avec assurance. • Prendre conscience de son pouvoir d'action pour améliorer la situation où l'on constate l'injustice ou l'inégalité. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendre à composer avec la différence et être conscient des points de vue. • Exprimer son point de vue devant les autres et particulièrement en équipe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participer à la rédaction d'un traité. • Donner son avis en tanière, en meute, et devant un adulte.
Se faire confiance pour exercer son autonomie.	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre des initiatives afin de participer et s'affirmer dans un projet. 	<ul style="list-style-type: none"> • S'aventurer avec confiance dans de nouveaux projets. 	<ul style="list-style-type: none"> • Assumer des responsabilités particulières dans l'unité. • Connaître ses forces et ses faiblesses.
Poser des choix de vie libres, fondés sur ses valeurs, en établissant et respectant ses priorités.	<ul style="list-style-type: none"> • Élaborer des plans pour son intégration sociale et professionnelle. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre des décisions par soi-même et les mettre en œuvre. • Connaître et mettre en pratique la Loi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître et faire de son mieux pour respecter la Loi. • Faire le lien entre le traité et ses actes.

Développement affectif

Objectifs terminaux ASC 2011	Objectifs 14-17	Objectifs 11-14	Objectifs 9-11
Être à l'écoute de ses émotions et sentiments et savoir les exprimer.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre et utiliser positivement ses émotions. • Partager ses soucis, aspirations et sentiments avec les autres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître ses émotions et ce qui les cause. 	<ul style="list-style-type: none"> • Être capable d'identifier et de verbaliser ses émotions. • Découvrir ses habiletés et ses qualités. • Découvrir ses limites.
Gérer ses sentiments en étant respectueux des personnes qui nous entourent.	<ul style="list-style-type: none"> • Assumer ses émotions et évaluer la pertinence et le moment de les exprimer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Être capable d'exprimer un désaccord ou un malaise sans blesser ceux qui en sont la cause. • Connaître et recourir à des ressources lorsqu'on a besoin d'aide. 	<ul style="list-style-type: none"> • Accepter les déceptions sans perdre sa bonne humeur. • Formuler une opinion personnelle et écouter les autres.
Bâtir et entretenir des relations d'amitiés et de solidarité.	<ul style="list-style-type: none"> • Construire des relations interpersonnelles dans le respect de soi et des autres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Construire des relations d'amitié en sachant que cela implique pour soi et pour les autres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dire sa pensée sans blesser les autres ou se moquer d'eux. • Être capable de se réconcilier après un conflit. • Cultiver ses amitiés et continuer d'agir gentiment avec ceux qui ne sont plus ses amis.
Faire preuve d'empathie.	<ul style="list-style-type: none"> • Éviter les jugements hâtifs et combattre les préjugés. • Accepter de se mettre à la place de quelqu'un d'autre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Développer une sensibilité aux besoins et droits des autres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendre à penser avant d'agir.

Développement spirituel

Objectifs terminaux ASC 2011	Objectifs 14-17	Objectifs 11-14	Objectifs 9-11
Être capable de s'interroger et de donner un sens à ses expériences personnelles.	<ul style="list-style-type: none"> •Prendre un temps personnel pour faire le point sur son échelle de valeurs. 	<ul style="list-style-type: none"> •Prendre un temps personnel pour identifier les valeurs les plus importantes pour soi et les mettre en pratique. 	<ul style="list-style-type: none"> •Faire l'expérience d'un temps d'appréciation de son parcours. •Partager et susciter des moments de réflexion. •Comprendre le sens d'une prière.
Vivre en accord avec ses croyances et ses valeurs, tout en étant respectueux, curieux, ouvert et accueillant aux croyances des autres.	<ul style="list-style-type: none"> •S'ouvrir à la rencontre de ceux qui vivent d'autres démarches spirituelles et reconnaître la contribution des différentes cultures, valeurs et croyances dans sa vie. 	<ul style="list-style-type: none"> •Pouvoir comparer les principes de ses croyances avec ceux des autres. 	<ul style="list-style-type: none"> •Découvrir sa foi.
Connaître, explorer et comprendre l'héritage spirituel de sa communauté.	<ul style="list-style-type: none"> •Explorer l'héritage spirituel de sa communauté. 	<ul style="list-style-type: none"> •Découvrir les croyances et les valeurs prédominantes de mon entourage. 	
Reconnaître et apprécier ce que la vie apporte.	<ul style="list-style-type: none"> •Garder une attitude positive face à la vie. •Reconnaître l'aide des autres. 	<ul style="list-style-type: none"> •Savoir apprécier l'environnement naturel et humain 	<ul style="list-style-type: none"> •Apprécier les beautés de la vie et s'émerveiller. •Profiter de la vie et transmettre cette joie de vivre. •Réfléchir aux mystères et aux problèmes de la vie.

Objectifs terminaux ASC 2011	Objectifs 14-17	Objectifs 11-14	Objectifs 9-11
Adopter des comportements socialement responsables afin d'assurer le respect de ses propres droits et ceux des autres.	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre conscience de son pouvoir d'agir par les impacts de ses actions. 	<ul style="list-style-type: none"> • Accepter les décisions prises ensemble et agir en fonction de celles-ci. 	<ul style="list-style-type: none"> • Accepter et respecter les règles de l'unité et comprendre leur utilité. • Tenir compte des droits et des besoins des autres.
Reconnaître les différences comme une richesse sur le plan social et les mettre en valeur dans une perspective de paix, de solidarité et de justice.	<ul style="list-style-type: none"> • Créer des liens d'amitié avec des jeunes différents et reconnaître les bénéfices qu'apportent les différences humaines et culturelles à la vie collective. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se montrer curieux des différences et prendre l'initiative d'échanges avec des groupes d'autres milieux. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trouver sa place dans le groupe. • S'intéresser aux autres cultures. • Défendre la paix à sa mesure. • Agir pour plus d'égalité à sa mesure.
S'impliquer dans sa communauté pour contribuer à la rendre meilleure.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre des enjeux sociaux et s'impliquer dans diverses causes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître des possibilités d'implication personnelle dans diverses causes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Être capable de partager. • Contribuer à la vie de groupe. • Être capable de rendre service par soi-même.
Comprendre l'importance de protéger l'environnement et agir en ce sens.	<ul style="list-style-type: none"> • Poser régulièrement des gestes écoresponsables. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se préoccuper des conséquences de son mode de vie sur les gens et l'environnement. 	<ul style="list-style-type: none"> • Intégrer des comportements de protection de l'environnement dans sa routine quotidienne.
Développer sa capacité à collaborer et coopérer pour trouver des solutions communes aux enjeux	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre des initiatives et assumer des responsabilités au sein d'une équipe dans la réalisation d'un 	<ul style="list-style-type: none"> • Accepter et compléter une tâche au sein d'une équipe dans la réalisation d'un projet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Penser et agir en amis dans le groupe ;

JE SUIS
Picasso



actuels.

projet.

--	--	--	--