



**planète  
SCOUTS**

## **7-8 ans : Explorer**

À 7-8 ans, le contact avec l'international peut se vivre en explorant la culture d'un autre pays, par le biais des traditions, des arts, du sport, de la langue et de l'alimentation, par exemple.

### **Ressources à consulter**

Missionnaires, centres multiculturels ou multiethniques, associations d'accueil d'immigrants, etc.

### **Mise en garde**

- Toujours mettre les activités de découverte en contexte.
- Éviter les stéréotypes, les présentations sans contexte et la simple recherche sur Internet.
- Éviter l'appropriation culturelle en incluant idéalement une personne originaire de ce pays ou quelqu'un qui le connaît très bien.

### **Idées d'activités internationales**

- Participer à un événement local d'une communauté culturelle.
- Correspondre avec des scouts d'un autre pays, avec l'aide des animateurs.
- Faire un jeu pour découvrir le scoutisme de ce pays.
- Apprendre un sport, une chanson (traduite en français), une technique artisanale, goûter un repas, etc.
- Regarder quelques minutes d'une émission pour enfants.
- Apprendre un jeu pour enfant, une comptine ou une danse traditionnelle simple.
- Apprendre quelques mots de la langue.
- Participer au JSLI en étant accompagnés de scouts plus âgés.
- En apprendre plus sur le scoutisme dans ce pays : *De quoi a l'air l'uniforme? Que font-ils durant les réunions et les camps?*

## **9-11 ans : Échanger**

Les 9-11 ans peuvent échanger avec les gens de cette culture pour comprendre l'histoire, les valeurs, les normes de la société, la hiérarchie des classes, etc.

### **Ressources à consulter**

Missionnaires, centres multiculturels ou multiethniques, associations d'accueil d'immigrants, etc.

### **Mise en garde**

- Toujours mettre les activités de découverte en contexte.
- Éviter les stéréotypes, les présentations sans contexte et la simple recherche sur Internet.
- Éviter l'appropriation culturelle en incluant idéalement une personne originaire de ce pays ou quelqu'un qui le connaît très bien.

### **Idées d'activités internationales**

- Participer à un événement local d'une communauté culturelle.
- Inviter des personnes d'une communauté culturelle à la réunion scoute.
- Correspondre et échanger avec des scouts d'un autre pays.
- Apprendre un sport, une chanson (en langue originale), une technique de dessin ou d'artisanat, cuisiner un plat de ce pays, etc. S'assurer d'en comprendre l'origine.
- Apprendre l'hymne national.
- Regarder une émission de télé en langue originale ou un reportage sur ce pays.
- Monter une pièce de théâtre sur un événement historique important.
- Participer au JSLI.
- Apprendre une danse folklorique ou un instrument de musique relié au pays.
- Comparer le quotidien des jeunes d'ici avec celui des jeunes du pays choisi, ainsi que les traditions scout.

## **11-17 ans : Rencontrer**

Les 11-17 ans peuvent aller à la rencontre d'une autre culture en discutant, correspondant ou rencontrant directement une personne originaire du pays ou qui y vit encore.

## **Ressources à consulter**

Missionnaires, centres multiculturels ou multiethniques, associations d'accueil d'immigrants, etc.

## **Mise en garde**

Il est important de bien choisir les personnes rencontrées et de privilégier celles qui vivent dans ce pays, qui y ont vécu longtemps ou qui sont imprégnées de la culture. Par exemple, un ami qui a visité ses grands-parents en Chine une fois n'est pas la meilleure ressource.

## **Idées d'activités internationales**

- Participer à des rassemblements nationaux et régionaux.
- Être bénévole pour un événement local d'une communauté culturelle.
- Inviter des personnes de cette communauté culturelle à la réunion scoute.
- Correspondre et échanger avec des scouts d'un autre pays.
- Faire un camp avec des scouts de l'étranger, ici ou dans leur pays.
- Montrer un sport, apprendre la langue, cuisiner une recette, apprendre à jouer d'un instrument spécifique à ce pays, apprendre une danse folklorique.
- Apprendre la symbolique du drapeau et de l'hymne national.
- Organiser une collecte de fonds post catastrophe.
- S'associer avec des causes internationales (ex. : réfugiés).
- Participer au JSLI.
- Lire une œuvre littéraire du pays et l'analyser, regarder un film classique, etc.
- Comparer les traditions scout (différences et ressemblances) ainsi que le quotidien des jeunes.

## **17-25 ans : Agir et partager**

Les 17-25 ans peuvent s'investir dans une cause importante pour le pays, en réalisant un projet de service en collaboration avec les membres de cette communauté au Canada ou dans le pays en question. Ils peuvent par la suite partager le projet et les leçons apprises avec les branches plus jeunes et la société environnante.

### **Ressources à consulter**

Missionnaires, centres multiculturels ou multiethniques, associations d'accueil d'immigrants, etc.

### **Mise en garde**

- S'assurer que la cause choisie est significative pour les gens concernés et que l'action réalisée répond à un réel besoin de la communauté.
- Ne pas adopter une attitude de sauveur, mais agir plutôt comme un partenaire et un allié avec les personnes.

### **Idées d'activités internationales**

- Participer à des rassemblements nationaux, régionaux et mondiaux.
- Aider à organiser un événement local d'une communauté culturelle.
- Vivre un projet solidaire en collaboration avec des habitants d'un autre pays (en réponse à un besoin réel ou découlant d'une initiative locale à ce pays).
- Organiser une collecte de fonds post catastrophe.
- S'associer avec des causes internationales (ex. : réfugiés).
- Participer au JSLI (si possible avec des non-francophones).
- Impliquer les branches plus jeunes dans l'exploration (par exemple, en amenant une valise d'objets représentatifs du Canada préparée par les plus jeunes).
- Accueillir et soutenir des réfugiés. Échanger avec eux.